

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 4 от 31.05.2022г

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №11  
г. Вязьмы Смоленской  
области  
№ 43 / от 31.05.2022г

**Анализ результатов самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2021 – 2022 учебный год**

**2022 год**

1

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 4 от 31.05.2022г

приказом муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №11  
г. Вязьмы Смоленской  
области  
№ 43 / от 31.05.2022г

**Анализ результатов самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

**2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11  
г.Вязьмы Смоленской области  
215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ямская, дом 41а, тел. 8(48131)6-11-79  
ОГРН:1146733022248 ОКПО 25776701 ИНН:6722043325КПП:672201001  
БИК: 046614001р\с: 40701810245251020001 Банк:Смоленск г. Смоленск

**Анализ результатов самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада №11 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 функционирует на основе Устава и лицензии, выданной департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи., бессрочно

Юридический адрес: 215116, Смоленская область, г. Вязьма, ул.Ямская, д.41А,  
detsad.vyazma11@yandex.ru.

Год постройки 2014

Учредитель: Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области

Анализ работы МБДОУ детского сада № 11 г. Вязьмы Смоленской области проведен на основании: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения анализа результатов самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе анализа результатов самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ результатов самообследования состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

## **I. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ**

Количество возрастных групп – 7(из них 1 группа для детей раннего возраста) с общей численностью 126 человек

Группа	количество групп	возраст	количество детей
--------	------------------	---------	------------------

2-я группа раннего возраста	1	1,5-3 года	22
младшая	2	3-4 года	27
средняя	2	4-5 лет	25
старшая	1	5-6 лет	22
подготовительная	1	6-7 лет	30

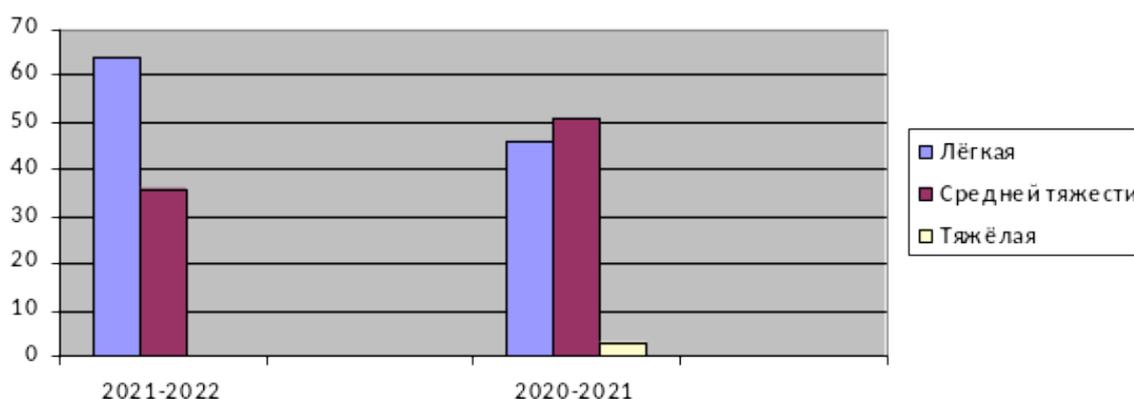
## II. СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

### 1. Адаптация

В ДОУ в 2021-2022 году поступило 22 ребёнка

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2021–2022 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей д/%
Лёгкая	14/63,6%
Средней тяжести	8/36,4%
Тяжёлая	-



Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация прошла в легкой форме. Прием вновь поступающих воспитанников осуществляется в летние месяцы согласно определенного плана, когда меньше риск простудных и инфекционных заболеваний, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Проблемы адаптации вызваны следующими причинами: эмоциональная зависимость от родителей; недостаток или отсутствие контактов с другими детьми и взрослыми за пределами дошкольного учреждения; индивидуальные особенности детей; полное или частичное отсутствие навыков самообслуживания.

**Необходимо:** проводить просветительную работу среди родителей во время подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение, формировать навыки самообслуживания.

## 2. Анализ здоровья дошкольников

Одной из главных задач в работе дошкольного учреждения является охрана жизни и здоровья детей.

### Группы здоровья

Период (уч. год)	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	инвалиды
2019-2020	153	37	90	26	-	-
2020-2021	136	26	87	23	-	-
2021-2022	126	22	76	27	1	
% от общего числа детей		2		18		
2019-2020		4%	58%	%	-	-
2020-2021		19%	64 %	13%	-	-
2021-2022		17%	60%	21%	2%	

### Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

за период 2019/2022 уч. г.

