

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной деятельности в средней группе на период с 20.04.20 по 24.04.20г.

Средняя группа № 7 «БОЖЬИ КОРОВКИ»

Тема недели: «Встречаем птиц»

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям совместно с детьми :

20.04.2020

Понедельник

1.Речевое развитие

ПОНЕДЕЛЬНИК (20 апреля)

1.Социально-коммуникативное развитие:

Тема: "Встречаем птиц."

Программное содержание:

- 1.Поговорить с детьми ,какое время года за окном.
2. Какие птицы прилетают к нам весной.
- 3.Что означает выражение "перелетные птицы".
4. Познакомиться с изображением таких птиц как грач, ласточка ,аист



5. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе (рассматривать, не нанося вред, кормить птиц только с разрешения взрослых, не пугать, не разорят их гнёзда)

6. Дидактическая игра "Такие похожие разные птиц" (загадываются две птицы, дети должны рассказать, чем они отличаются друг от друга, а чем похожи)

2. Физкультура

Комплекс упражнений выполняется под музыку.

Музыка Кристина Орбакайте «Губки бантиком»

Вступление: ноги вместе, руки на поясе, поочередно переступить с носка одной ноги на другую.

Проигрыш: руки перед грудью, ладошками вперед, локти вниз; правая нога вперед на носок, затем левая – по 4 раза на каждую ногу.

1-й куплет: шаг в сторону, «дразнилка» с поворотом корпуса – по 4 раза в каждую сторону.

Припев: присесть, руки перед грудью, встать, ногу вперед на пятку – по 2 раза на каждую ногу.

Ноги вместе, руки перед грудью, слегка наклоняться в право, затем влево, приподнимая плечо.

Проигрыш: «ладушки» - полуприсесть, хлопнуть в ладоши, встать, вынести правую руку прямую в локте, ладонью вперед, левая перед грудью; повторить с левой рукой – 4 раза.

2-й куплет: шаг с сторону, руки в замок, погребеть как погремушкой – по 2 раза в каждую сторону.

Припев: то же.

3-й куплет: выпад вперед, руки за голову, сделать «рожки» - 4 раза.

Припев: наклоны в стороны, руки к плечам, пальцы расставлены – по 2 раза

прыжки вокруг своей оси, руки к плечам, пальцы расставлены.

ВТОРНИК (21 апреля)

1.Художественно- эстетическое развитие. Лепка

Тема: "Птички в гнезде"

Программное содержание: формировать умение лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела, вытягивать и прикреплять мелкие части, напомнить детям прием зачищывания краев формы .Закрепить умение лепить, используя уже знакомые приемы. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином.

Материалы: пластилин, доски для лепки

Ход занятия:

Поговорить с ребенком для чего птицам гнёзда. Из чего птицы могут делать свои гнезда .Рассмотреть картинки с изображением птиц в гнёздах .



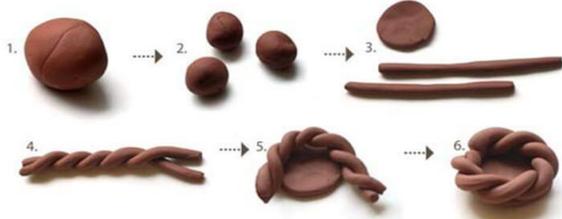
Лепка птички .

1 этап- **лепка туловища**: разминаем комочек пластилина и раскатываем "колбаску", пальчиками придаем овальную форму туловищу.

2 этап -**лепка головы**: из следующего кусочка пластилина скатываем шарик и соединяем с туловищем **птички**. На голове вытягиваем клюв, из маленьких кусочков скатываем шарики, сплющиваем - это глазки.

3 этап- **лепка хвостика и крылышек**: раскатываем небольшие "колбаски" и сплющиваем и приставляем к тулову

Гнездо можно сделать по желанию ребенка, в свободной форме.



СРЕДА (22 апреля)

1.Формирование элементарных математических представлений

Программное содержание: формирование элементарных математических представлений через увлекательные игры и упражнения. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.

Задание 1.

Для выполнения этого задания необходим мяч. Кидаем мяч ребенку и задаём вопросы, на которые необходимо ответить и вернуть мяч.

Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером).

Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром).

Днём мы обедаем, а завтракаем (утром).

Солнце светит днём, а луна (ночью).

Ужинаем мы вечером, а обедаем... (днём).

Какое сейчас время года (весна).

Какое время года будет после весны (лето).

В какое время года птицы улетают на юг (осенью).

В какое время года идёт снег (зимой).

А теперь нужно назвать слова наоборот

Круг-квадрат.

День- ночь.

Утро- вечер.

Холодный- горячий.

Длинный – короткий.

Большой – маленький.

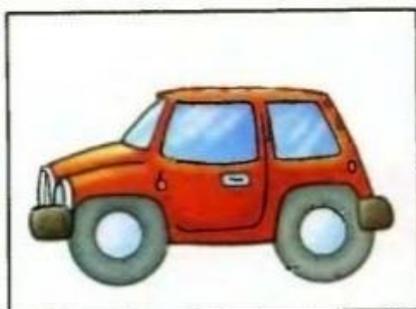
Высокий – низкий.

Мягкий- твёрдый.

Далеко – близко.

Задание 2.

Соедините числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

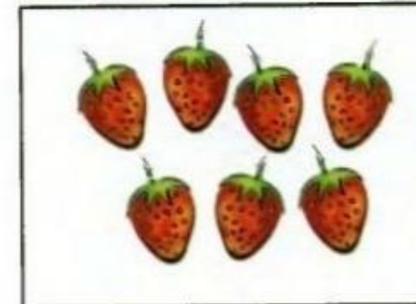
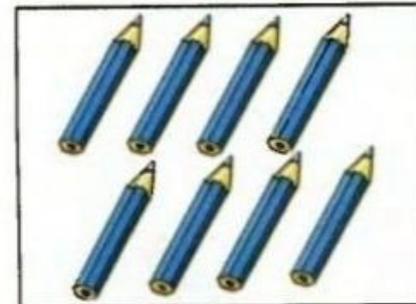
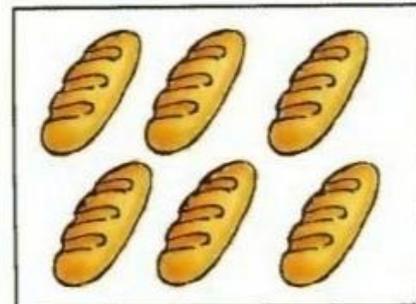
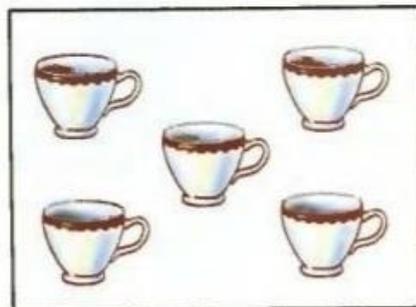
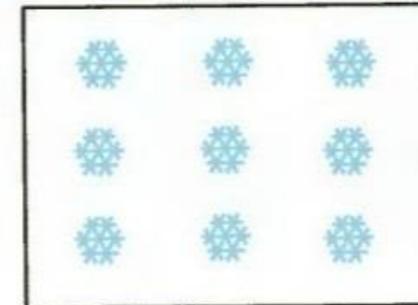
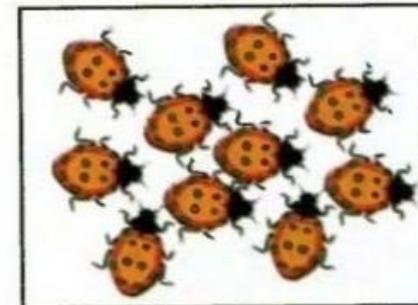
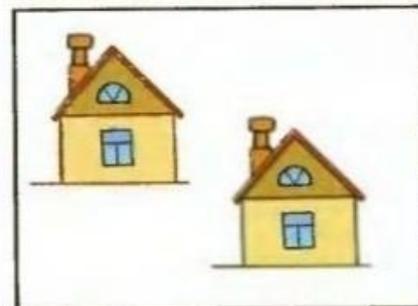
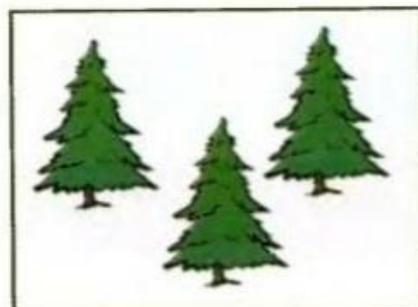
6

