

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 3 от 25.02.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 15 от 01-08 от 25.02.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11 г.
Вязьмы Смоленской области
за 2021 год**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №11 г.
Вязьмы Смоленской области
за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 города Вязьмы Смоленской области

Сокращённое наименование – МБДОУ детский сад №11 «Солнышко» г Вязьмы Смоленской области

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению - 215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, д. 41А.

Телефон - (848131) 6-11-79

E-mail – detsad.vyazma11@yandex.ru

Официальный сайт - <https://ds11-vzm.kinderedu.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию- 2014г

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов (дежурная группа 7.00-7.30, 18.00-19.00) в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гордеева Елена Александровна.

Учредитель: Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 07.12.2021 №1745 и Лицензии от 13.11.2015 года № 5189 серия 67 Л О1 № 0002081

Структура и комплектование групп в 2021 году

Количество возрастных групп – 7(из них 2 группы для детей раннего возраста) с общей численностью 136 человек

Группа	количество групп	возраст	количество детей
2-я группа раннего возраста	2	1,5-3 года	36
младшая	2	3-4 года	25
средняя	1	4-5 лет	20
старшая	1	5-6 лет	31
подготовительная	1	6-7 лет	24

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ДОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Общее родительское собрание.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ в ДОО создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей в дистанционной форме. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Создание условий безопасного пребывания воспитанников в ДОО». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДОО, рабочие программы педагогов и специалистов, программы кружков дополнительного образования.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Гордеева Елена Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют методист и заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

Методист осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой ДОО:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления ДОО - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников ДОО и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО и определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Оценка образовательной деятельности

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области . Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития

педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа дошкольного образования ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы предусматривает физическое, художественно – эстетическое развитие, духовно-нравственное воспитание воспитанников.

3.1 Цели деятельности ДОУ по реализации ООП ДО является -

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС. Кроме того, при разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы педагогов) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДООУ в соответствии с нормативным локальным актом.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы педагогов) введены в действие с 01.09.2020 г., соответствуют ФГОС ДОО. На 31.05.2021г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В 2021год была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания ДООУ.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги,

консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В 2021 году основные направления работы учреждения были направлены на формирование необходимых предпосылок, условий, механизмов постоянного самообновления, повышения качества деятельности и роста ее эффективности. Все усилия работы педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной

деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательных условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций на реализацию ФГОС ДО.

3.2 Перечень мероприятий проведенных в ДОУ в 2021 году

Дата	Наименование мероприятий	Ответственный	Уровень
Январь	Участие в Межрайонной выставке совместно с родителями «Рождество Христово»	Воспитатели	Муниципальный
	Мероприятие «Рождественские святки»	Муз рук., воспитатели	ДОУ
	Конкурс чтецов «Морозные узоры»	Воспитатели	ДОУ
	Интегрированная ОД «Святые защитники земли русской»	Махрова А.Ю. Антонова И.В.	Муниципальный уровень
	Досуг «Будущие чемпионы»	Воспитатели	ДОУ
	«Рождественские окна»	Методист	Областной
Февраль	Экологическая акция «Птичкина столовая»	Воспитатели	ДОУ
	День Защитников Отечества: «Наша армия самая...»	Воспитатели	ДОУ
	Физкультурный досуг «Быть здоровым-здорово»	Воспитатели	ДОУ
	«Здравствуй, Масленица, да широкая!»	Воспитатели	ДОУ
Март	«Писанка. Роспись пасхального яйца»	Методист	Муниципальный
	«Праздник бабушек и мам»	Муз. рук.	ДОУ
	День здоровья	Методист	ДОУ
Апрель	«Это чудо из чудес – Благовещение с небес»(конкурс рисунков)	Методист	ДОУ
	Музыкально-спортивный праздник «Космические дали»		
	«Праздник Великой Пасхи»	Методист	ДОУ

