

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной в деятельности в средней группе на период с 13.04.20 по 19.04.20г.

Средняя группа № 7 «БОЖЬИ КОРОВКИ»

Тема недели: «Весна шагает по планете. Встречаем птиц»

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям совместно с детьми :

13.04.2020

Понедельник

1.Речевое развитие

ПОНЕДЕЛЬНИК (13 апреля)

1. Мир природы

Тема: «Мать-и-мачеха. В каких местах растет?»

Программное содержание:

1. Показать детям изображение цветка мать – и – мачеха. Учить замечать его особенности:



- невысокий стебель покрыт чешуйками,
 - цветок желтый, круглый, похож на крохотную корзинку,
 - листьев нет.
2. Рассказать детям о том, что весенние цветы появляются, прежде всего, в солнечных местах, на которых снег от солнечного тепла уже растаял (образовалась вода) и земля прогрелась.



3. Учить детей находить, узнавать мать-и-мачеху, радоваться этому раннему весеннему цветку.

Можно поиграть в игру «Найди мать – и - мачеху» (выбрать картинку с изображением мать – и - мачехи):



2. Физкультура

Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.

Оборудование: шнур, мешочки для метания

Часть 1

Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы

Часть 2

ОРУ (с кубиками)

1. «Переложи кубик»

И.П. О.С. кубик в правой руке

В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку

2. И.П.

2. «Хлопки по коленям»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс

В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»

2. И.П.

3. «Повороты»

И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс

В.1. поворот вправо (влево)

2. И.П.

4. «Приседания»

И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу

В.1. присесть, положить (взять) кубик

2. И.П.

5. «Волчок»

И.П. ноги на ширине ступни

В.1. прыжки вокруг кубика

Основные движения:

1. Прыжки в длину с места (5-6 раз). Дети строятся в две шеренги, родитель кладет шнур (ориентир исходная линия). После показа и объяснения ребенок выполняет прыжки в длину с места. Основное внимание уделяется правильному исходному положению рук и ног, приземлению на полусогнутые ноги

2. Метание мешочков в горизонтальную цель (3-4 раз). Родитель ставит несколько корзин или кладет обручи большого диаметра, предлагает каждому ребенку взять 2-3 мешочка, подойти на обозначенное место и способом от плеча по сигналу: «Бросили!» - метать мешочки в цель. Упражнение повторяется.

П.И. «Совушка». Выбирается водящий-«совушка», остальные изображают бабочек, птичек и т. д. По сигналу: «День!» - бегают по всему залу, на команду: «Ночь!» - замираем и останавливаемся в том месте, где застала команда. «Совушка» выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. При выборе другого водящего главное, чтобы он не был проигравшим

Часть 3.

Ходьба в колонне по одному, на носках, переход на обычный шаг.

ВТОРНИК (14 апреля)

1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация

Тема: «Весенняя берёза»

Программное содержание: напомнить детям приметы весны. Сформировать у детей умение составлять композицию из бумаги в технике мозаика. Показать детям, что можно работать с бумагой, при этом, не использовать ножницы. Развитие мелкой моторики.

Материалы: картон, цветная бумага, клей карандаш.

Ход занятия:

Побеседовать с ребёнком по картинкам на тему «Весна пришла»:



Примерные вопросы для беседы:

- Почему говорят, что весной природа просыпается?
- Что происходит с деревьями и кустами?
- Какие деревья ты видишь на картинках?
- Чем берёза отличается от других деревьев?

Выслушать ответы детей, при необходимости помочь.

Выделить, что такого белого ствола ни у одного дерева больше нет. Рассказать подробнее про это красивое дерево.

Название «**береза**» происходит от слова «**беречь**». В давние времена люди считали, что веточки, принесенные в дом, защищают от зла. А вениками **березовыми** и сейчас в банях парятся. Берут веник, собранный из веток с зелеными листьями, и постукивают им по телу. Без всякого волшебства эта полезная процедура выгоняет из тела всяческие болезни.

Рассмотреть картинки с изображением березы.



Весной на березе первыми появляются сережки, а потом уже распускаются листья. Сережки – это цветки, а название свое они получили, так как похожи на длинные женские серьги. В мае береза зеленеет. А осенью на березе появляются новые сережки, но это уже плоды, в которых находятся семена. Упадет семечко на землю, из него вырастет новая березка.

Выполнить аппликацию.

Показать детям, как аккуратно обрывать маленькие кусочки для березки.



СРЕДА (15 апреля)

1. Формирование элементарных математических представлений

Программное содержание: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.

Задание 1.

Поставить 5 любых предметов друг за другом. Задать детям вопросы:

- Сколько всего?
- Что стоит первым (вторым, четвертым...)?
- Что стоит последним?
- Что стоит между?
- Что стоит за?
- Что стоит перед?

Задание 2.

