



Проект для детей старшей группы на тему «Защитникам Отечества - УРА»

**Разработала:
воспитатель 1 кв. категории
Махрова А.Ю.**



Актуальность

- Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.



Проблема:

- отсутствие знаний об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- отсутствие знаний о Российской Армии;
- отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.



Цель:

расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии.



Задачи:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий;
- развитие коммуникативных навыков детей;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину;
- воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников;



Ожидаемые результаты для детей:

- появление уважительного отношения к Российской Армии;
- формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях;
- расширение представления детей об армии России, ее защитниках;
- совместное творчество родителей и детей;
- воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.



Ожидаемые результаты для родителей:

- совместное творчество родителей и детей;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

I. Организационный (подготовительный) этап проекта:

- определение актуальности проекта
- определение и обоснование проблемы
- постановка цели и задач
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов
- изучение методической литературы по теме
- определение содержания форм работы с детьми и родителями
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта
- создание развивающей среды



II. Основной этап – реализация проекта

Совместная работа с детьми:

- **Беседы:**
«История праздника 23 февраля», «Есть такая профессия – Родину защищать»,
«Беседа о мужестве и храбрости», «Символика России», «Что я знаю об армии»;
- **Рассматривание иллюстраций по теме проекта;**
- **Чтение художественной литературы по теме проекта;**
- **Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций:** «Солдатская сказка», м/ф, «Горе не беда», м/ф, патриотический ролик о «23 февраля», обучающее видео «Военная техника», презентация «Военные профессии»;
- **прослушивание песен на военную тему;**
- **дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры;**
- **ООД**



Взаимодействие с родителями

- Папки – передвижки и консультации: «История возникновения праздника 23 февраля», «Поздравляем с 23 февраля»;
- Беседы с родителями: «Расскажите детям о празднике», «Расскажите ребёнку о защитниках в вашей семье»;
- Оформление совместной выставки творчества детей и родителей «Рисуем с папой»;
- Сбор фотографий на тему «Вместе с папой»;
- Помощь в организации выставки игрушек «Музей военной техники», литературы на военную тему;
- Творческая речевая деятельность (д/з): подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил (с опорой на фото).



Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Музыкальная физкультминутка «Самолет»



**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Рисование
«Пограничник на посту»**



Полынная
застава



Арина

Полынная
застава



Катя

Торжественная
застава.



