

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской области
№ 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №11
г. Вязьмы Смоленской
области
№ ~~7~~2/ от 28.08.2020

**Самообследование
работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области
за 2019 – 2020 учебный год**

2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11
г.Вязьмы Смоленской области
215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, дом 41а, тел. 8(48131)6-11-79
ОГРН:1146733022248 ОКПО 25776701 ИНН:6722043325 КПП:672201001
БИК: 046614001 р\с: 40701810245251020001 Банк:Смоленск г. Смоленск

**Самообследование работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области
за 2019-2020 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

функционирует на основе Устава и лицензии, выданной департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи., бессрочно

Юридический адрес: 215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул.Ямская, д.41А,
detsad.vyazma11@yandex.ru.

Год постройки 2014

Учредитель: Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области

Самообследование МБДОУ детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области проведено на основании: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

Количество возрастных групп – 7(из них 2 группы для детей раннего возраста) с общей численностью 153 человека

Группа	количество групп	возраст	количество детей
2-я группа раннего возраста	2	1,5-3 года	41
младшая	1	3-4 года	19
средняя	1	4-5 лет	30
старшая		5-6 лет	21
подготовительная	2	6-7 лет	42

II. СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

1.Адаптация

В ДОУ в 2019-2020. году поступило 26 детей.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2019– 2019 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей д/%
Лёгкая	10/38,4
Средней тяжести	15/57,6
Тяжёлая	1/0,38

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация прошла в легкой форме. Прием вновь поступающих воспитанников осуществляется в летние месяцы согласно определенного плана, когда меньше риск простудных и инфекционных заболеваний, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Проблемы адаптации вызваны следующими причинами: эмоциональная зависимость от родителей; недостаток или отсутствие контактов с другими детьми и взрослыми за пределами дошкольного учреждения; индивидуальные особенности детей; полное или частичное отсутствие навыков самообслуживания.

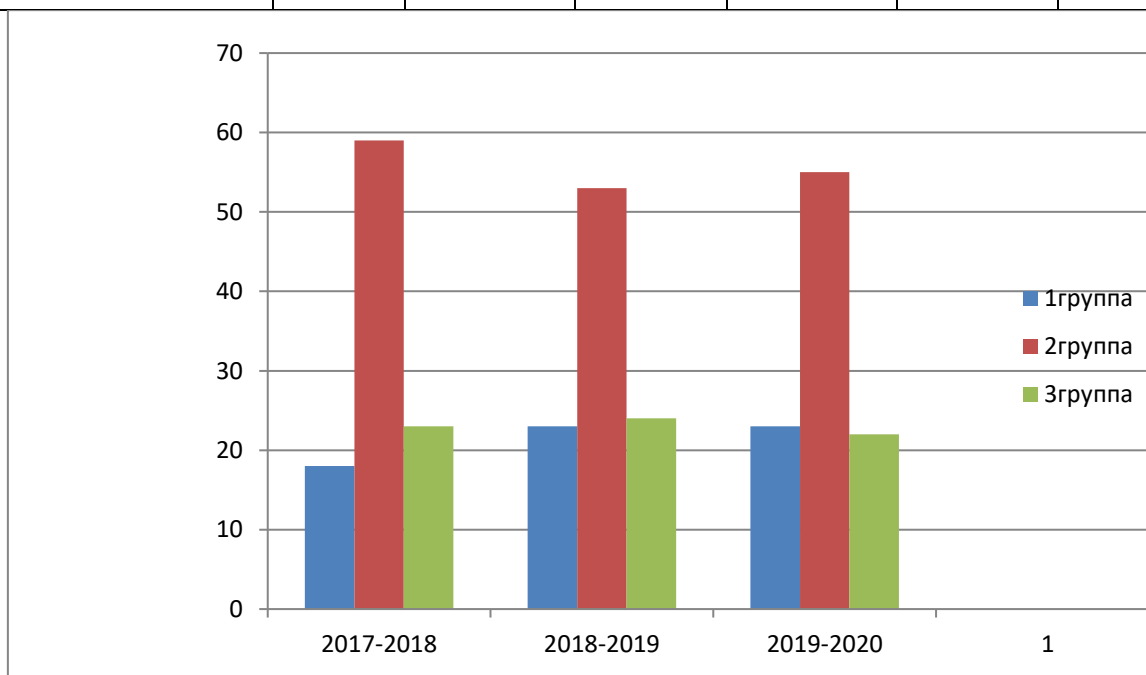
Необходимо: проводить просветительную работу среди родителей во время подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, формировать навыки самообслуживания.