Заболееваемость	Показатели по годам		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего воспитанников	153	136	126
Заболееваемость на 1 ребенка (пропуск по заболееваемости)	15	13	11
Общая заболееваемость( случаи)	319	315	288
Часто болеющие дети %	12	14	10
Дети на диспансерном	54	38	41

учете			
-------	--	--	--

### 3. Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Всего детей в ДОУ			Случаи травматизма		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество случаев	153	136	126	-	-	-

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, прием детей в летнее время на улице, подвижные и спортивные игры, соблюдение температурного режима согласно СанПиНа, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а также физкультура на улице. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом уменьшились на 1,2%. Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 1. Кадровый состав педагогов

	По штатному расписанию	В наличии на май 2022года
Методист	1,5 ставки	1чел.
Воспитатели	10,85	8 чел.
Музыкальные руководители	1,75 ставки)	1чел.
Инструктор по физкультуре	0,5 ставки	-

### 2. Анализ педагогических кадров

Всего педагогов
По итогам аттестации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2 чел.-20%	2чел.- 20%	4чел. -50%	-
Образовательный уровень			
высшее образование 7чел./70%	среднее специальное 3чел/30%		учатся заочно
педагогическое 3чел/30 %	педагогическое –1чел/10%		-
По педагогическому стажу			
до 5 лет-3 чел/30%	от 5 до 10 лет-чел4/40%	от 15 до 20 лет-1/10%	свыше 20 лет-2чел/20%

**3. Переподготовка педагогов по ФГОС ДО на должность воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре дошкольного учреждения**

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО на должность воспитателя дошкольного учреждения
10 чел.	Инструктор по физ. культуре – 1 чел.10%

**4. Повышение квалификации педагогов по ФГОС ДО (% высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)**

Всего педагогов в ДОУ	Прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО	Название курсов
10чел.	3чел.  1чел.  1чел.	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования»  «Патриотическое воспитание в ДОУ»  «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОУ»  Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях

	2чел.  1 чел.  1чел.	реализации ФГОС ДО»  «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»  Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО»
100%	90%	

**Вывод:**

Коллектив ДОУ молодой, как по стажу работы, так и по возрасту, малоопытный: поэтому в детском саду организована активная работа в «Школе малоопытного педагога». Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение участия в творческих мастерских, мастер-классах. Регулярное посещение методических объединений ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (90% педколлектива). Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление календарно-тематических планов, самоанализ, публикации и т.п. На новый учебный год заявлено для прохождения курсов повышения квалификации – 2 педагога. Воспитатели активно принимают участие в методических объединениях, семинарах, помещают материал на сайте ДОУ, активно участвуют в конкурсах районного и областного масштаба. Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали онлайн - семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Перспективные направления работы с педагогами на следующий учебный год:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах района, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Направить на курсы повышения квалификации специалистов ДОУ

## IV. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### 1. Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Реализация
1. Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - по углублению исторических знаний, актуализации интереса к культурно - духовному наследию России с использованием инновационных форм работы с воспитанниками	<p>Педагогический совет: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» Цель: Совершенствование работы по приобщению детей к культурным ценностям народов России Задачи: 1. Определить пути совершенствования работы в данном направлении;</p> <p>2. Формирование чувства любви к родине на основе ознакомления с культурой и традициями родного края.</p> <p>3. Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России</p> <p>Семинар – практикум: «Путешествие в мир культурного наследия России» Цель: внедрение темы «Народное творчество» в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повысить компетентность педагогов по данной теме путем приобщения их к изучению культурного наследия;</li><li>- на примере деловой игры показать педагогам возможности использования данной темы в ходе непосредственно-образовательной деятельности по различным областям развития и вне ее</li></ul> <p>Консультация для воспитателей: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность» - «Оборудование уголков по ознакомлению воспитанников с культурным наследием Смоленщины»</p> <p>Анкетирование: -«Народное искусство в жизни вашей семьи» (для родителей)</p> <p>Инновационная деятельность: Презентация тематических папок «Larbook» на тему : «Культурные традиции русского народа» (в рамках проектной деятельности) Семейные проекты</p> <p>«Проектная деятельность педагога в ДОУ» (советы педагогам в работе над проектами по годовым задачам)</p>

	Тематическая неделя: «Народные промыслы Смоленского края»
<p>2. Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Педагогический совет: Педсовет «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Цель: Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДООУ через интеграцию различных видов деятельности</li> <li>2. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников в ДООУ.</li> </ol> <p>Семинар – практикум: «Обучаем ОБЖ играя» _____</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников;</li> <li>2. Активизация знаний педагогов по проблеме;</li> <li>3. Обучение педагогов общению, выработке единого мнения в педагогическом коллективе.</li> </ol> <p>Анкетирование: «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у воспитанников в ДООУ» (для педагогов)</p> <p>Консультации: «Безопасность детей - в ДООУ, дома, на улице, на природе»</p> <p>Тематическая неделя: «Формирование ОБЖ у дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <p>Фотовыставка: «ЗОЖ в детском саду и дома»</p> <p>Инновационная деятельность: «Создание банка презентаций для проведения занятий по ОБЖ» (в рамках проектной деятельности)</p>
	<p>Мониторинг «Адаптационный период»</p> <p>Мониторинг «Организация питания в д/с». Анкетирование родителей «Качество питания в детском саду»</p> <p>Консультации: «Инновационные педагогические технологии согласно ФГОС ДО»</p> <p>Спортивные досуги и праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимние виды спорта»</li> <li>- «Растим детей здоровыми»</li> <li>- «Безопасность превыше всего»</li> </ul>