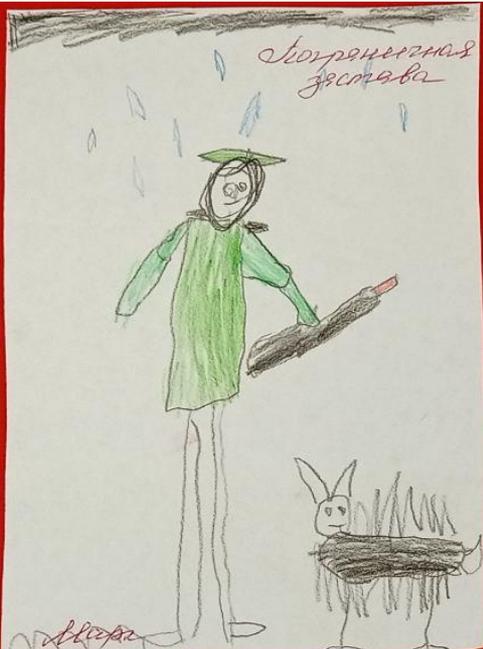
Воспитатель

Погрызающая
застава



Никола

Погрызающая
застава



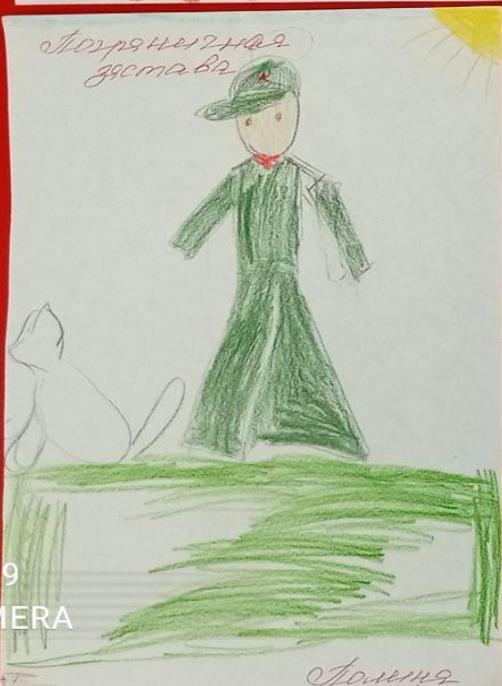
Александр

Погрызающая
застава



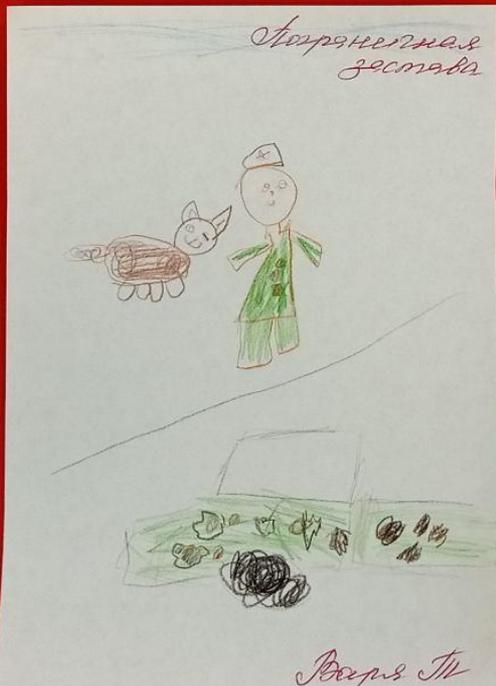
Дарьяна

Погрызающая
застава



Алина

Погрызающая
застава



Вася III

Погрызающая
застава



Злата

**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Рисование
«Праздничный салют над
городом»**





© ПЕДАГОГ
© АНДРАС КАМЕРА







9
MERA

Егор П.



MI NOTE 9
DUAL CAMERA

Варя М.



NOTE 9
D CAMERA

Денис Х.

Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Рисование

«Танк – боевая машина»





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





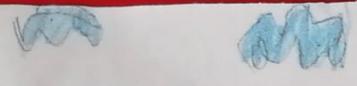
REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