2. Анализ здоровья дошкольников

Одной из главных задач в работе дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

Группы здоровья

Период (уч. год)	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	инвалиды
2017-2018	150	35	79	36	1	-
2018-2019	158	37	86	35	1	-
2019-2020	153	37	90	26	-	-
% от общего числа детей					-	-
2017-2018		23%	53%	24%		
2018-2018		23%	55%	22%		
2019-2020		24%	58%	18%		



Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ за период 2018/2020 уч. г.

Заболеваемость	Показатели по годам		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего воспитанников	150	158	153
Заболеваемость на 1 ребенка (пропуск по заболеваемости)	16,4	16,1	15
Общая заболеваемость(случаи)	315	313	267
Часто болеющие дети %	14	12	14
Дети на диспансерном учете	59	61	32

3. Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ			Случаи травматизма		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество случаев	150	158	153	-	-	-

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, прием детей в летнее время на улице, подвижные и спортивные игры, соблюдение температурного режима согласно СанПиНа, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а также физкультура на улице. Исходя из схемы анализа, видно, снижение заболеваемости в дошкольном учреждении. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. Пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом уменьшились на 1,1%. Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Кадровый состав педагогов

	По штатному расписанию	В наличии на май 2020года
Методист	1,5 ставки	1чел.
Воспитатели	10,85	10(1чел. в декретном отпуске)
Музыкальные руководители	1,75 ставки)	2чел.
Инструктор по физкультуре	0,5 ставки	-

2. Анализ педагогических кадров

Всего педагогов			
По итогам аттестации:			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
1 чел.-7,6%(музыкальный руководитель)	4чел.- 31,8%	8чел -60,6%	-
Образовательный уровень			
высшее образование 10чел./76% педагогическое 5чел/38 %	среднее специальное 3чел/24% педагогическое –2чел/15,2%	учатся заочно -	
По педагогическому стажу			

до 5 лет-5 чел/38%	от 5 до 10 лет-5чел/38%%	от 15 до 20 лет-0/0%	свыше 20 лет-3чел/24%
--------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------

3. Переподготовка педагогов по ФГОС ДО на должность воспитателя дошкольного учреждения

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО на должность воспитателя дошкольного учреждения
13чел.	9чел.
100%	68,4%

4. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО (% высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО	Название курсов
13чел.	6чел.	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования»
100%	45,6%	

Вывод:

Коллектив ДОУ молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа в «Школе малоопытного педагога». Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (45,6% коллектива). Все педагоги занимались

самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 6 педагогов. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДОУ, но недостаточно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Перспективные направления работы с педагогами на следующий учебный год:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах района, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Направить на курсы повышения квалификации специалистов ДОУ

V1.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Реализация
----------------	------------

1. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах развития личности детей дошкольного возраста в современных условиях в свете художественно-творческого воспитания.	<u>Педагогический совет:</u> «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» <u>Семинар – практикум</u> «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» <u>Цель:</u> Обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции художественно – эстетического развитию в рамках ФГОС ДО <u>Консультации:</u> -«Актуальность проблемы художественно – эстетического развития дошкольников» Консультация для воспитателей. «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр» - «Оборудование уголков по художественно- творческому, нравственно-патриотическому воспитанию детей в группах ДОУ» Анкетирование: - « Выявление компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию детей» <u>Консультации:</u> -«Методы ознакомления детей с трудом взрослых» -«Совершенствование форм по трудовому воспитанию дошкольников» -«Проектная деятельность педагога в ДОУ» (советы педагогам в работе над проектами по годовым задачам) Тематическая неделя «Нетрадиционные способы художественной деятельности» Родительское собрание: - методическая литература по художественно-эстетическому и нравственно-патриотическому развитию дошкольников.
2. Систематизировать компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания	<u>Педагогический совет:</u> «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» <u>Семинар – практикум:</u> «Формы и методы нравственно – патриотического воспитания в ДОУ» <u>Цель:</u> Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы;

	вызвать интерес педагогов к этой проблеме. План проведения: 1.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе. 2.Деловая игра для педагогов. Анкетирование: «Патриотическое воспитание детей в семье»(для родителей) <u>Консультации:</u> «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» -«Система и последовательность работы с родителями по патриотическому воспитанию» Анкетирование: - «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ» (с педагогами) Тематическая неделя «Малая Родина. За что мы любим свой город» - семейный конкурс «Герб моей семьи»(ДОУ) - «С чего начинается Родина» (конкурс чтецов) Фотовыставка - «Любимые места в городе» Инновационная деятельность: Творческая педагогическая мастерская с использованием мастер-классов по изготовлению лепбуков на тему: «Защитники Отечества» Фотовыставки, стенгазеты -«Наша дружная семья» -«Прекрасный май Победы»
Продолжать создавать оптимальные условия эффективного взаимодействия всех участников	<u>Мониторинг</u> «Адаптационный период» <u>Мониторинг</u> «Организация питания в д/с».Материалы анкетирования родителей «Качество питания в детском саду»- <u>Консультации:</u>«Инновационные педагогические технологии согласно ФГОС ДО» Спортивный праздник

образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, формируя «портрет будущего первоклассника» в условиях ДОУ с учётом стандартизации ФГОС ДО.	- «Зимние виды спорта» - Спортивный семейный праздник - «Дружная семья» - Консультация для родителей: - «Растим детей здоровыми» - «Безопасность превыше всего» - Родительские собрания: «Права детей и обязанности родителей. Родительский договор. Ознакомление родителей с годовыми задачами» -«Нравственно –патриотическое воспитание в семье» 2. Другие формы работы «Азбука безопасности»- беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД; - день открытых дверей в ДОУ; - мастер-класс «Нетрадиционные формы изобразительной деятельности» - круглый стол: «У школьного порога»; - консультации по интересующим родителей темам; - заседание родительских клубов - анкетирование родителей «Итоги года» (удовлетворенность работой ДОУ); - участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, смотров-конкурсов, выставок; акциях доброты и милосердия, в благоустройстве участков, в сопровождении экскурсий, изготовлении костюмов; - открытые мероприятия (ООД, досуги, утренники и т.д.); -субботники на территории детского сада - педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (посещение ООД, досугов, праздников, мастер-классов) - участие в благотворительных акциях: «Подари радость» (ко дню пожилого человека) - «Покормим птиц» - «Маленькие волонтеры»
--	--

	-«Белый цветок» - «Рукам работа - душе праздник» Открытые просмотры: - Интегрированная ОД: «Праздник Рождества Христова»(в творчестве русских художников) (муниципальный уровень) - «В кругу семьи» Работа родительского клуба «В кругу семьи» «Солнце семейных традиций» (с родителями) (муниципальный уровень) -ООД «Дорожная азбука» с родителями (уровень ДОУ)
--	---

В 2019-2020 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. Разнообразны формы методической работы, которые приводят к обобщению передового педагогического опыта коллектива и педагогов индивидуально. Внесение конструктивных изменений в образовательный процесс, связанных с стандартизацией образовательного процесса и внедрением инновационных преобразований в организацию предметно-пространственной развивающей среды д/с. Увеличилось число открытых форм работы с детьми и родителями, участие педагогов в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне. С целью самоанализа в детском саду проходят педагогические часы, на которых педагоги могут поделиться опытом, проблемами, достижениями. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке педсоветов, семинаров, тренингов, готовят дополнительные материалы, презентации, творчески участвуют в театрализованной деятельности, активно формируют инновационный потенциал.

2.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный	«ИКТ в работе педагога». «Здоровьесбережение»	Байкова Е.В.	Диплом 2 степени
Международный	«Сударыня Масленица»	Махрова А.Ю.	2 место
Всероссийский экологический конкурс	«Досочка еловая для птичкиной столовой	Махрова А.Ю. Петрова О.С.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс	«Образцовый детский сад 2019-2020»	Все педагоги ДОУ	Грамота, медаль победителя

Всероссийский	«Этот День Победы»	Григорян А.Г. Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю. Петрова О.С. Мартыщенко Т.И. Колесникова В.Н.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
Всероссийский	«Я горжусь своей страной»	Гуторова Г.Д.	Диплом 1 степени
	«Слово педагога»	Мартыщенко Т.И.	Диплом участника
	«Лучший фотоотчёт»	Махрова А.Ю.	1 место Диплом
	«Лучший проект воспитателя»	Иванова М.С.	Сертификат участника
	«Открытые ладони», номинация: «Учись доброму»	Петрова И.Ю.	3 место
Всероссийский	«Салют, Победа», конкурс	Махрова А.Ю. Степанова М.В.	Диплом 3 степени Диплом участника
Межрайонный конкурс педагогических инноваций	Православие в картинах русских художников	Махрова А.Ю. Байкова Е.В. Петрова И.Ю.	2 место Грамоты участника, подарки
Муниципальный	«Светлая Пасха»	Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю.. Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю	Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ Выставки:	«Весеннее настроение», выставка	Все педагоги ДОУ	Благодарность всем участникам выставок
	«Мы этой памяти верны»	Все педагоги ДОУ	
	«Лето без опасности»	Все педагоги ДОУ	

Уровень ДОУ	«Чудо- огород»	Махрова А.Ю. Колесникова В.Н. Степанова М.С.	1 место 2 место 3 место
ДОУ	«Лэпбук своими руками»	Григорян А.Г. Антонова И.В. Байкова Е.В. Петрова О.С. Махрова А.Ю,	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
ДОУ	«Лучший макет по ПДД»	Иванова М.С. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Степанова М.В. Петрова И.Ю.	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота

3.Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

Название	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. куратора	Результат
Городской этап Международного конкурса детского рисунка «Красота Божьего мира»	Басюков Артём - 7 лет Курошева Дарья – 7 лет	Петрова И.Ю. Степанова М.В.	Грамота Грамота
Всероссийский конкурс «В мире детства»	Зайцев Владислав 7 лет Колесникова Елизавета- 5 лет Махров Роман 6 лет Петрова Василиса 5 лет Прудников Денис 5 лет	Петрова И.Ю. Махрова А.Ю. Петрова И.Ю. Махрова А.Ю Махрова А.Ю	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
«Рождество Христово», межрайонная выставка-ярмарка	Курышева Дарья 7 лет Николаева Варвара- 7 лет Махров Роман- 6 лет	Степанова М.В. Петрова И.Ю. Петрова И.Ю.	Грамота, подарок Грамота, подарок Грамота, подарок

«Светлая Пасха» межрайонная выставка	Иноземцева Кира 6 лет Таиров Артём- 7 лет	Мартыщенко Т.И. Степанова М.В.	Грамота, подарок Грамота, подарок
Олимпиада для дошкольников: «Безопасное поведение»	Иванов Вадим 6 лет Германович Анастасия- 5 лет	Иванова М.С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Выставка «Чудеса с грядки»	Генсёр Доминика 4 года	Байкова Е.В.	Грамота Диплом
Всероссийский конкурс «Уж верба вся пушистая»	Абакумова Ксения 6 лет	Иванова М.С.	Диплом 1 место
Всероссийский экологический конкурс «Досточка еловая для птичкиной столовой»	Петрова Василиса	Петрова О.С.	Диплом 1 степени
Областной конкурс: «Папа может»	Семья Колесниковой Елизаветы	Колесникова В.Н.	Диплом 3 место, подарки
Региональный этап благотворительной выставки-ярмарки « От сердца к сердцу»	Вишняков Марк Боталов Артём Самойленко Злата Радкевич Андрей Романова Дарья	Байкова Е.В. Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю. Степанова М.В. Гуторова Г.Д.	Всем участникам благодарности от Смоленской областной думы

4. Результаты выполнения программы ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится на следующих программах: Образовательная программа МБДОУ детского сада № 11г Вязьмы Смоленской области. Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей, а также, согласно расписания организованной образовательной деятельности и учебного плана. В дошкольных группах направление развития дошкольников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Параметры/год		2019-2020 уч. год
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	71
	Девочек	82

Социальный состав семьи	Полные семьи	125
	Неполные семьи	31
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	273
	Многодетные	22
	Матери-одиночки	8
	В семье есть безработные	10
	В семье есть дети-инвалиды	-
	Неблагополучные семьи	-
Родительская плата за ДОУ	Опекаемые дети	3
	Дети инвалиды	-
	Дети сотрудников 50%	10

МОНИТОРИНГ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Проводимые мероприятия:

Параметры	Групповые собрания		Тренинги		День открытых дверей		Другие формы	
Запланировано	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Проведено	3	3	4	3	3	2	4	9
Присутствовало родителей	96	110	205	235	43	21	67	115
Участие в конкурсах, праздниках, пополнении развивающей среды, участие в совместных проектах, родительских клубах, акциях милосердия, мастер-классах, проведении экскурсий.								

Вывод: Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, совместные экскурсии в библиотеку, воскресную школу, храм Педагоги и родители участвовали в тематических утренниках «Осенины», новогодние праздники, «Рождество Христово», 23 февраля, 8 марта. «Пасхальные праздники, «День Победы», в православной педагогической мастерской по духовно-нравственному воспитанию посредством проектной деятельности «Православие в

картинах русских художников», создании физкультурных уголков в группах, экскурсиях, общем родительском собрании с привлечением специалистов педагогов и медицинского персонала «Сохранение и укрепление здоровья детей», которые получил положительные отзывы всех участников мероприятия.. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Повысился интерес родителей к встречам с использованием открытых форм работы с детьми, мастер-классов по повышению их воспитательного потенциала. В 2019-2020 г в ДОУ организованы и успешно функционируют родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». Хочется отметить, что в 2019-2020 г. успешно работает сайт ДОУ в соответствии с предъявленными требованиями. В связи с самоизоляцией открылся огромный потенциал для работы с родителями дистанционно. Дистанционные родительские собрания по итогам 2019-2020 учебного года проведены в онлайн-режиме <https://ds11-vzm.kinderedu.ru/zanimaemaya-doma.html>,

Консультации для родителей <https://ds11-vzm.kinderedu.ru/roditelyam/sovetiy-roditelyam.html>

Конкурсы и выставки в режиме онлайн

[https://ds11-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/05/28/itogi-konkursa-etot-den-pobedyi/](https://ds11-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/05/28/itogi-konkursa-etot-den-pobedy/)

Взаимосвязь: «Занятия и досуги»