	<p>Игровой тренинг: «Спорт-это мы»</p> <p>Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»»</p> <p>Родительские собрания:</p> <p>«Права детей и обязанности родителей. Родительский договор. Ознакомление родителей с годовыми задачами»</p> <p>«Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»</p> <p>Итоги сотрудничества ДООУ и семьи за 2021-2022 учебный год. Успехи наших детей.</p> <p>2. Другие формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность превыше всего» (беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД);</li> <li>- день открытых дверей в ДООУ;</li> <li>- круглый стол: «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»;</li> <li>- консультации по интересующим родителей темам;</li> <li>- заседание родительских клубов</li> <li>- анкетирование родителей «Итоги года» (удовлетворенность работой ДООУ);</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, смотров-конкурсов, выставок; акциях доброты и милосердия, в благоустройстве участков, в сопровождении экскурсий, изготовлении костюмов;</li> <li>- открытые мероприятия (ООД, досуги, утренники и т.д.);</li> <li>- субботники на территории детского сада</li> <li>- педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДООУ»(посещение ООД, досугов, праздников, мастер-классов)</li> </ul> <p>Мастер-классы: «Родители-детям»</p> <p>Выставка стенгазет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Мои любимые воспитатели»</li> <li>- «Мамочка любимая»</li> <li>-«Новогодний калейдоскоп»</li> <li>-«Профессии наших мужчин»</li> <li>-«Прекрасный май Победы»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые мероприятия (ООД, досуги, утренники и т.д.);</li> <li>- субботники на территории детского сада</li> <li>- педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДООУ» (посещение ООД, досугов, праздников, мастер-классов)</li> </ul> <p>-участие в благотворительных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«День пожилого человека»</li> <li>«Птичкина столовая»</li> <li>«Маленькие волонтеры»</li> <li>-«Белый цветок»</li> </ul>
--	--

	<p>-«Домик для скворца» «Бессмертный полк. Георгиевская ленточка» «Подари цветок детскому саду» «Рукам работа-душе праздник»</p> <p>Открытые просмотры:</p> <p>Познавательная ОД по ДНВ «Преображение Господне. Яблочный спас» (муниципальный уровень)</p> <p>Брейн-ринг: «Народные промыслы» Досуг «Дорожная азбука» (уровень ДОУ)</p>
--	---

В 2021-2022 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. Разнообразные формы методической работы, которые приводят к обобщению передового педагогического опыта коллектива и педагогов индивидуально. Внесение конструктивных изменений в образовательный процесс, связанных с стандартизацией образовательного процесса и внедрением инновационных преобразований в организацию предметно-пространственной развивающей среды д/с. Увеличилось число участников как воспитанников, так и педагогов в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне, всероссийском уровне. С целью самоанализа в детском саду проходят педагогические часы, на которых присутствующие могут поделиться опытом, проблемами, достижениями. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке педсоветов, семинаров, тренингов, готовят дополнительные материалы, презентации, творчески участвуют в театрализованной деятельности, активно формируют инновационный потенциал.

## 2.Участие педагогов в конкурсах, выставках, акциях, профессионального мастерства

Уровень	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
Региональный	Соавторство в составлении электронного сборника документов по ВСОКО СОИРО	Гуторова Г.Д.	Публикация сборника
ДОУ	Конкурс «Православные познавательные-исследовательские, экспериментальные, конструктивно-модельные, речевые игры своими руками»	Все воспитатели ДОУ	Грамоты, стимул. выплаты

	(уровень ДОУ)		
Региональный	Творческий видеоконкурс «Герои моей семьи – Связь поколений» (межрайонный уровень)	Махрова А.Ю. Петрова О.С.	Грамота 2 место Грамота 2 место
Региональный	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (всероссийский уровень)	Махрова А.Ю.	Поощрительный приз
Региональный	Участие в создании регионального банка электронных образовательных ресурсов в рамках реализации Концепции развития системы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно – образовательной среде Смоленской области	Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю.	Сертификат
Межрайонный	Районный конкурс методических разработок для педагогических работников по правилам дорожного движения "Безопасная дорога детям"	Гуторова Г.Д. Махрова А.Ю. Антонова И.В.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
ДОУ	Выставка православных книг своими руками «Постные блюда для детей» (уровень ДОУ)	Все воспитатели ДОУ	Грамота, стимул. выплаты
Муниципальный	Конкурс педагогических инноваций «Дошкольникам о блюдах православной	Байкова Е.В. Махрова А.Ю.	Грамота 3 место Грамота 1 место

