

Рекомендации для родителей, законных представителей  
по образовательной в деятельности  
в младшей группе  
на период с 11.05.2020 по 15.05.2020г.

## ТЕМА НЕДЕЛИ : «цветущая весна. мир растений».

МЛАДШАЯ  
ГРУППА № 5  
«ЗВЕЗДОЧКИ».



Понедельник

11.05.2020

### 1 Физкультура

Дети повторяют слова и движения за родителем.

Здравствуй солнце золотое *(руки вверх над головой, ладони соединить и пальцы растопырить)*

Здравствуй, небо голубое *(руки в стороны – вверх – показать на небо)*

Здравствуй, легкий ветерок *(плавно махать вверху руками)*

Здравствуй, маленький дубок *(руки соединить, ладони в стороны – показать крону дерева)*

Здравствуй, утро *(правую руку отвести вправо)*

Здравствуй, день *(левую руку отвести влево)*

Нам здороваться *(руки прижать к груди)*

Не лень *(руки вперед).*

Родитель говорит, что наступила весна, проснулись птички, звери и предлагает отправиться в весенний лес.

Дети под бодрую музыку выполняют движения по кругу.

Садимся в автомобили и поехали. *(Ходьба друг за другом, движение руками имитирует руль).*

Едем медленно, а теперь быстрее *(Переходят на легкий бег)*

Едем быстро – быстро (*Бег на носках*)  
Подъезжаем к лесу, замедляем движение.  
Остановились. (*Переходят на ходьбу*)  
Посмотрите вокруг, как здесь красиво (*Повороты головы право и влево*)  
А какой здесь чистый воздух! (*Носом глубокий вдох – выход*)  
И деревья стоят высокие (*руки вверх, потянуться, руки вниз*)  
Пошел теплый дождик (*движение кистями рук, пальцы вниз, имитируя дождь*)

Давайте попрыгаем и тучки разгоним (*прыгают на двух ногах*)  
Вот и солнышко опять. Только лужи теперь кругом.  
(Упражнение «*Имитация движения ручейка*»- жест рукой сверху вниз: «ш-ш-ш...»)

Идем за мной и перешагиваем через большие лужи (*ходьба за педагогом, высоко поднимая колени*)

А через маленькие лужи будем перепрыгивать (*прыжки на двух ногах с продвижением вперед*).

Ребята, дождик мы прогнали, и солнышко выглянуло из-за тучки.  
Посмотрите, ребятки, кто это выбежал из леса погреться на солнышке?

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это? (*зайка*)

Показывает игрушку – зайца.

Зайчик просит у нас помощи. У него и у его друзей домики за зиму развалились и им теперь негде жить. Поможем построить зайчикам домики?

Дети проходят полосу препятствий, построенную из мягких модулей, берут один кубик (кусочек лего-конструктора) и возвращаются к зайцу. Потом идут по тому же маршруту за новым кубиком. Когда все кубики будут около зайчика предлагаем начать строить домики для зайца и его друзей.

Посмотрите, какие домики можно построить из этих деталей? Красные, синие, желтые и зеленые (*называет цвет и показывает деталь того цвета*)

Дети с помощью взрослых строят башенки из деталей одного цвета. Потом к каждому домику сажают игрушку – животного – «поселяют» в дом.

Что ж ребята, нам пора возвращаться. И домой мы поедем на поезде. (Дети сгибают руки в локтях и идут за родителем, делая вращательные движения руками- «крутятся колеса»).

Вот поезд наш мчится, колёса стучат,

А в поезде нашем ребятки сидят!

«Ту - ту - ту! Ту - ту - ту!» - гудит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз!

(Дыхательное упражнение «*Паровоз гудит*». Дети имитируют гудок паровоза - сначала потихоньку, затем громко).

Также, в качестве утренней зарядки хочу предложить веселую музыкальную разминку. Для этого просто перейдите по ссылке.



<https://yandex.ru/collections/card/5c3d8985a947ccbfaaeb98ce/>

## 2 МИР ПРИРОДЫ (Беседа)

**Тема:** «Цветущая весна» (воспитание экологической культуры)!

**Цели:**

- ✚ Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны. Учить находить эти признаки в природе.
- ✚ Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы.