<https://ds11-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/05/06/umelyie-ruki-ne-znayut-skuki/>

Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. В 2020-2021 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Разрабатывать и внедрять в практику инновационные способы деятельности с родителями дистанционно.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Дополнительные услуги на 2019– 20120 учебный год

Название Образовательной программы дополнительного образования			
Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры			
Группа №	Количество, возраст детей	Кол-во занятий в год	Руководитель
2	14 5-6 лет	34	Гуторова Г.Д.
4	11 6-7 лет	34	

6	14 6-7 лет	34	
7	16 4-5 лет	34	

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Кол-во занятий в год	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
«Очевидное-невероятное»	Познавательно-исследовательское	34	5-6 лет	8	Колесникова В.Н.
«Весёлая ярмарка»	Художественно-эстетическое	34	5-6 лет	8	Иванова М.С.
«Волшебная мастерская»	Художественно-эстетическое	34	4-5 лет	18	Махрова А.Ю.
Театральная студия «Сказка»	Речевое	34	6-7 лет	10	Степанова М.В.
Родительский клуб «Семейный очаг»	Социально-коммуникативное	34	3-4 года	18	Байкова Е.В.
Родительский клуб «В кругу семьи»	Социально-коммуникативное	34	4-5 лет	13	Махрова А.Ю.
«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительное	34	6-7 лет	10	Петрова И.Ю.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2019-2020г. функционировали 6 кружков по 5 направлениям, которые посещают 71,2% от общего количества детей, успешно работали родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Работа по вариативной части образовательной программы (дополнительное образование) в ДОУ находится в стадии разработки, поиска новых идей и систематизации. Предполагается создать новые объединения детей по интересам художественно-эстетической(музыкально-ритмической) физкультурно-оздоровительной, познавательно-интеллектуальной направленности в 2020-2021 уч. году.

VIII.МОНИТОРИНГ

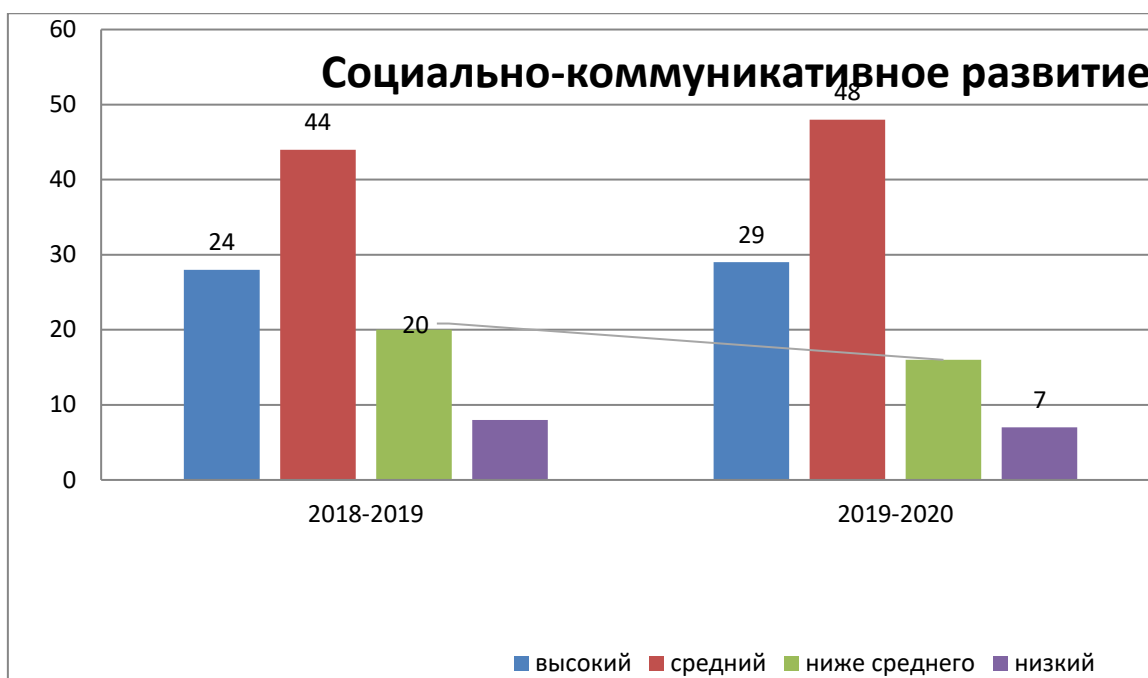
Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по областям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