Май	Выставка «Мы этой памяти верны» (стенгазеты)	Методист	ДОУ
	Праздник «День Победы»	Воспитатели	ДОУ
Июнь	«Лето без опасности» (стенгазеты)	Методист	ДОУ
	День защиты детей «Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Музрук., воспитатели	ДОУ
	«Праздник русской берёзки. Троица»	Методист, муз.рук.	ДОУ
Июль	Спортивный праздник «Азбука города»	Воспитатели	ДОУ
	Праздник воздушных шаров»	Воспитатели	ДОУ
Август	«День светофора»	Воспитатели	ДОУ
Сентябрь	Игровой тренинг: «Спорт-это мы»	Воспитатели	ДОУ
	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	Муз. рук., воспитатели	
Октябрь	Праздник. «Посиделки на Покров»	Методист	ДОУ
	Месячник безопасности	Методист, воспитатели	ДОУ
	Рождественские чтения «Память поколений»	Байкова Е.В. Петрова О.С.	Межрайонный
Ноябрь	Праздник «День матери»		
	День ангела	Методист	ДОУ
Декабрь	Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»»		
	Конкурс снежных фигур	Воспитатели	ДОУ
	Праздник Новогодней елки «Новогодний серпантин».	Муз.рук., воспитател и	ДОУ

**Сводная таблица уровня овладения
навыками и умениями по образовательным областям за 2020-2021 учебный год.
Всего воспитанников - 136 человека**

Мониторинг качества образовательных услуг

№ п/п	Образовательная	Уровни в чел./%
----------	-----------------	-----------------

	область				
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	40/29	66/48	21/16	9/7
2	Познавательное развитие	43/31	58/43	29/22	6/4
3	Речевое развитие	35/26	57/42	34/24	10/8
4	Физическое развитие	20/14	76/56	32/24	8/6
5	Художественно-эстетическое развитие	30/22	55/41	40/28	11/9

Вывод: Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы.

Сводная таблица развития детей по сферам инициативы на 2020/2021 учебный год

Количество детей – 136

№ п/п	Сферы инициативы	«обычно»	«изредка»	«нет»
		Показатели %	Показатели %	Показатели %
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	77	21	2
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	69	26	5
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной)	77	21	2
4	Познавательная инициатива –	80	19	1

	любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)			
	Итоговая оценка	75,7	21,7	2,6

Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами);

Вывод: Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью)

3.3. Организация дополнительного образования дошкольников

Для реализации приоритетных направлений в ДОУ проводится работа в детских объединениях по интересам, которые посещают 99 дошкольников, что составляет 72 % от списочного состава детей ДОУВ 2020-2021 учебном году успешно функционировали объединения по интересам для воспитанников:

Дополнительные услуги на 2020– 2021 учебный год

Название Образовательной программы дополнительного образования			
Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры			
Группа №	Количество, возраст детей	Кол-во занятий в год	Руководитель
2	14 6-7лет	34	Гуторова Г. Д.
5	11 4-5 лет	34	
7	16	34	

	5-6 лет		
--	---------	--	--

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Кол-во занятий в год	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
«Юный эколог»	Познавательное-исследовательское	34	3-4 лет	15	Мартыщенко Т.И.
«Весёлая ярмарка»	Художественно-эстетическое	34	6-7 лет	15	Иванова М.С.
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическое	34	5-6 лет	18	Махрова А.Ю.
«Фантазёры»	Художественно-эстетическое	34	4-5 лет	9	Байкова Е.В.
Родительский клуб «Семейный очаг»	Социально-коммуникативное	34	3-4 года	18	Байкова Е.В.
Родительский клуб «В кругу семьи»	Социально-коммуникативное	34	4-5 лет	13	Махрова А.Ю.
«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	34	6-7 лет	10	Петрова О.С.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2020-2021г. функционировали 6 кружков по 5 направлениям, которые посещают 72% от общего количества детей, успешно работали родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Работа по вариативной части образовательной программы (дополнительное образование) в ДОУ находится в стадии разработки, поиска новых идей и систематизации

Работа по выполнению программ дополнительного образования велась стабильно и систематически. Удовлетворенность работой руководителей дополнительного образования составляет 96% опрошенных родителей.

3.4. Готовность воспитанников к обучению в школе

В 2021 году было выпущено в школу 21 воспитанник. В конце учебного года педагогами была проведена диагностика готовности детей к школе всех выпускников.

Уровень развития	2019-2020 уч. год	2020-2021
Количество выпускников	24/100%	21/100%

Высокий	10/41%	11/49%
Средний	13/52%	9/45%
Низкий	1/7%	1/4%

Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. Проведенный мониторинг модели выпускника, который составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к Основной образовательной программе ДОО, показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к обучению в школе.