- ✚ Формировать знания детей о первых весенних цветах.
- ✚ Совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку.
- ✚ Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

### Ход занятия

Посмотрите познавательное видео для детей:

[https://youtu.be/\\_yTUJdHz9Gg](https://youtu.be/_yTUJdHz9Gg)

А теперь давайте отгадаем загадки:

1. Снег растаял, солнце греет  
Всюду травка зеленеет  
Улыбается природа.  
Назовите время года? (*весна*)



2. Ночью спрячется оно  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное *(солнце)*.

3. Что за тонкие иголки  
Зеленеют на пригорке?  
Это, выросши едва,  
К солнцу тянется *(трава)*.

4. Посмотрите-ка, ребята  
В небесах повисла вата-  
К нам плывут издалека  
В синем небе *(облака)*.

5. Дни погожие не редки,  
Греются на солнце ветки.

Молодцы, все загадки отгадали!

И, как маленькие точки,  
На ветвях набухли *(почки)*.

6. Смастерим для птичек дом  
С круглым маленьким окном.  
Вот скворец сел на орешник,  
Строим мы ему *(скворечник)*.

7. Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну  
встречает *(подснежник)*.

8. То он Солнышко лучистое,  
То он Облачко пушистое.  
Лета ждать не захотел.

Ветер дунул -  
облетел! *(одуванчик)*

## Пальчиковая игра "Цветок".

У вас кисти рук превратились в цветок.  
Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт (кисти рук  
находятся в исходном положении)

Но к полудню ближе (ладони отходят  
друг от друга, подушечки больших  
пальцев прижаты к концам  
указательных, кисти рук напоминают  
полураскрытый бутон)

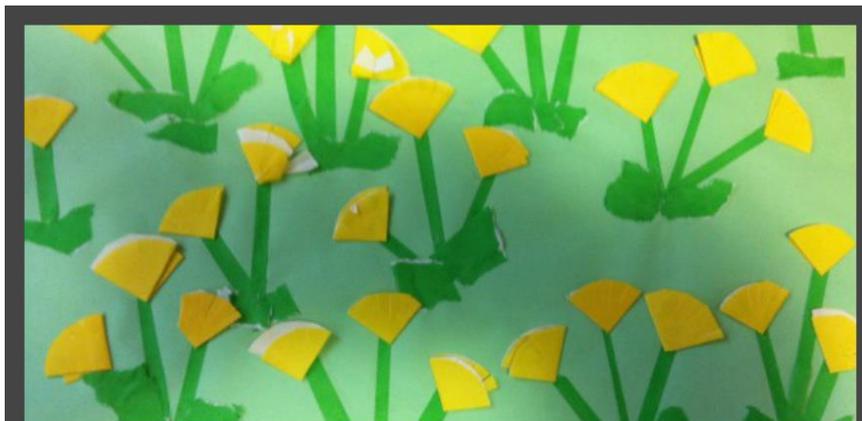
Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а  
пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая  
раскрывшийся цветок)

К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть-  
нераскрывшийся цветок)

И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении)

До утра, как птенчик *(кисти рук положить под щеку - имитация сна)*.

После игры вместе  
с детьми  
приступить к  
аппликации,  
украсить поляну  
весенними цветами.



## 1 Познание ФЭМП

На занятиях по математике дети будут не только готовиться к счетной деятельности, но и знакомиться с геометрическими фигурами, с понятием «величина», будут учиться ориентироваться во времени и пространстве.

- Дети познакомились с новой геометрической фигурой – треугольником. В повседневной жизни уточняйте форму предметов: например, косынка имеет форму треугольника, а платок – квадрата и т. д.

- Большинству детей требуется немало времени, чтобы научиться различать «право» и «лево». Когда ребенок надевает обувь, варежки, берёт ложку, держит карандаш, спрашивайте, какой рукой он работает.

### Игра "Сделаем перчатки"

Предложите детям положить кисти рук на листок бумаги таким образом, чтобы большие пальцы были обращены на встречу друг другу.

Обведите карандашом кисти рук.

Покажите и скажите ребёнку, какая левая перчатка и какая – правая.

После чего предложите ему закрасить левую перчатку красным карандашом, а правую – синим.

- На занятиях дети учатся сравнивать две группы предметов. В повседневной жизни также обращайтесь на это внимание. Например, во время сервировки стола можно спросить, всем ли хватит приборов. Чего меньше? Чего больше?

- Дома во время приготовления обеда обращайтесь внимание детей на длину морковок, огурцов, кабачков. Спрашивайте, что длиннее, что короче (шире, уже, есть ли одинаковые по длине (ширине)?