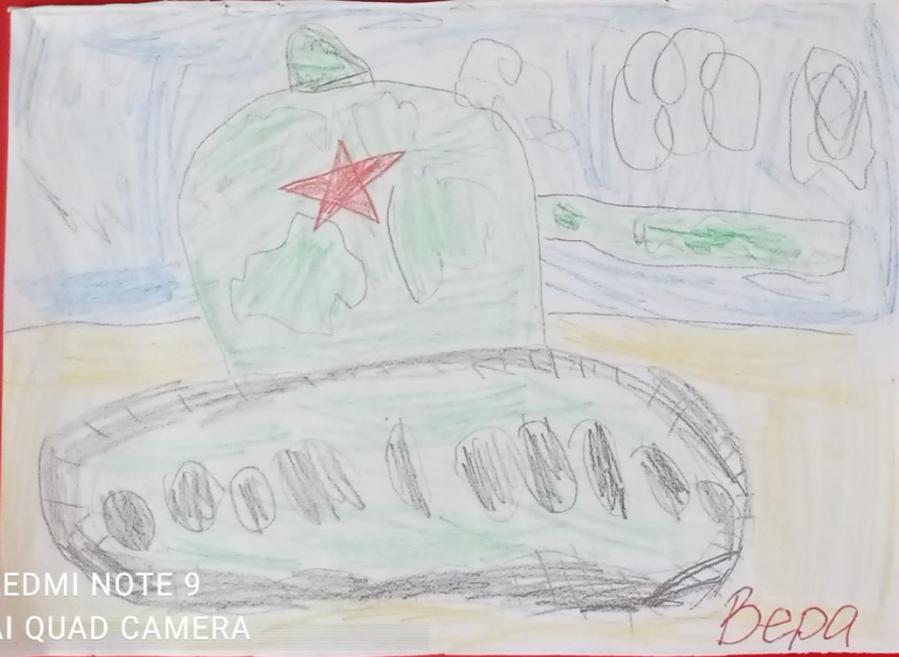
OTE 9
CAMERA

ЗНАТА



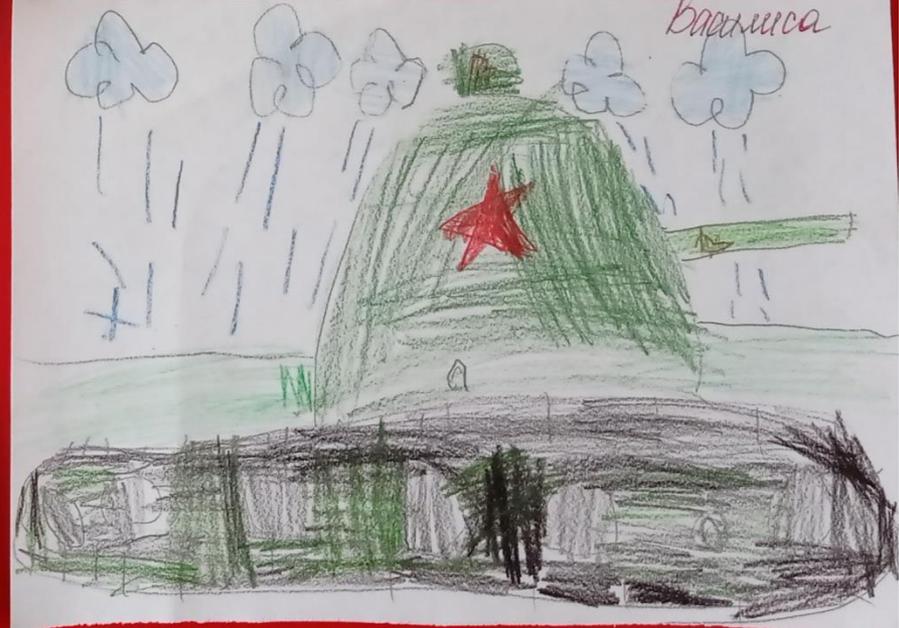
ЗНАТА

Валя Т.



Валя

Валя



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Аппликация
«Матрос с сигнальными
флажками»**





● ○ REDMI NOTE 9
○ ○ AI QUAD CAMERA





● ○ REDMI NOTE 9
○ ○ AI QUAD CAMERA





● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





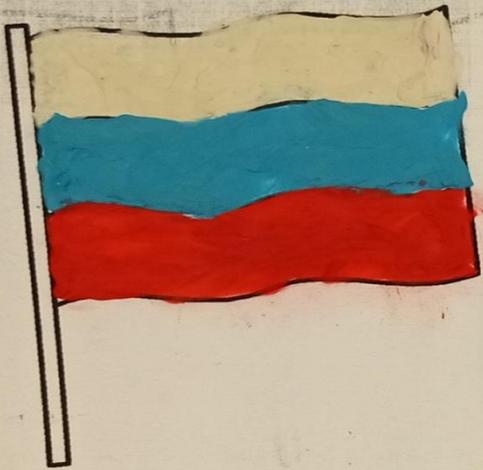
**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

❖ Пластилинография

«Флаг Российской Федерации»