3.5 Взаимодействие ДОО с социальными институтами, семьей. Социальный паспорт ДОО

Параметры/год		2020-2021 уч. год
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	67
	Девочек	69
Социальный состав семьи	Полные семьи	121
	Неполные семьи	15
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	28
	Многодетные	
	Матери-одиночки	0
	В семье есть безработные	10
	В семье есть дети-инвалиды	-
	Неблагополучные семьи	-
Родительская плата за ДОО	Опекаемые дети	1
	Дети инвалиды	-
	Дети сотрудников 50%	10

Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям: физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом развития личности ребёнка, на принципе сотрудничества с

учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы, совместная работа по участию в конкурсах, обновлении предметно-пространственной развивающей среды, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей и воспитанников. По результатам анкетирования родители положительно оценили работу дошкольного учреждения на 96%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.04.2021 по 23.04.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для

родителей, праздники, храм. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Хочется отметить, что в 2021 году успешно работал сайт ДОУ в соответствии с предъявленными требованиями. В связи с возникшей обстановкой ограничительных мер по COVID-19 открылся огромный потенциал для работы с родителями дистанционно. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

3.6. Организация социального партнерства ДОУ с организациями и учреждениями

Организация	Цели и задачи
Социальный партнер ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»	Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями г.Вязьмы Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы дошкольников. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Социальный партнер МБОУ СОШ № 3 г Вязьмы Смоленской области	Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли– ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с педагогами МБОУ СОШ № 3 г Вязьмы Смоленской области
Социальный партнер Учреждения культуры: Городская детская библиотека, Городской Дворец культуры, Дворец культуры «Сокол»	Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры Задачи: 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей.
Социальные партнеры –	Цель: Способствовать развитию заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улице, дорогах, дома, в

Смоленское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», ОГИБДД МО МВД России «Вяземский»	общественных местах. Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения. Задачи: воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.
Отдел религиозного образования и катехизации Вяземской епархии	Цель: системный подход к содержанию и реализации педагогического процесса для воспитания духовно- развитой личности ребенка на основе взаимодействия образовательного учреждения и отдела религиозного образования и катехизации Вяземской епархии Задачи: создать оптимальные условия для формирования базисных духовно– нравственных основ личности детей дошкольного возраста. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания детей. Способствовать формированию духовно- нравственных ценностей родителей.

Вывод: наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

4. 1. Материально-техническая база

В 2021 были отпущены средства на образовательную деятельность, приобретение канцелярских товаров, бытовой химии, мягкого инвентаря, посуды, мебели.

Однако требуется ремонт фасада здания, ремонта водостоков, вентиляции пищеблока.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -7; музыкальный зал - 1; зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет физинструктора - 1; кабинет музыкального руководителя – 1,комната безопасности-1, кабинет православия.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 8 групповых площадок – для каждой группы; спортивная зона, Тропа здоровья, огород, клумбы.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходим ремонт и дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Территория ДООУ по всему периметру ограждена металлическим забором. В детском саду установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения о пожаре «Сигнал»-20. В удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем). Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ. Утвержден план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности. В здании ДООУ установлены кнопки тревожной сигнализации. Ежедневно (не реже трёх раз в день) ведется мониторинг состояния территории, результаты фиксируются в соответствующем журнале. Разработан «Паспорт безопасности ДООУ». Также доработаны и актуализированы ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально, в соответствии с утвержденным графиком, проводились практические тренировки по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации, с оформлением протоколов. Проводится работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время образовательного процесса и в быту. Постоянно обновляется и пополняется стенд по охране труда, который содержит памятки и инструкции по правилам безопасного поведения. Разработан план работы по усилению мер направленных на профилактику несчастных случаев и случаев травматизма. С родителями воспитанников и педагогами ДООУ проводились разноплановые беседы, как по противопожарной безопасности, так и по профилактике случаев травматизма, а также по антитеррористической безопасности. Специально для родителей и сотрудников разрабатывались памятки и консультации на разнообразные темы.

Вывод: В ДООУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное.

4.3. Медицинское обслуживание

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДООУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

4.4. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; природная Тропа здоровья, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация микроклимата в группе, физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические процедуры, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, сон, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны и игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4.5. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-и разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ

Используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;

- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. - использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОО, сообщества в соцсети ВК.