	кулинарии» (межрайонный уровень)	Петрова О.С. Цыкарева А.С.	Грамота 1 место Грамота, приз
	Выставка стенгазет к 9мая.Уровень ДОУ	Воспитатели ДОУ	Стимул. выплаты
Областной	семинар-совещание «Патриотическое воспитание молодежи Смоленской области и современные подходы и формы»	Петрова О.С.	Сертификат

### 3.Участие воспитанников в конкурсах, выставках, спартакиадах

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Ф.И.ребёнка	Результат
Выставка рисунков "Мой любимый воспитатель".Уровень ДОУ	Родители воспитанников	28 детей	Фотоотчёт
«Осенняя фантазия», выставка сотворчества поделок из природного материала (уровень ДОУ)	Воспитатели ДОУ	Желтиков Денис Матросова Арина Петрова Василиса Рупинец Майя Романова Даша Самойленко Злата Соколова Настя Тимофеев Дима Титкова Варя Ханенко Вера	Грамоты
Региональный конкурс Выбросить нельзя,переделать	Воспитатели ДОУ	19 детей	Грамоты
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» (муниципальный уровень)	Антонова И.В., Байкова Е.В.	Германович Настя Самойленко Злата Петрова Василиса	Грамота, приз
Творческий видеоконкурс «Герои моей семьи – Связь Поколений» (межрайонный	Махрова А.Ю.	Радкевич Полина	Грамота

уровень)			Г место
"Зимние забавы". Всероссийский детский конкурс фотографии.	Антонова И.В.	Германович Настя Ильинов Микаэль Горохова Стефания Быкова Диана.	Грамоты
Международный игровой конкурс "Человек и природа"	Антонова И.В.	18 детей	Грамоты, призы
Муниципальный конкурс прикладного искусства к юбилею Л.Кэррола	Петрова О.С. Байкова Е.В. Махрова А.Ю.	Ханенко Вера Петрова Василиса Петрова Дарья	Грамоты, призы
Конкурс рисунка – изобразительного сотворчества взрослых и детей «Рождественские традиции»	Махрова А.Ю. Мартыщенко Т.И. Петрова О.С.	Петрова Василиса Ханенко Вера Ануфриев Егор	Грамоты
Творческий конкурс «Дизайнерская ёлка» (региональный уровень)	Антонова И.В.	Германович Настя Щербаков Андрей	Грамоты
Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».	Махрова А.Ю. Байкова Е.В.	Мушкатова Варя Махров Рома Ханенко Вера	Грамоты
Выставка сотворчества рисунков «Библейские истории» (уровень ДОУ)	Все воспитатели ДОУ	15 детей	Грамоты
Экскурсия в Вяземский историко – краеведческий музей	Махрова А.Ю.	Воспитанники и родители подготовительной группы №7	Фотоотчёт
Выставка семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи» (межрайонный уровень)	Байкова Е.В. Махрова А.Ю. Мартыщенко Т.И.	Ханенко Вера Петрова Василиса Поротикова Соня Павлов Влад	Грамоты
Творческий видеоконкурс	Махрова А.Ю.	Титкова Варя	Грамоты

«С чего начинается Родина...» (уровень областной)		Ханенко Вера Романова Даша Петрова Василиса Щитова Катя Мушкатова Варя Шершакова Маша Желтиков Денис Перерва Егор Семёнов Марк Щербаков Андрей Шумилов Егор	
Экологическая акция «Домик для скворца» (уровень ДОУ)	Мартыщенко Т.И. Махрова А.Ю.	Романова Дарья Титкова Варвара Ханенко Вера	Фотоотчёт
Патриотическая акция «Фронтальной треугольник» - подарок для ветеранов	Антонова И.В. Махрова А.Ю.	Воспитанники подготовительной группы №7	Фотоотчёт
Акция «Письмо нашим защитникам» (региональный уровень)	Григорян А.Г. Махрова А.Ю. Петрова О.С. Петрова И.Ю. Мартыщенко Т.И.	6 детей	Благодарственное письмо
Выставка сотворчества рисунков "Пасхальное чудо". Уровень ДОУ	Все воспитатели ДОУ	23ребенка	Благодарность
Выставка сотворчества стенгазет к 9мая. Уровень ДОУ	Антонова И.В. Байкова Е.В. Петрова О.С. Цыкарева А.С.	11 детей	Фотоотчёт
Всероссийский конкурс по математике «Смартик»	Махрова А.Ю. Байкова Е.В.	12 детей	Грамоты, призы

#### 4. Результаты выполнения программы ДОУ

Образовательный процесс в детском саду строится на следующих программах: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 11 г Вязьмы Смоленской области. Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы и возрастом детей, а также, согласно расписания организованной образовательной деятельности и учебного плана. В дошкольных группах направление развития дошкольников реализовывалось в соответствии с задачами программы в регламентированной и свободной деятельности.