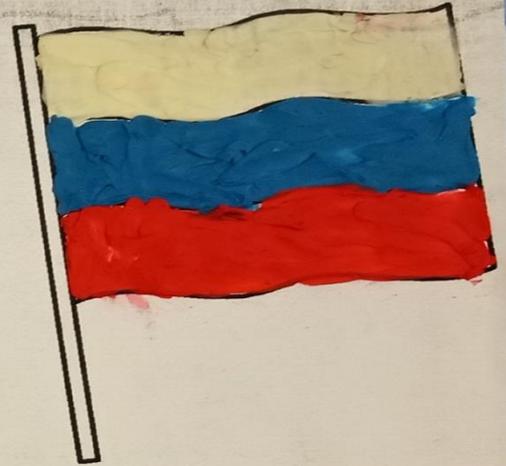




Злата



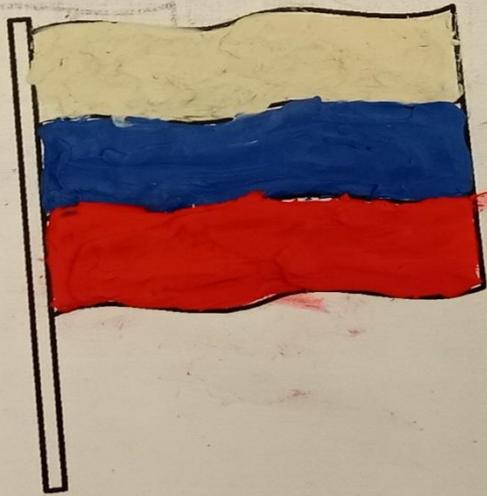
Дана



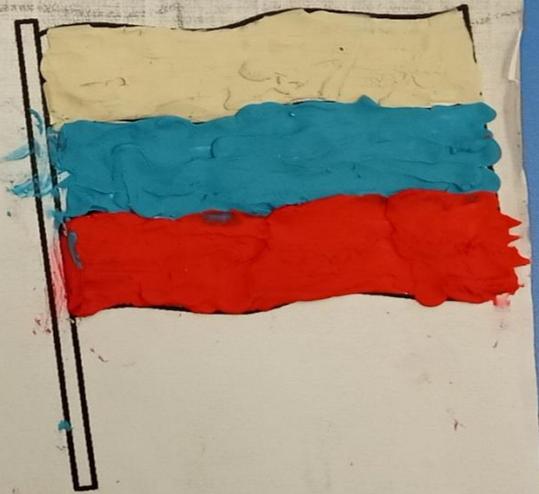
Варя Т.



Егор П.



Тюлина



Ката

Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ **Художественный труд** **«Военная пилотка»**











● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA



Совместная с воспитателем деятельность детей

❖ Конструирование «Пограничная застава», «Военная техника»





● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA



**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Беседа
«Памятники воинской славы
в нашем городе»**







REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





Совместная с воспитателем деятельность детей

- ❖ **Сюжетно – ролевые игры**
«Моряки»
«Военная медсестра»





MI NOTE 9
SQUAD CAM





**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Изготовление
поздравительной открытки к
23 февраля**





**Совместная с воспитателем
деятельность детей**

**❖ Оформление выставки
«Музей военной техники»**



МУЗЕЙ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ



● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA



Самостоятельная деятельность детей

❖ Игровая деятельность





REDMI NOTE 9
QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA





Самостоятельная деятельность детей

❖ **Раскрашивание по теме проекта**





● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA





● ○ REDMI NOTE 9
∞ AI QUAD CAMERA



Самостоятельная деятельность детей

❖ Рассказывание на тему

«Мой папа (дедушка) в армии служил»



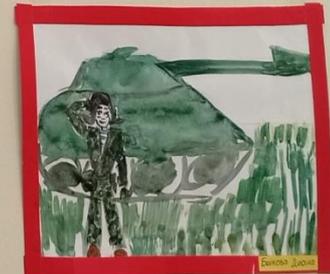
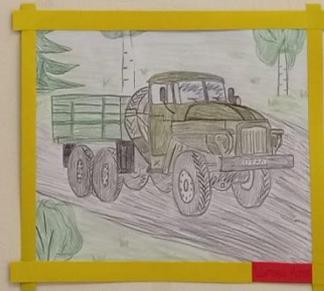
Взаимодействие с родителями

❖ **Выставка сотворчества детей и родителей**

«Рисуем с папой»



РИСУЕМ С ПАПОЙ



Взаимодействие с родителями

❖ Фотовыставка

«Вместе с папой»



ВМЕСТЕ С ПАПОЙ



У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Все равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!



Мой папа веселый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.



И скучно без папы
На санях кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.



Надо папу чмокнуть в лобик
И погладить по головке,
И сказать: — Ты самый лучший!
Ты для нас незаменим. —
Он тогда захочет сразу
Выполнять любое дело
И, притом, настолько быстро —
Не угонитесь за ним!



Взаимодействие с родителями

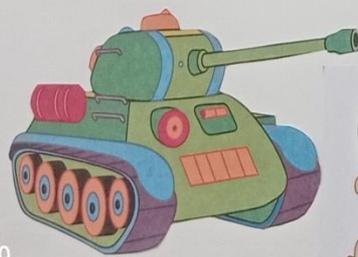
❖ Стенгазета

**«Мой папа (дедушка)
в армии служил»**



МОЙ ПАПА В АРМИИ

СЛУЖИЛ!



Выводы

- У детей сформировались знания о защитниках нашей страны, о Российской Армии, родах войск, о видах военной техники
- Появилось желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными
- Дети стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзываются о защитниках отечества, с гордостью делятся знаниями о службе в армии, которые они получили от родителей, со сверстниками и воспитателем
- Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта через совместную деятельность; повысилась их заинтересованность в формировании чувства патриотизма.





Спасибо за внимание