4.6 Оценка методической работы в ДОО

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный модератор за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МДОУ детский сад №11 г Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.
Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и

доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

4.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав педагогов

	По штатному расписанию	В наличии на май 2022года
Методист	1,5 ставки	1 чел.
Воспитатели	10,85	8 чел.
Музыкальные руководители	1,75 ставки)	1 чел.
Инструктор по физкультуре	0,5 ставки	-

5.2. Анализ педагогических кадров

Всего педагогов

По итогам аттестации:			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2 чел.-20%	2чел.- 20%	4чел. -50%	-
Образовательный уровень			
высшее образование 7чел./70%	среднее специальное 3чел/30%		учатся заочно
педагогическое 3чел/30 %	педагогическое –1чел/10%		-
По педагогическому стажу			
до 5 лет-3 чел/30%	от 5 до 10 лет-чел4/40%	от 15 до 20 лет-1/10%	свыше 20 лет-2чел/20%

5.3. Переподготовка педагогов по ФГОС ДО на должность воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре дошкольного учреждения

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО на должность воспитателя дошкольного учреждения
10 чел.	Инструктор по физ. культуре – 1 чел.10%

5.4. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО (% высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО	Название курсов
10чел.	3чел. 1чел.	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования» «Патриотическое воспитание в ДОУ» «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОУ»

	1чел.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
	2чел.	
	1 чел.	
	1чел.	
		«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
		Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО»
100%	90%	

Вывод:

Коллектив ДОУ молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа в «Школе малоопытного педагога». Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (90% педколлектива). Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДОУ, активно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали онлайн - семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня:

Уровень	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский	«Презентация проекта к 23 февраля»	Байкова Е.В.	3 место
Всероссийский	«Кто открыл нам этот мир»	Махрова А.Ю. Петрова О.С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский	«Содержание методической работы в дошкольном»	Гуторова Г.Д.	2 место

	учреждении»		
Всероссийский	«Защитникам Отечества-Ура!» «Гордость страны»	Махрова А.Ю. Петрова О.С.	1 место 2 место
Межрайонный конкурс педагогических инноваций	«Святые защитники земли русской»(проект)	Махрова А.Ю. Гуторова Г.Д.	1 место грамоты участника, подарки
Муниципальный	«Писанка. Роспись пасхального яйца»	Махрова А.Ю.. Гуторова Г.Д.	Грамота Грамота
Муниципальная выставка	«Рождественский вертеп» Открытый творческий фестиваль «Рождественские встречи»	Байкова Е.В. Махрова А.Ю. Махрова А.Ю.	Грамота Грамота
Межрайонные рождественские чтения	«Память поколений»	Байкова Е.В. Петрова О.С.	Грамота Грамота
Акции	«Белый цветок»(муниципальный) «Птичкина столовая»(ДОУ) «Рождественские окна»	Гуторова Г.Д. Иванова М.С. Григорян А.Г. Петрова О.С. Антонова И. В.	Благодарности Грамоты
Выставки	«Мы этой памяти верны» (стенгазеты)	Все педагоги ДОУ	Благодарность
Уровень ДОУ	«Лето без опасности»(стенгазеты)	Все педагоги ДОУ	
	«Это чудо из чудес – Благовещенье небес»(конкурс рисунков)	Все педагоги ДОУ	
	«Космос»(конкурс рисунков)	Все педагоги ДОУ	
	«Зимушка –зима» (конкурс рисунков)	Байкова Е.В. Петрова О.С Гуторова Г.Д. Калашникова Н.Л.	

Уровень ДОУ	«Чудеса с грядки» (выставка поделок)	Махрова А.Ю. Петрова И.Ю. Петрова О.С.	1 место 2 место 3 место
ДОУ	«Лэпбук »(профессии)	Григорян А.Г Антонова И.В. Байкова Е.В. Петрова О.С. Махрова А.Ю,	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ		Иванова М.С. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Степанова М.В. Петрова И.Ю.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

Название	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. куратора	Результат
Городской этап Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	Моторина Полина- 7лет	Петрова И.Ю.	Грамота
	Иванов Вадим– 7 лет		Грамота
Всероссийский конкурс «ЧИП»	Романова Дарья 5лет	Махрова А.Ю.	Диплом
	Петрова Василиса-5 лет	Иванова М.С..	Диплом
	Махров Роман 6 лет		Диплом
	Прудников Денис 5 лет		Диплом
	Ханенко Вера		Диплом
	Мушкатова Варвара		Диплом
«Рождественский вертеп» межрайонная выставка-ярмарка	Вишняков Марк 5 лет	Байкова Е.В	Грамота, подарок
	Абакумова Ксения 6 лет	Иванова М.С..	Грамота, подарок
	Гуринова Валерия		Грамота, подарок
«Писанка.Роспись»	Семченкова Ульяна 4	Мартыщенко Т.И.	Грамота, подарок