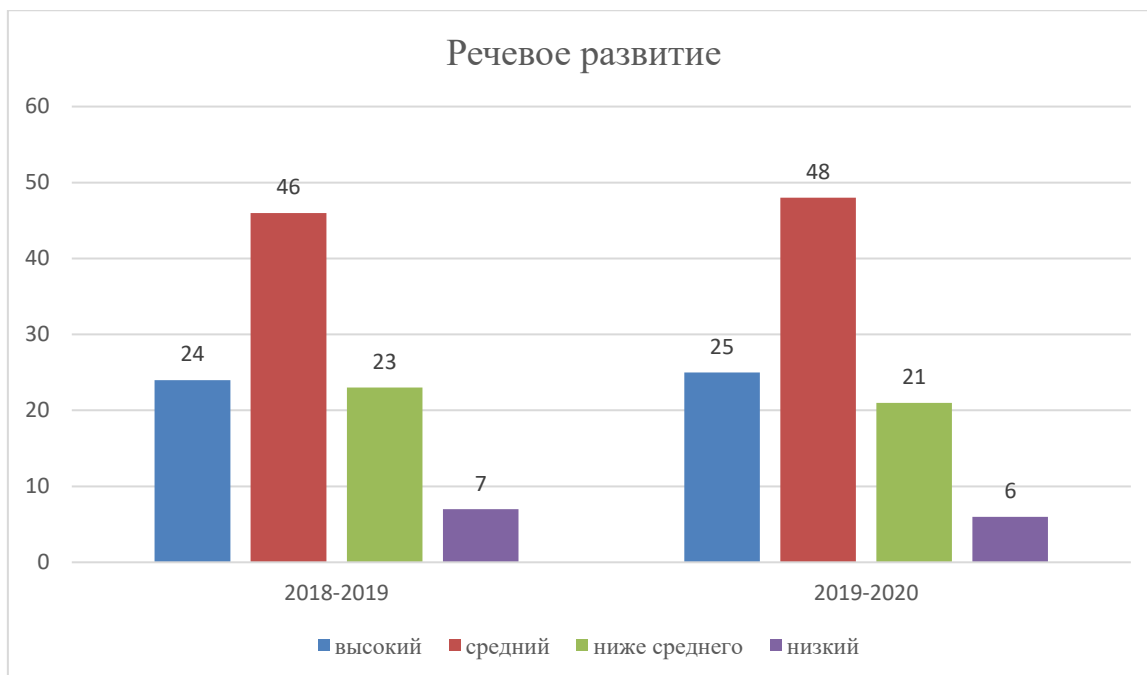
Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №11

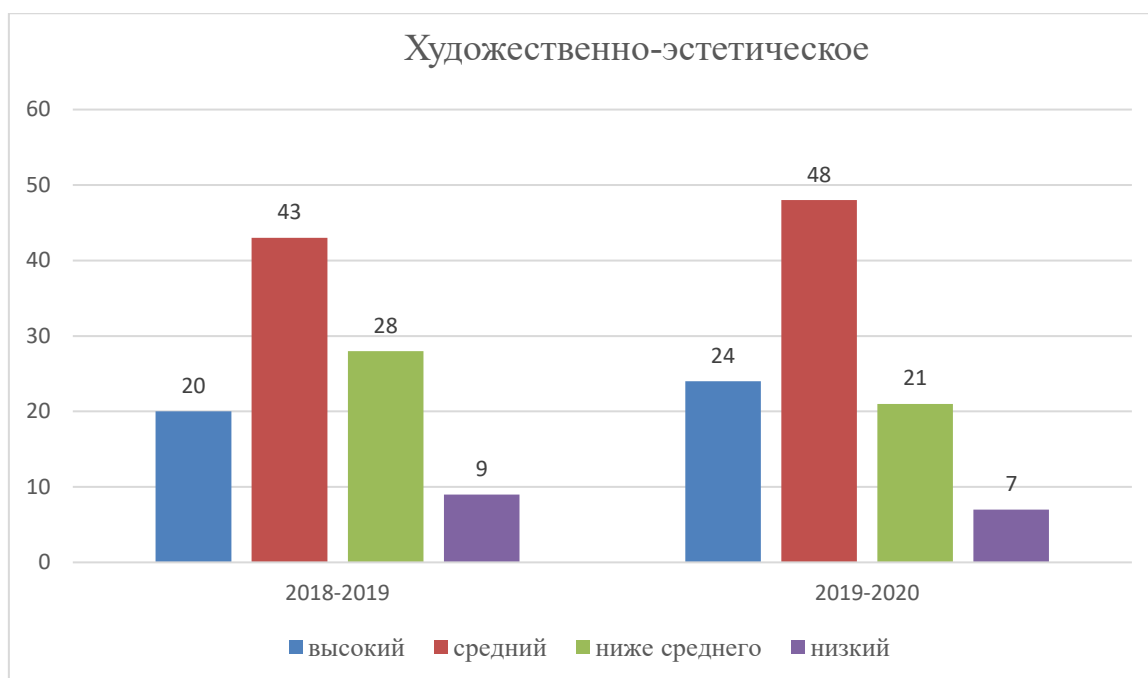
Всего дошкольников 153 человека

Мониторинг качества образовательных услуг

№ п/п	Образовательная область	Уровни в чел./%			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	46/29	73/48	25/16	9/7
2	Познавательное развитие	45/30	68/43	16/22	7/5
3	Речевое развитие	33/25	63/42	39/25	18/8
4	Физическое развитие	22/14	87/56	35/24	9/6
5	Художественно-эстетическое развитие	31/20	65/41	45/30	12/9







Вывод: Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по познавательному развитию (ФЭМП). В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы.