- Также обращайтесь внимание на действия, которые происходят в определённые отрезки времени, спрашивайте у детей: «Когда мы будем завтракать? Ужинать? Обедать?»

- Проведите дома с детьми игру «Что больше?» Предложите детям по памяти сравнивать знакомые предметы. Например, что больше: автомашина (легковая) или автобус; что выше: дом или башня; кто больше: котёнок или кошка...

Среда

13.05.2020

## 1 Физическая культура

### Мероприятия, рекомендованные родителям по физкультурно-оздоровительной работе:

1. Совместная утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.

2. Полоскание рта комнатной водой после еды.

3. Обливание рук до локтей прохладной водой.

4. Общеукрепляющий массаж и самомассаж.

5. Витаминизация в межсезонье и фиточаи.

6. Прогулка на свежем воздухе с двигательной активностью.

7. Оздоровительный бег.

8. Сон без маек в тёплой спальне.

9. Гимнастика после сна с элементами дыхательной гимнастики.

10. Ходение по дорожкам здоровья.



**Профилактика плоскостопия!**

В раннем детском возрасте маловыраженные формы плоскостопия обычно безболезненны, но в дальнейшем по мере роста ребенка этот недостаток может увеличиться, причинять много неприятностей и даже привести к искривлению позвоночника. Официальная медицинская статистика Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) гласит, -больше половины населения Земли страдает плоскостопием. По данным ученых, из всего населения земного шара в разных странах плоскостопием страдают от 40 до 80% людей, из них 90% составляют женщины. Врачи называют плоскостопие болезнью цивилизации.



Основным средством профилактики является специальная гимнастика.

**Комплекс специальных упражнений:**

- Ходьба на носках;
- ходьба на наружном своде стопы;
- ходьба по наклонной плоскости;
- ходьба по гимнастической палке;
- катание мяча ногой;
- захват мяча ногами;
- приседания, стоя на палке;
- приседания на мяче;
- захват и подгребание песка пальцами ног;
- захват и перекладывание мелких предметов пальцами ног.

катание обруча (мяча) пальцами ног.

Закончить упражнения ходьбой на носках, обычной ходьбой.

*Если вы заметили у ребенка признаки плоскостопия, за лечением нужно обращаться к врачу-ортопеду.*

1. Ортопедический режим: обувь должна быть



полужесткой с невысоким каблуком; обувь не должна быть узкой и сдавливающей,

рекомендуется менять обувь в течение дня;

запрещается носить резиновую обувь, валенки, чешки, мягкие домашние тапочки — они не держат свод стопы; использовать сделанные на заказ стельки-супинаторы;

2. Расслабляющий массаж голени (наружная группа, поглаживание, легкое растирание, непрерывная вибрация).



## 2 ЛЕПКА пластилинография «Цветущая яблонька»

### Цель:

- ✚ продолжать учить наносить пластилин на картон небольшими кусочками;
- ✚ продолжать учить отщипывать небольшие кусочки;
- ✚ продолжать учить смешивать пластилин для получения новых оттенков;
- ✚ способствовать развитию художественно-творческой деятельности;
- ✚ воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Нам понадобятся:

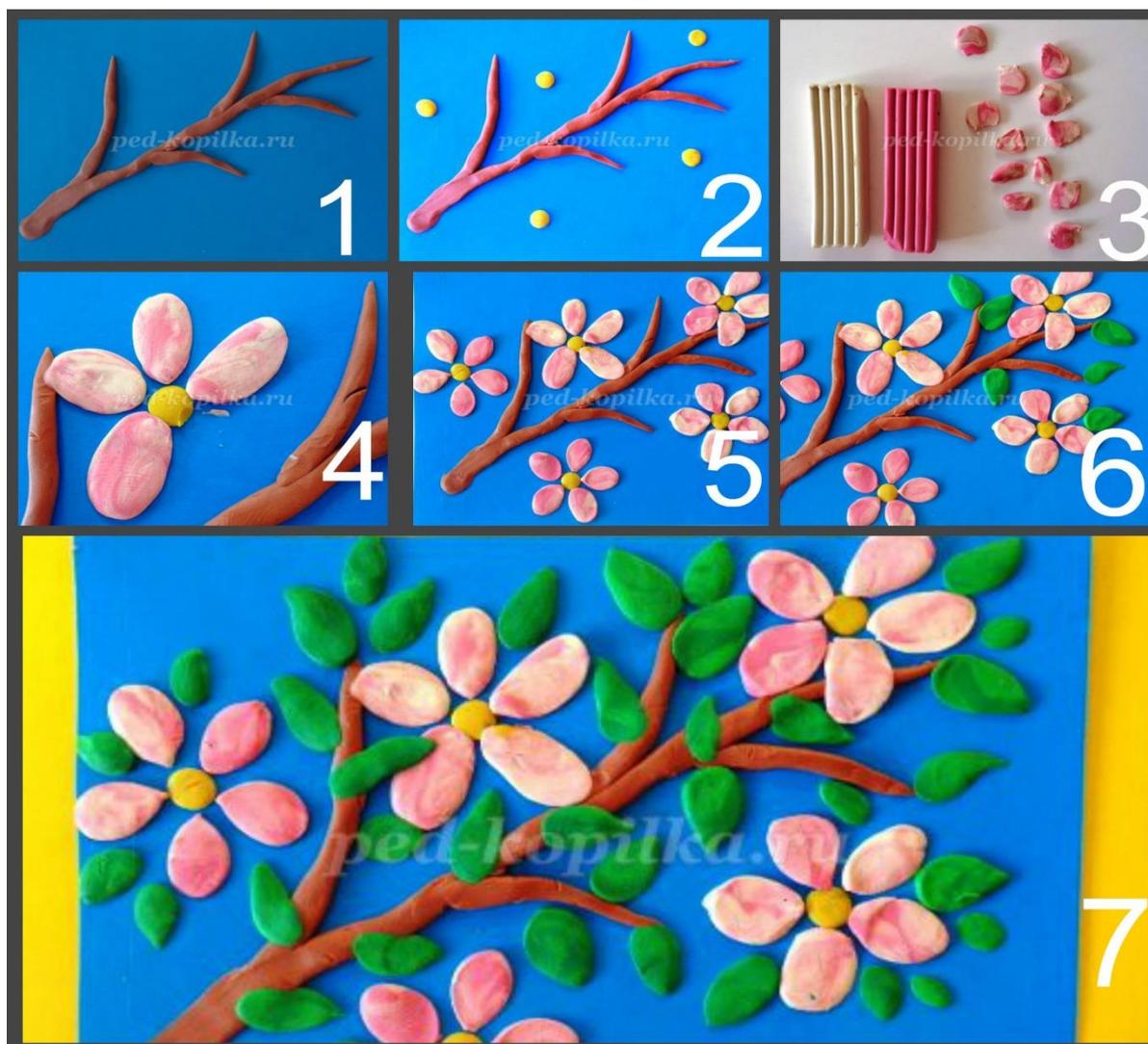
- ✓ Картон (лучше голубой)
- ✓ Пластилин и стека
- ✓ Умелые пальчики и терпение

### Ход занятия

Живой мир – мир дающий нам красоту и спокойствие. Его разнообразие, изменчивость поражают и вдохновляют: писателей на рассказы, поэтов на

стихи, композиторов на музыку, ну а художников на написание картин.  
Дети очень чувствительны к изменениям в природе, замечают все перемены,  
с удовольствием рассматривают и обсуждают её явления.  
Вот и цветущие яблоньки зачаровали нас и вдохновили на создание поделки  
в стиле пластилинография «Цветущая яблонька»

Как я люблю, когда в аллеях яблони цветут!  
Привычный изменяю я маршрут...  
Спешу скорей туда, где буйное цветение  
Мне сразу изменяет настроение!..  
На эту сказку не перестаю смотреть  
И чувствую, что хочется мне петь!  
Мы радуемся и зиме, и лету...  
Нам по душе и осени приметы...  
Но тот прилив, который чувствуем весной,  
Не испытать ни летом, ни зимой!  
Какою красотой нас радует весна!  
Всегда такая разная она!  
И что нас всех волнует несомненно,  
Восторг, с каким встречаем перемены!



- 1) Из коричневого пластилина скатать несколько разных по длине и толщине колбасок. Выкладываем из коричневых колбасок веточку яблони, слегка прижимая их к картону, чтобы они прилипли.
- 2) Отщипнув небольшие кусочки желтого пластилина, скатаем пять шариков. Распределим их вокруг веточки и прижмём к ней, чтобы они прилипли.
- 3) Смешиваем розовый и белый пластилин, перемешиваем несильно, так чтобы появились красивые разводы.
- 4) Распределяем 5 лепестков вокруг жёлтой серединки.
- 5) Так по очереди оформляем все пять цветков.
- 6) Распределяем листочки из зеленого пластилина вокруг веточек и цветочков.