пасхального яйца» межрайонная выставка	года Романова Дарья 5 лет Радкевич Полина 6 лет Титкова Рарвара 6 лет	Махрова А.Ю.	Грамота, подарок Грамота, подарок Грамота, подарок
Олимпиада для дошкольников: «Безопасное поведение»	Курганов Максим 7 лет Иванова Виктория 7 лет	Иванова М.С.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Выстака «Чудеса с грядки»	Генсёр Доминика 4 года	Байкова Е.В.	Грамота Диплом
Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая»	Абакумова Ксения 6 лет	Иванова М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский экологический конкурс «Досточка еловая для птичкиной столовой»	Петрова Василиса	Петрова О.С.	Диплом 1 степени
Областной конкурс: «Папа может»	Семья Колесниковой Елизаветы	Колесникова В.Н.	Диплом 3 место, подарки
Региональный этап благотворительной выставки-ярмарки « От сердца к сердцу»	Вишняков Марк Боталов Артём Самойленко Злата Радкевич Андрей Романова Дарья	Байкова Е.В. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Степанова М.В. Гуторова Г.Д.	Всем участникам благодарности от Смоленской областной думы

Вывод: Профессиональную компетентность педагоги подтвердили в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

6. Оценка методического и библиотечно- информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. Однако ощутима нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой	<p>Имеются:</p> <p>Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса 2010, 2015г.г.</p> <p>Парциальные:</p> <p>«Программа экологического воспитания», С.Н.Николаева</p> <p>«Программа экологического воспитания», «Наш дом-природа», Н.А.Рыжова</p> <p>«Математика в детском саду, «Развитие звуковой культуры речи у детей», С.В.Колесникова</p> <p>-Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», С.В.Колесникова</p> <p>«Программа «Основы безопасности детей в детском саду», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева</p> <p>Программа «Я, ты, мы», О.Л.Князева , Р.Б.Стеркина</p> <p>«Занятия для детей а по социально- коммуникативному развитию», Л.В.Коломийченко</p> <p>«Цветные ладошки» для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства», И.А.Лыкова</p> <p>«Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина и др.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.</p>
Обеспеченность современной информационно - технической базой	<p>Имеется:2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, сканер, ксерокс, 2 фотоаппарата, проектор.</p> <p>Имеется выход в сеть Интернет. Электронная почта.</p> <p>Программные средства:</p> <p>1. Операционные системы:</p> <p>- на 2 компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;</p> <p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:</p> <p>1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;</p> <p>2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.</p> <p>3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;</p> <p>4) использовать интерактивные дидактические материалы,</p>

	<p>образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт. Официальный сайт Учреждения. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением . Для родителей и заинтересованных лиц информация постоянно обновляется. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, однако требуется его пополнение по группам и кабинетам специалистов ДОО.

7. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО

созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и условия дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы развития ДОО:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

2 - я ЧАСТЬ.

Показатели деятельности МБДОУ д/с 11 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию в 2021 году

№п/	показатели	количество	единица
-----	------------	------------	---------

п			измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136/100	Человек/%
1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	136/100	Человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100	Человек/%
	В режиме полного дня (10,5 часов)	136/100	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	нет	Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1	День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	Человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	8/66	Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3/25	Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33	Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25	Человек/%
1.7.5	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4/33	Человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.7.6	высшая	1/8,3	Человек/%
1.7.7.	первая	3/25	Человек/%
1.7.8.	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.7.9.	До 5-ти лет	5/41	Человек/%
	Свыше 30-ти лет	1/8,3	Человек/%
1.7.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33	Человек/%
1.7.11	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3	Человек/%
1.7.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	Человек/%
1.8	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	человек/ человек
1.9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	да	да/нет
	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет

	Учителя-логопеда	нет	да/нет
	Педагога-психолога	нет	да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	общая площадь- 1444 на одного воспитанника- 9,6	кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.3	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

Е.А. Гордеева

11

Spemann, experimentelle
u. systematische Arbeiten
19 (Kategorie gebr.)
ausgew.
Zobryk, 1917
K. A. 1917