#### V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ

Параметры/год		2021-2022 уч. год
Критерии семьи		
Контингент	Мальчиков	56
	Девочек	70
Социальный состав семьи	Полные семьи	119
	Неполные семьи	27
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	28
	Многодетные	11
	Матери-одиночки	0
	В семье есть безработные	10
	В семье есть дети-инвалиды	1
	Неблагополучные семьи	-
	Родительская плата за ДОУ	Опекаемые дети
	Дети инвалиды	1
	Дети сотрудников 50%	8

#### Мониторинг работы с семьей

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.04.2022 по 23.04.2022 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары, использовались активные формы – совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, храм. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОО через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные встречи совместно с детьми и взрослыми. Хочется отметить, что в 2021-2022 г. успешно работает сайт ДОО в соответствии с предъявленными требованиями. В связи с возникшей обстановкой ограничительных мер по COVID-19 открылся огромный потенциал для работы с родителями дистанционно. Благодаря работе сайта сообщества в соцсети ВК родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

В 2022-2023 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей. Разрабатывать и внедрять в практику инновационные способы деятельности с родителями дистанционно. Приобщать родителей(законных представителей) к участию в конкурсах, праздниках, пополнении развивающей среды, в совместных проектах, родительских клубах, акциях милосердия, мастер-классах, проведении экскурсий.

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

### Дополнительные услуги на 2021– 2022 учебный год

Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направление	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
Родительский клуб «Семейный очаг»	Социально-коммуникативное	5-6 лет	18	Байкова Е.В.
Родительский клуб «В кругу семьи»	Социально-коммуникативное	6-7 лет	25	Махрова А.Ю.
«Здоровячок»	Физкультурно-	3-4 года	20	Петрова И.Ю.

	оздоровительное			
«Будущие чемпионы»	Физкультурно-оздоровительное	4-5 лет	14	Григорян А.Г.
Волшебная мастерская (художественно-эстетическое)	Художественно-эстетическое	6-7 лет	16	Махрова А. Ю.
Юный эколог ( социально-экологическое)	Социально-экологическое	4-5 года	16	Мартыщенко Т.И

Программа духовно-нравственного воспитания «Родник души» на основе православной культуры					
Группа №	Периодичность	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
2	1раз в неделю	20 мин	4-5 лет	11	Гуторова Г.Д.
4	1раз в неделю	20 мин	4-5 лет	13	
5	1раз в неделю	25мин	5-6 лет	16	
7	1раз в неделю	30мин	6-7 лет	15	

**Вывод:** В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2021-2022г. функционировали 5 кружков по 5 направлениям, которые посещают 72% от общего количества детей, успешно работали родительские клубы «В кругу семьи», «Семейный очаг». В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Работа по вариативной части образовательной программы (дополнительное образование) в ДОУ находится в стадии разработки, поиска новых идей и систематизации. Предполагается создать новые объединения детей по патриотическому воспитанию, познавательного-интеллектуальной направленности в 2022-2023 уч. году.

## **VII .МОНИТОРИНГ**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по областям: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

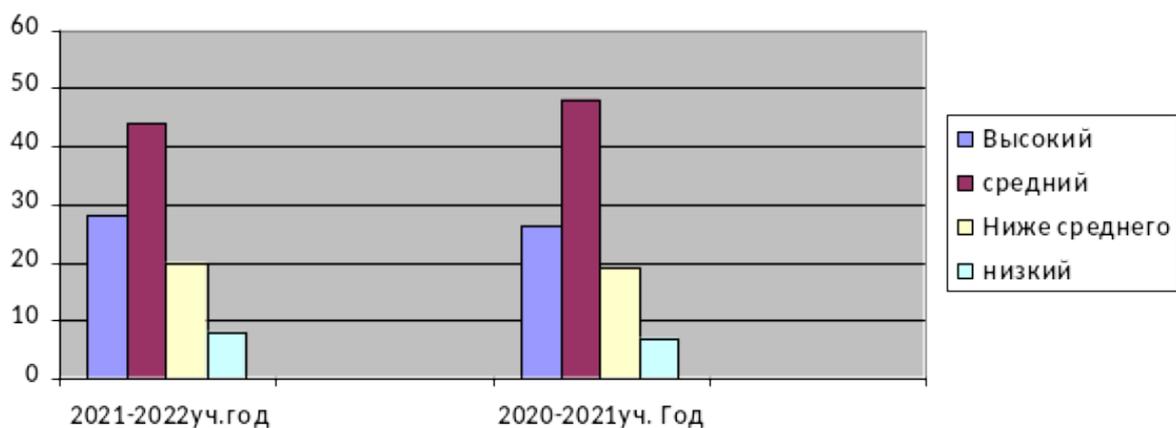
Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с №11