И вот ваша яблоня в цвету радует вас и окружающих. Не забудьте похвалить своего ребенка, ведь с вашей помощью он создал чудо!

## 1. Речевое развитие

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. Сухомлинский*

Пальчиковые игры очень эмоциональные, можно проводить в семье, в детских садах и яслях. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческой деятельности. Они как бы отображают объективную реальность окружающего мира – предметов, животных, людей, их деятельность, а также процессы и явления, происходящие в природе (ветер, дождь, солнце, падающие листья). В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



### Пальчиковая игра «Садовые цветы».

Родитель читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают названия садовых цветов.

Есть у нас цветочный сад,

*Покажем ладони обеих рук с разжатыми пальцами.*

там волшебный аромат.

*Соединяем руки перед собой, сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*

На клумбах садовые цветы,

необычной красоты.

*Пальчики разведём в стороны, не отрывая друг от друга основания ладоней.*

Ароматные лилии,

нежные тюльпаны,

чудесные розы,

пышные флоксы

весенние шафраны.

*Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на правой руке.  
(Дети проговаривают словосочетания).*

Высокие гладиолусы,  
садовые гвоздики,  
великолепные астры,  
бархатистые бархатцы  
незаметные ноготки.

*Поочерёдно начиная с мизинца загибаем пальцы на левой руке.  
(Дети проговаривают словосочетания).*

Из цветов составляют букеты,  
подбирая цветок за цветком.  
Скрещиваем руки в запястьях, растопыриваем пальцы обеих рук.  
И душистое свежее лето  
букеты приносят в наш дом.  
*Шевелим пальчиками обеих рук.*

Чудесно! Молодцы, дети! Пальчиками играли, садовые цветы назвали.

### Самомассаж пальцев рук «Цветочек».

— Самомассаж здоровье укрепляет, жизненную силу повышает. Дети, мы разучим стихотворение Веры Шуграевой «Цветочек» для массажа пальцев рук колечками. Большой и указательный пальцы правой руки замыкаем в колечко и надеваем по очереди на все пальцы: от большого до мизинца. На каждый палец медленно надеваем «колечко» от ногтя к основанию пальца. Колечко надеваем, пальцы растираем, от ногтя вниз колечко опускаем. Затем — меняем руки.

Родитель читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.

Левой рукой массаж правой руки.  
В горшочек посажу росток, Большой палец.  
Поставлю на окне. Указательный палец.  
Скорей, росток, Средний палец.  
Раскрой цветок – Безымянный палец.  
Он очень нужен мне. Мизинец.  
Правой рукой массаж левой руки.  
Промчатся ветры за окном Мизинец.  
Со снежною зимой, Безымянный палец.  
Но будет выше Средний палец.  
С каждым днём Указательный палец.  
Расти цветочек мой... Большой палец.

Здорово! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, стихотворение запоминали.

На этой неделе мы говорим о прекрасном - о цветущей весне. Почитайте вашему сыну или дочке сказки и стихотворения о весне, о цветах. Посмотрите вместе сказку или мультфильм, где действие будет разворачиваться вокруг цветка.

Например:

- Рапунцель
- Аленький цветочек
- Каменный цветок
- Двенадцать месяцев



Ск  
азк

и про цветы:

- Цветик-семицветик;
- Улитка и роза;
- Цветы маленькой Иды;
- Сказка о жабе и розе;
- Сказка про розу и лотос;
- Ромашка;
- Лен;
- Гречиха;
- Соловей и роза;
- Фиалка на Северном полюсе.

Пятница

15.05.2020

## 1 Физкультура

*И в мальчишке, и в девчонке,  
Есть по двести грамм взрывчатки  
Или даже полкило.  
Должен он скакать и прыгать,  
Всё хватать, ногами дрыгать,  
А иначе он взорвётся неизвестно от чего.*



Не ошибусь, если скажу, что родители дома часто отдают предпочтение организации спокойных занятий (рисование, чтение книг, просмотр телепередач, компьютерные игры). Уделяя большое внимание эстетике своей квартиры, многие взрослые не находят дома место для ребёнка, с его неуёмной энергией. Не каждый сможет дома разместить спортивный комплекс. Но весёлой физкультурой можно заниматься, не имея под рукой тренажеров.