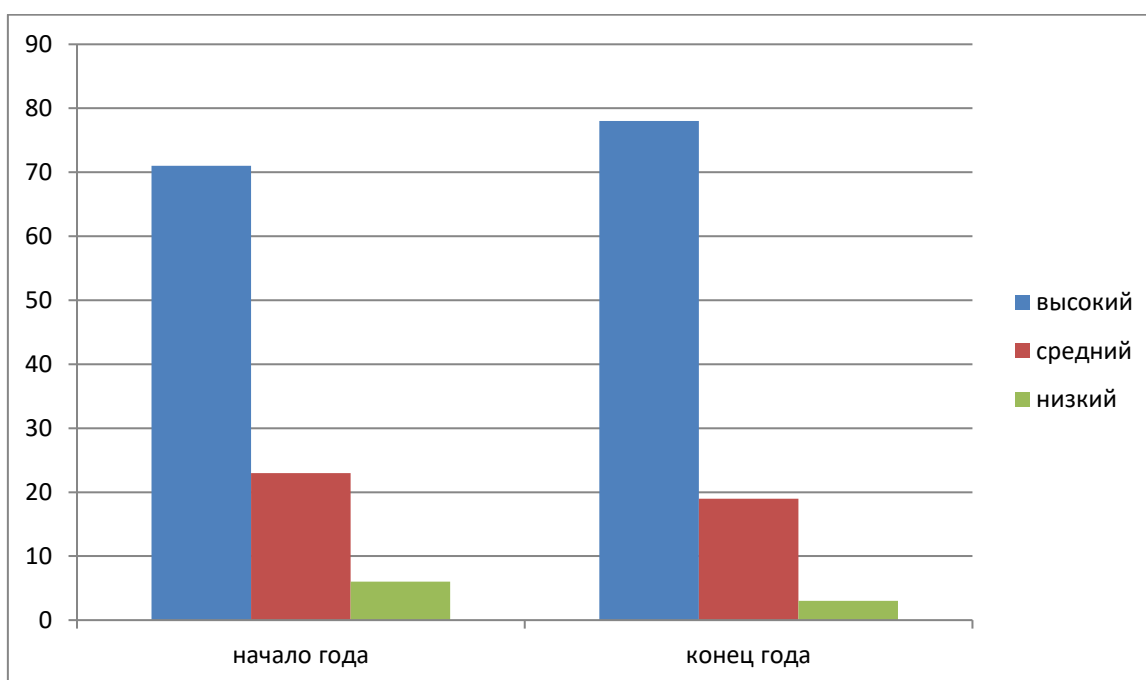
Сводная таблица развития детей по сферам инициативы на 2019/2020 учебный год

Количество детей – 153

№ п/п	Сферы инициативы	«обычно»	«изредка»	«нет»
		Показатели %	Показатели %	Показатели %
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	77	21	2
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной	69	26	5

	деятельностью)			
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной	77	21	2
4	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	80	19	1
	Итоговая оценка	75,7	21,7	2,6