Всего дошкольников 126 человек

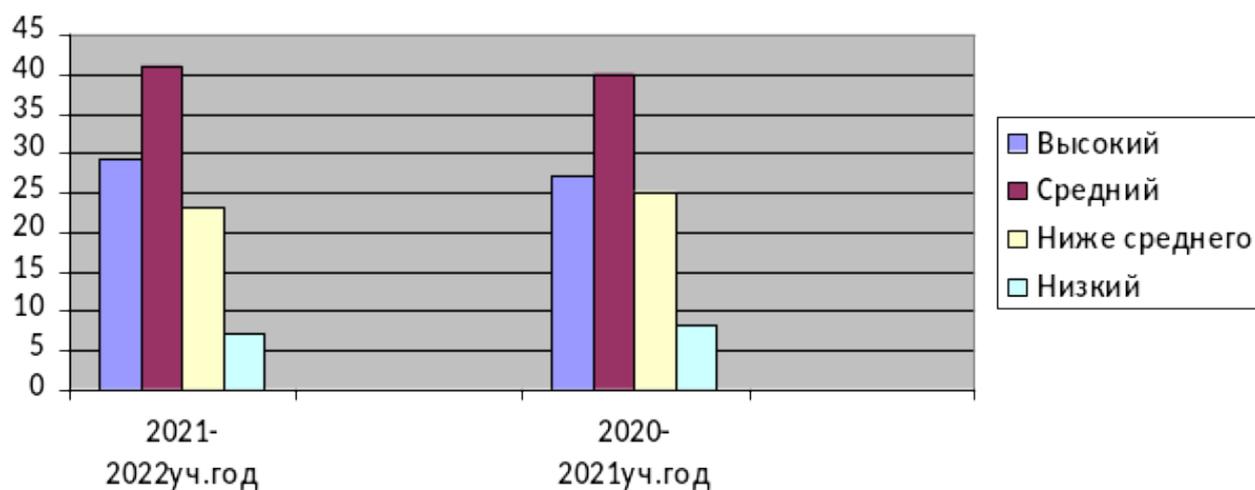
### **Мониторинг качества образовательных услуг**

№ п/п	Образовательная область	Уровни в % к концу 2021-2022 уч. года			
		высокий	средний	ниже среднего	низкий
1	Социально- коммуникативное развитие	28	44	20	8
2	Познавательное развитие	29	41	23	7
3	Речевое развитие	24	41	27	8
4	Физическое развитие	14	55	25	6
5	Художественно- эстетическое развитие	29	47	17	7