Знакомьтесь с зарядкой, которую можно сделать в паре с мамой, папой,

братом, сестрой и даже с бабушкой и дедушкой.

### **ПОТЯНУЛИСЬ**

Исходное положение: стоя лицом друг другу на очень близком расстоянии, держимся за руки, ноги вместе. Подняться на носки, руки через стороны вверх – немного «потянуть» ребёнка. От пола ноги не отрывать.

### **ПОСМОТРИ В ОКОШКО**

Исходное положение: стоя спиной друг другу на расстоянии шага, руки на поясе, ноги шире плеч. Наклониться вниз – увидеть лицо партнера. Ноги в коленях не сгибать.

### **ХОДУЛИ**

Исходное положение: поставить ребёнка на свои ноги, развернув его спиной себе, удерживать за руки. Прогуливаться по комнате, не спуская ребенка со своих ног. Поменяйте исходное положение – разверните ребёнка лицом к себе, походите в разных направлениях и разным способом: приставным шагом... экспериментируйте!

### **КАЧЕЛИ**

Исходное положение: стоя лицом друг к другу на расстоянии шага, ноги вместе, держимся за руки. Поочередное приседание. Выполняем дружно (ждем пока партнер не встанет) и весело!

### **КАРУСЕЛЬ**

Исходное положение: ребёнка развернуть спиной к себе. Приподнять ребёнка, обхватив его – покружить влево и вправо. Не переусердствуйте! Может закружиться голова. После упражнения подстрахуйте своего дитя.

### **ТЯНИ – ТОЛКАЙ**

Исходное положение: сидя на полу спиной друг к другу. Ребёнок выполняет наклон вперед, взрослый наклон назад, укладываясь ему на спину. Дружно потолкались. Ноги в коленях желательно не сгибать.

### **ЛОДКА**

Исходное положение: сидя на полу лицом друг другу, прямые ноги шире плеч, руки сомкнуты. Наклоны вперед и назад (гребем веслами). Ноги в коленях не сгибать, выполнять упражнение плавно без рывков.

### **ДОМИК**

Исходное положение: лёжа на спине, соприкасаясь головами, держась за руки. Поднять прямые ноги вверх, коснуться носками ног партнера.

### **БРЁВНЫШКО**

Исходное положение: лёжа на животе лицом друг к другу, взявшись за руки. Не размыкая рук, прокатываться вправо – влево. Делать упражнение одновременно.

### **ТАЧКА**

Исходное положение: ребёнок лежит на животе с упором на ладони. Взрослый берет ребёнка за щиколотки, ребёнок приподнимается на руках и идет вперед, взрослый удерживает. После окончания упражнения ребёнка аккуратно опустить на пол.

### **ОТЖИМАЕМСЯ**

Исходное положение: взрослый стоит на четвереньках, а ребёнок укладывается коленями на спину взрослому и упирается прямыми руками в пол. И весело отжимается.

### **ПОКАТАЕМСЯ** – упражнение выполняется всей семьей

Исходное положение: все члены семьи (чем больше, тем лучше) укладываются на живот плотно друг к другу, ребенок укладывается сверху. Все члены семьи начинают одновременно выполнять упражнение бревнышко, а ребенок прокатывается вперед.

Каждое упражнение выполняем 6 – 8 раз.

Попробуйте сами придумать вместе со своим ребенком как можно больше новых упражнений: можно добавить предмет (мяч, палу и т.д.), сюжет.

## 2 Художественно-эстетическое развитие.

Рисование « Цветущая весна»

Цель:

1. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны.
2. Развивать умение правильно располагать изображения на листе.
3. Упражнять детей в рисовании акварельными красками.
4. Развивать у дошкольников эстетический вкус.