Отгадать загадки:

Когда это бывает,
Что сон волшебный наступает,
С неба месяц ясный светит
Кто из вас правильно ответит? (*ночью*)

Дети просыпаются,
Быстро одеваются,
Делают дружно все зарядку,
Потому что привыкли к порядку (*утром*).

Очень весело мы играем
Физкультурой занимаемся,
Еще песни поем
Это когда бывает?. (*днем*)

Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой
Возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это? (*вечер*)

2. Физкультура

Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном

отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.

Оборудование: шнуры, 2 фишки, платочки по количеству детей.

Часть 1

Ходьба на носках, руки на пояс (колени не сгибать);

Часть 2

1. «Елка»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки через стороны вверх

2. И.П.

2. «Посмотрим по сторонам»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот в сторону, руку в сторону

2. И.П.

3.«Зеленые иголки»

И.П. сидя на пятках, руки внизу

В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх

2. И.П.

4. «Орех»

И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища

В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками

2. И.П.

5. «Лодочка»

И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты

В.1. покачаться вперед-назад

2. И.П.

6. «Белочки»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

Основные движения:

1.Ходьба между двумя линиями (ширина 20 см) и так в чередовании 3-4 раза.

2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до кубика (кегли), на расстояние 3-4 м. Повторить 2 раза.

П.И «Найди себе пару».

Часть 3

Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.

ЧЕТВЕРГ (16 апреля)

1. Речевое развитие

1. Артикуляционное упражнение "лопатка" - "язычок спрятался за зубки"
2. Чтобы его правильно произнести звук «л», надо приоткрыть ротик, улыбнуться, кончиком языка коснуться верхних зубов.
3. Повторять за взрослым:
ла-ла-ла, ля-ля-ля;
лы-лы-лы, ли-ли-ли;
лу-лу-лу, лю-лю-лю.
Ол-ол-ол, ял,ял,ял.
4. Игра "Не ошибись"(называть слово, если услышите в нем звук "л, ль" хлопните в ладоши один раз - слова: лягушка, лента, вода, лето, свистулька, дуб, март, дерево, капель, апрель, мост, лиса).
5. Игра «Закончи предложение»:

У зайца была избушка лубяная, а у лисы

Весна пришла, а зима

Зимой было холодно, а весной стало

У лисы избушка и

Попросилась лиса ко мне, да меня же

Лиса смеется, а я

Хотели мне помочь собака, медведь и петух

Я маленький, а медведь

Собака оказалась трусливая, а петух

ПЯТНИЦА (17 апреля)

1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование с элементами аппликации

Тема: «Мое любимое солнышко»

Программное содержание: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью, продолжать учить раскрашивать готовые формы и аккуратно наклеивать на цветной фон.

Материалы:

1. Тонированные листы бумаги
2. Шарики из белых бумажных салфеток
3. Краски
4. Кисти

5. Банки с водой
6. Клей
7. Салфетки

Ход занятия:

Прочитать песенку Г.Лагздынь « Солнышко».

Где-то там, за далью синей,
Наше солнышко живет,
На траве хрустальный иней,
Когда солнышко встает.
Далеко, за горной кручей,
Ветер – труженик живет,
Он сгоняет в кучу тучи,
Когда солнышко встает.
Как у речки, у Журчинки,
Детский садик наш живет,
По безоблачным тропинкам
К дачам солнышко идет.

Спросить:

- О чем говорится в стихотворении?(о солнышке)
- Какое солнышко осенью?
- Для чего людям нужно солнышко?
- Какой формы солнце?
- Какого оно цвета?

Приступить к рисованию:

- В центре листочка нарисовать круг, раскрасите, повторяя его очертания, от края к центру.
- Лучики солнца бывают разные - прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Нарисовать солнышку такие лучики, какие захочется.
- Можно изобразить тучки. Нарисовать контур тучки на картине. Затем сделать тучку пушистой - приклеить на нее комочки из бумажных салфеток.

2. Физкультура

Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

Оборудование: мяч

Часть 1

Ходьба и бег с остановкой по сигналу. Во время ходьбы при команде : «Зайки!», остановиться и выполнить прыжки на двух ногах на месте, затем продолжать ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании.

Часть 2

1. «Елка»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки через стороны вверх

2. И.П.

2. «Посмотрим по сторонам»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот в сторону, руку в сторону

2. И.П.

3.«Зеленые иголки»

И.П. сидя на пятках, руки внизу

В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх

2. И.П.

4. «Орех»

И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища

В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками

2. И.П.

5. «Лодочка»

И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты

В.1. покачаться вперед-назад

2. И.П.

6. «Белочки»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

Основные движения:

1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. Выполняется серией прыжков по 3-4 подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу (3-4 раза).

2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м). Способ - стойка на коленях, сидя на пятках (10-12 раз для каждой группы).

П.И. «Самолеты».

Часть 3

Ходьба в колонне по одному.