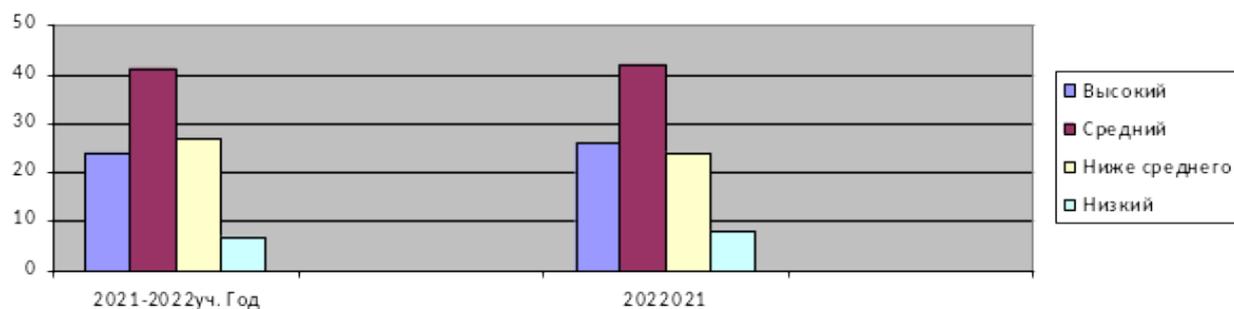
### Социально-коммуникативное развитие



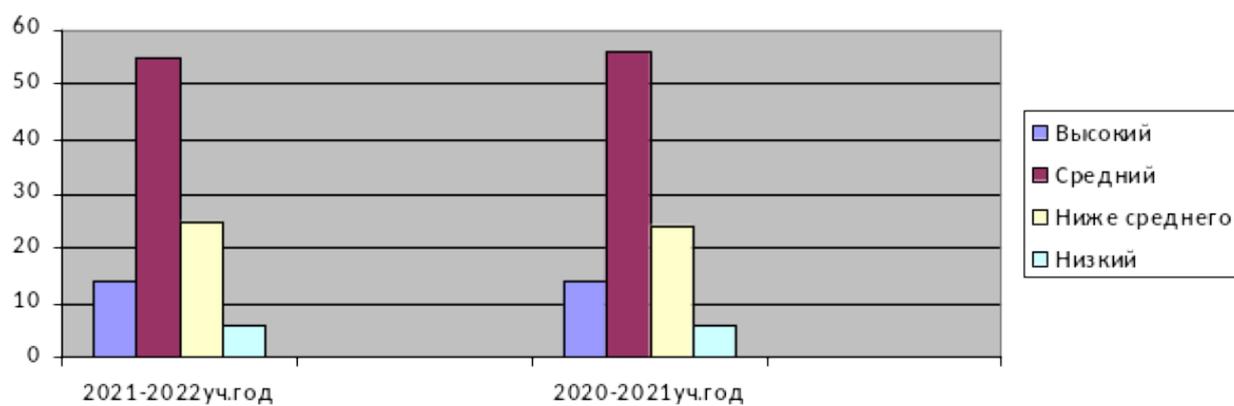
### Познавательное развитие



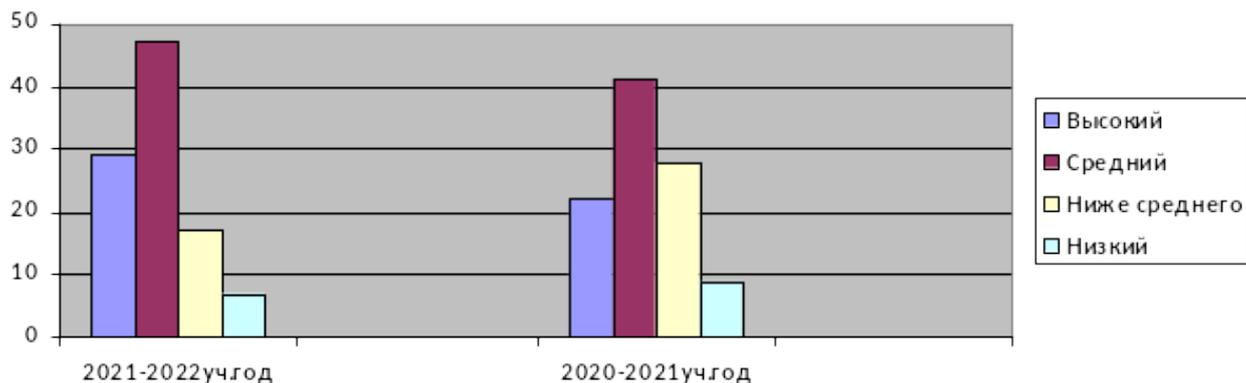
### Речевое развитие



### Физическое развитие



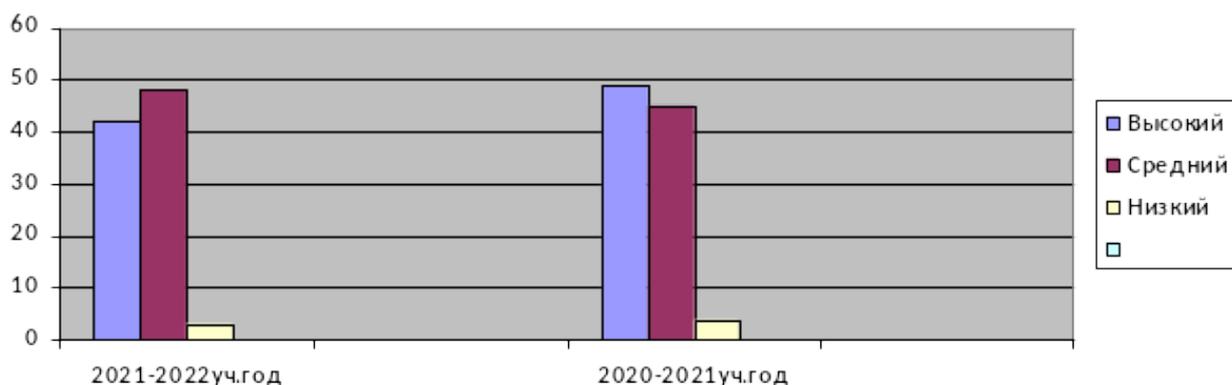
### Художественно-эстетическое развитие



**Вывод:** Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить для решения данной проблемы и включить в задачи годового плана работы МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области на 2022-2023 учебный год.

### Готовность к школьному обучению

Уровень развития	2021- 2022 уч. год
Количество выпускников	33/100%
Высокий	14 чел./42%
Средний	16 чел./48%
Низкий	3 чел./9%



**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – методистом, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы.

## Сводная таблица развития детей по сферам инициативы на 2021/2022 учебный год

Количество детей – 126

№ п/п	Сферы инициативы	«обычно»	«изредка»	«нет»
		Показатели %	Показатели %	Показатели %
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	75	21	4
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	69	24	7
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	72	20	8
4	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	79	19	1
	Средний итоговый показатель на конец года	59	21	5

### Мониторинг по сферам инициативы на начало/конец 2021-2022 уч. год



Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведении игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами);

**Вывод:** Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью)

## **VIII . УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ**

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Контроль в ДОУ является важной частью управления, служит средствам обратной связи, является базой для принятия управленческих решений.

ДОУ работает в соответствии с положением и программой о внутренней системе оценки качества образования.

### **Цель контрольной деятельности внутренней системы оценки качества образования :**

- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- улучшение качества образования и оказываемых услуг по дошкольному образованию.