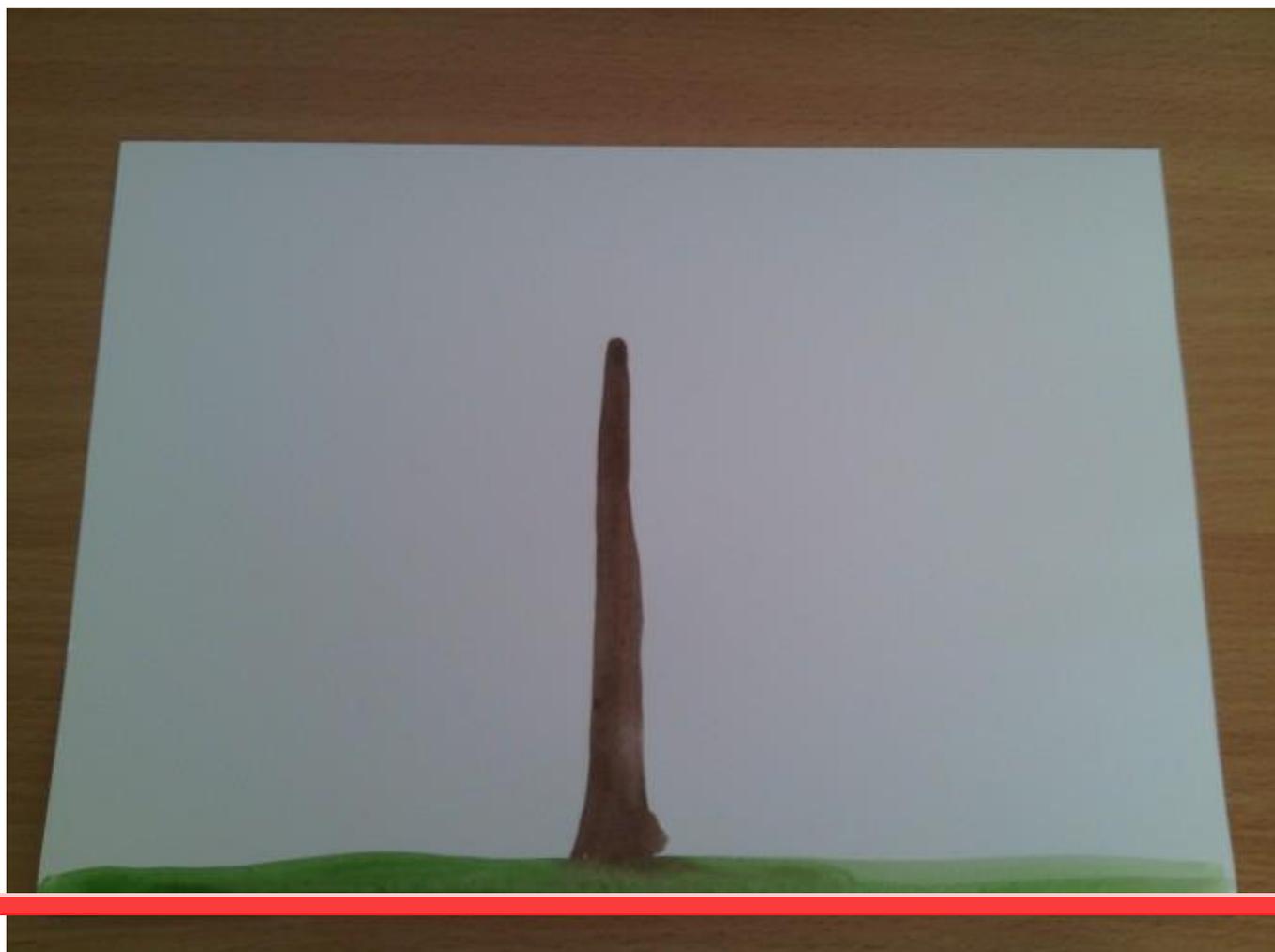
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением цветущих весной деревьев, наблюдения с детьми на прогулке за цветением деревьев, чтение книг, стихотворений.

### **Ход занятия:**

Беседа с детьми о времени года - весна, о прекрасном периоде - цветении деревьев. Предложить детям изобразить свои впечатления на листе красками.

Показать детям способ рисования цветущих деревьев.

Сначала с детьми нарисовать землю и посередине листа ствол дерева,



попутно вспомнить как будут рисовать стволы деревьев и кустарников.

На ветках деревьев маленькие ветви.



Дал  
ее еще  
 деревь  
я и  
кустар  
ник -  
сирень  
.

Зеле  
ной  
краской  
-  
листья  
 деревь  
ям



Пока высыхает зеленая краска - изобразить солнышко, облака



На деревьях нарисовать маленькие белые цветочки, на кустарнике - фиолетовые цветочки.



Ж

елаю удачи, творческого вдохновения, терпения и, конечно же, ЗДОРОВЬЯ Вам и вашим детям! Берегите себя и своих близких!

И не забывайте радовать нас, ваших воспитателей, достижениями, свершениями и победами ваших деток!