

**Рекомендации для родителей с 12- 15 мая группа «Аистенок»
воспитатели: Антонова И.В Мартыщенко Т.И**

Тема : Весна –Красна

Понедельник: Речевое развитие чтение стихотворения К.И Чуковского
«телефон»

вторник

Физкультура: **Физическое развитие**

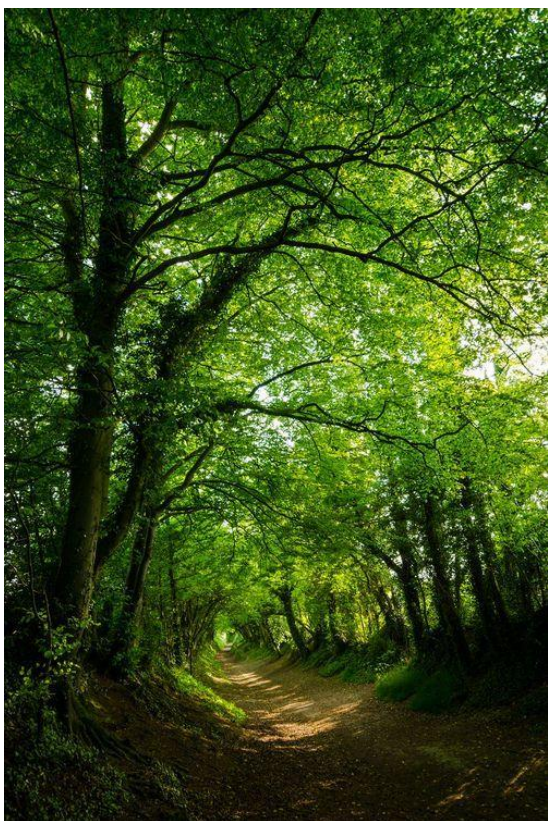
- Обогащение двигательного опыта при выполнении игровых действий с предметами и игрушками: флажками, ленточками, машинами, шарами; формировать у детей гармоничное физическое развитие

МИР ПРИРОДЫ: Чтение Пилипенко Л.В. «Божья коровка» .Потешки, заклички о весне, божьей коровке.

- Упражнять детей в дорисовках

«Поможем божьей коровке спрятаться в траве»; или доклеить изображение из готовых форм.

- Понаблюдать с детьми за появлением листочков на деревьях, обратить внимание на размеры листьев в сравнении с веткой, цвет листьев, насекомыми.



- Предложить нарядить плоскостное деревце в зеленый наряд, путем приложения листочков к веткам.

СРЕДА: -ХУДОЖЕСТЕННО –ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
:РИСОВАНИЕ- ТРАВКА НА ЛУЖАЙКЕ,
ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: Физическое развитие

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Чаще гулять на свежем воздухе.

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Четверг: -художество –эстетическое развитие :- Лепка «Мы печенье слепили, ими куклу угостили; формировать умение раскатывать колобок в

ладошках и формировать его в лепешку



т.д.) по ходу беседа-рассматривание - Организовать чаепитие с декоративно украшенным угощением (фигурные пряники, печенье) в семье.



Пятница: **Образовательная деятельность в семье**

выполнить несложные действия с флажком, ленточкой в темпе марша, плясовой мелодии вместе с родителями.

прогуляться с детьми по парку или по городу, обратить внимание на природу весной, появление первой травы, закрепление названий цветов спектра;

- «Весной здоровье укрепляем» - провести закаливающие процедуры с детьми дома;

уточнить знания о работе светофора «Наш друг светофор»;

рассмотреть альбом «Наша семья».

- Обратить внимание детей на природу весной, появлению первой травы, закреплять название цвета.

- Прогулка в парк.

- Прогуляться по весеннему парку, обратить внимание детей на природу весной, первые листочки на деревьях