Мониторинг по сферам инициативы на начало/конец 2019-2020 уч. год

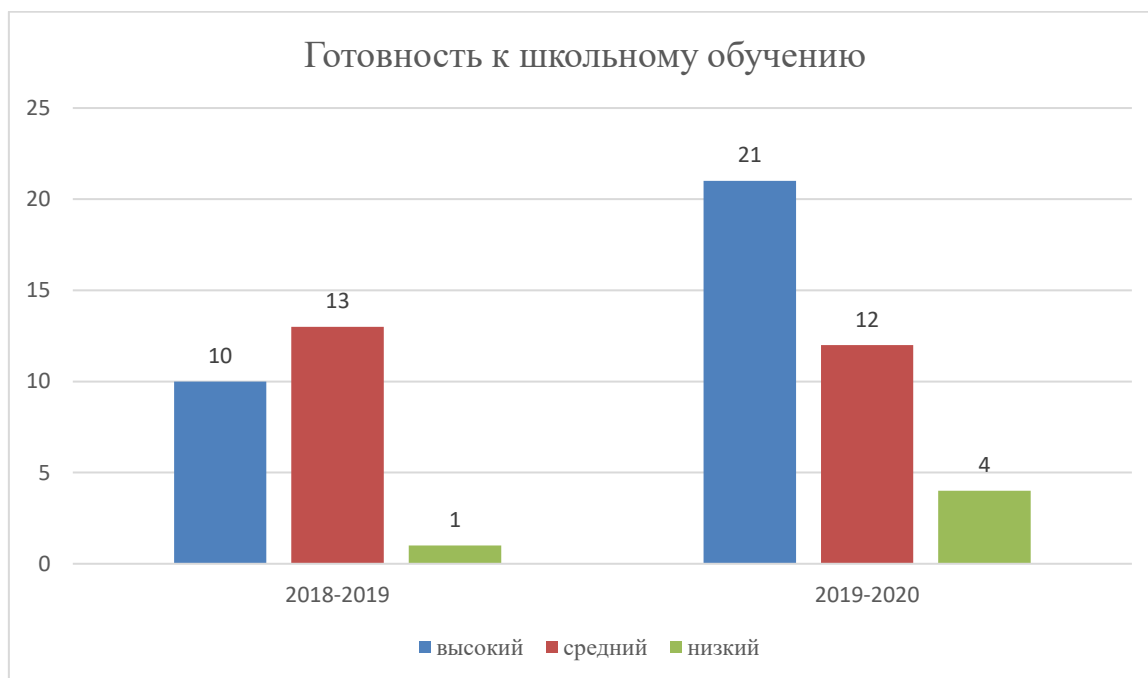


Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведения игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами);

Вывод: Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью)

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ д/с 11



Уровень развития	2018-2019 уч. год	2019-2020
Количество выпускников	24/100%	36/100%
Высокий	10/41%	21/58%
Средний	13/54%	12/33%
Низкий	1/4%	3/8%

Вывод: В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

IX. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Контроль в ДОУ является важной частью управления, служит средствам обратной связи, является базой для принятия управленческих решений. К осуществлению контроля в ДОУ предъявляются следующие требования: Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;

- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач работы ДОУ;
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля
- Гласное подведение итогов;
- Обязательное выполнение мероприятий, намеченных в результате контроля.
- Контроль, проводимый в системе, позволяет нам решать следующие задачи:
 1. Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
 2. Достижение заданного уровня качества образования путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
 3. Обеспечение повышения качества образования;
 4. Диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика индивидуального развития детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

Оценка физического развития проводится педагогическим работником ДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные

формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

Х. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ (% обеспечения)

год	Оборудоване и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участков	Внутреннее состояние помещений
2019-2020	90%	93%	95%	83%	94%	89%

Вывод: В 2018-2019 учебном году были отпущены средства на улучшение учебно-методической работы. Были приобретены мультимедийная акустическая аппаратура, микрофоны, физкультурное оборудование, канцелярские товары. Хотя наш детский сад совсем новый, приходится устранять многие неполадки, допущенные при строительстве здания и монтаже некоторых конструкций. На кухонном блоке изначально не работает вентиляция, водостоки наклонены в сторону окон, с северной стороны разрушается фасад здания.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год, сверяя результаты с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детского сада № 11 ставит перед собой на 2020/2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учётом ФГОС ДО для воспитания гармонично развитой личности здорового ребёнка

Основные задачи работы:

1. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах развития и совершенствования познавательных способностей детей (элементарные математические представления) и организации работы по ранней профориентации дошкольников в условиях ФГОС ДО.

2. Продолжать создавать оптимальные условия эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, формируя «портрет будущего первоклассника» в условиях ДОУ с учётом стандартизации ФГОС ДО.

Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ

Используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ

Показатели деятельности МБДОУ д/с 11 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию за 2019-2020 учебный год

№п/п	показатели	количество	единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153/100	Человек/%
1.2	В режиме полного дня (10,5 часов)	153/100	Человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100	Человек/%
	В режиме полного дня (10,5 часов)	1583/100	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	нет	Человек/%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	16,1	День

	воспитанника		
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	10/76	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5/38	Человек/%
	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/24	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/15,2	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		Человек/%
	высшая	1/7,6	Человек/%
	первая	4/32	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5-ти лет	5/38	Человек/%
	Свыше 30-ти лет	1/7,6	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/24	Человек/%
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/7,6	Человек/%

	возрасте от 55 лет		
	Численность/удельный вес численности/педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	Человек/%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,7	человек/человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	да	да/нет
	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
	Учителя-логопеда	нет	да/нет
	Педагога-психолога	нет	да/нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	общая площадь-1444 на одного воспитанника-9,6	кв.м
	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
	Наличие музыкального зала	да	да/нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

05.08.2020 г

Составила: методист Г.Д. Гуторова

Всего прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 19 (двадцать девять) листов

Заведующий МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11
Г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

/ Е.А. Гордеева /

(подпись)