### **Основными задачами контрольной деятельности являются:**

- контроль исполнения законодательства Российской Федерации, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой

основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

-совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;

-контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов;

-анализ результатов исполнения приказов;

-анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ДОУ,

-оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контрольная деятельность дошкольного образовательного учреждения - главный источник получения объективной информации для анализа состояния работы ДОУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы и носит постоянный характер.

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

## **IX. СОБЛЮДЕНИЕ В ДОУ МЕР ПРОТИВОПОЖАРНОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Территория ДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. В детском саду установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения о пожаре «Сигнал»-20. В удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем). Деревянные конструкции чердачных помещений пропитаны огнезащитным составом. Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ. Утвержден план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности. В здании ДОУ установлены кнопки тревожной сигнализации. Ежедневно (не реже трёх раз в день) ведется мониторинг состояния территории, результаты фиксируются в соответствующем журнале. Разработан «Паспорт безопасности ДОУ». Также доработаны и актуализированы ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Ежеквартально, в соответствии с утвержденным графиком, проводились практические тренировки по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайной ситуации, с оформлением протоколов. Проводится работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время образовательного процесса и в быту. Постоянно обновляется и пополняется стенд по охране труда, который содержит памятки и инструкции по правилам безопасного поведения. Разработан план работы по усилению мер направленных на профилактику несчастных случаев и случаев травматизма на 2021-2022 учебный год. С родителями воспитанников и педагогами ДОУ проводились разноплановые беседы, как по противопожарной безопасности, так и по

профилактике случаев травматизма, а также по антитеррористической безопасности. Специально для родителей и сотрудников разрабатывались памятки и консультации на разнообразные темы.

**Вывод:** В ДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное.

## **Х. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ (% обеспечения)**

Год	Оборудоване и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участков	Внутреннее состояние помещений
2021-2022	75%	85%	90%	83%	82%	85%

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году были отпущены средства на улучшение учебно-методической работы. Были приобретены физкультурное оборудование, канцелярские товары. Хотя наш детский сад совсем новый, приходится устранять многие неполадки, допущенные при строительстве здания и монтаже некоторых конструкций. На кухонном блоке изначально не работает вентиляция, водостоки наклонены в сторону окон, с северной стороны разрушается фасад здания.

### **Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ**

Используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности. - использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, сообщества в соцсети ВК.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год, сверяя результаты с требованиями нормативных документов, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ работает профессионально, постоянно повышает свое мастерство, добиваясь всестороннего развития детей, способствуя полноценному физическому и психическому развитию, эмоциональному комфорту, обеспечивая каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детского сада № 11 ставит перед собой на 2022/2023 учебный год следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа

**Задачи:**

1. Оптимизировать условия стратегии взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирования их представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - по углублению исторических знаний, актуализации интереса к культурно - духовному наследию России с использованием инновационных форм работы с воспитанниками.

**Показатели деятельности МБДОУ д/с 11 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей анализу самообследования за 2021-2022 учебный год**

№п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>126/100</b>	<b>Человек/%</b>
<b>1.2</b>	В режиме полного дня (10,5 часов)	<b>126/100</b>	<b>Человек/%</b>

<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>104/100</b>	<b>Человек/%</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>126/100</b>	<b>Человек/%</b>
	В режиме полного дня (10,5 часов)	<b>126/100</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	<b>1/0,8</b>	<b>Человек/%</b>
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>11</b>	<b>День</b>
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>10</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>7/70</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	<b>3/30</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>3/30</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1/10</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	<b>4/40</b>	<b>Человек/%</b>
	высшая	<b>2/20</b>	<b>Человек/%</b>
	первая	<b>2/20</b>	<b>Человек/%</b>

	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 5-ти лет	<b>3/30</b>	<b>Человек/%</b>
	Свыше 30-ти лет	<b>1/10</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>0/0</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>1/10</b>	<b>Человек/%</b>
	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100</b>	<b>Человек/%</b>
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/12,6</b>	<b>человек/ человек</b>
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
	Музыкального руководителя	<b>да</b>	<b>да/нет</b>
	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>	<b>да/нет</b>
	Учителя-логопеда	<b>нет</b>	<b>да/нет</b>
	Педагога-психолога	<b>нет</b>	<b>да/нет</b>
	<b>Инфраструктура</b>		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>общая площадь- 1444 на одного воспитанника-</b>	<b>кв.м</b>

		<b>9,6</b>	
	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>	<b>да/нет</b>
	Наличие музыкального зала	<b>да</b>	<b>да/нет</b>
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>	<b>да/нет</b>

28.06.2022 г

Заведующий МБДОУ д/с №11

г Вязьмы Смоленской области

Е.А. Гордеева

Всего применено, употреблено  
лекарств и средств не-  
численность (в прилагаемых  
листе)  
за время с 19 (двадцать  
и один) января 1950 года  
по 15 (пятнадцать) февраля  
1950 года (в прилагаемом  
листе)