7

8

9

10



2. Физкультура

Простой комплекс упражнений для семейных занятий

Поиграй на трубе. Исходное положение (И. п.) — стоя прямо, ноги вместе, руки согнуты впереди (как бы держат трубу). Делать мелкие движения пальцами, подражая нажиманию на клавиши, и приговаривать: "Ту! Ту! Ту!" Выполнять 15-20 секунд.

2. Журавль на болоте. Ходить по комнате, высоко поднимая поочередно то правую, то левую ногу, сильно согнутую в колене. Выполнять 15-20 секунд.

3. Собираение ягод. Ходить по комнате и, наклоняясь вперед, делать движения руками, как при собирании ягод. Выполнять в среднем темпе 20-30 секунд.

4. Встряхни свое платье.

И. п. — стоя прямо, ноги врозь, руки опущены. Поднимая руки вперед, делать ими такие движения, как при встряхивании одежды. Повторить быстро 5-8 раз.

5. Достань пятку. То же и. п. Сгибая слегка правую ногу и поворачивая туловище направо, достать рукой пятку. То же в другую сторону. Повторить в среднем темпе 3-5 раз.

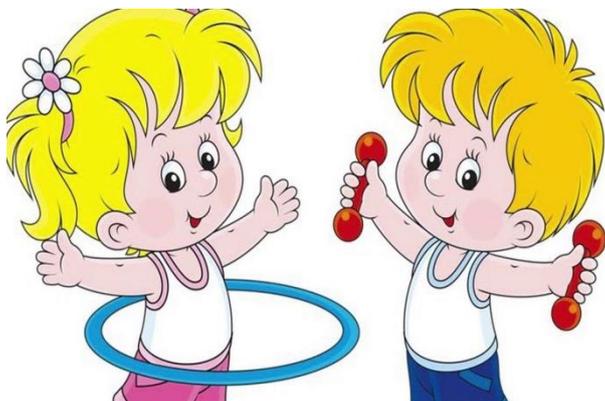
6. Подними мешок. То же и. п. Наклониться вперед и изобразить поднимание тяжелого мешка на плечо. Повторить в среднем темпе 3-4 раза.

7. Сильные руки. И. п. — стоя прямо, ноги слегка расставлены, руки опущены. Подняв руки к плечам, сжать пальцы в кулаки; опуская руки, разжать пальцы. Повторить в среднем темпе 4-6 раз.

8. Дровосек. И. п. — стоя прямо, ноги широко расставлены, руки подняты вверх, пальцы сцеплены над головой. Быстро наклоняться вперед, опуская руки между ногами, изображая колку дров. Повторить 5-8 раз.

9. Лошадка. Вприпрыжку бегать по комнате, изображая лошадку. Выполнять 30-40 секунд.

10. Полетай, как птица. И. п. — стоя прямо, прямые руки подняты в стороны. Ходить на носках по комнате, опуская руки вниз и поднимая в стороны. Выполнять 30-40 секунд.



ЧЕТВЕРГ (23 апреля)

1.Речевое развитие

"Составить рассказ по картине."

Чтобы легче было составить рассказ побеседуйте с ребёнком.

- 1.Рассмотрите картину ,что изображено на картине.
2. Какое время года на картине
- 3 .Определить ,что изображено впереди, а что вдали.
- 4.Какое настроение вызывает эта картина.



ПЯТНИЦА (24 апреля)

1.Художественно-эстетическое развитие . Рисование.

Тема: "Красивая птичка"

Программное содержание: продолжать учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.

Материалы: краски, кисти, баночки с водой, салфетки, подставки на каждого ребёнка.

Ход занятия:

Отгадать загадки.

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)

Ходит к речке смело весь в наряде белом,
У него на ножках красные сапожки. (Гусь)

У меня ходули — не страшит болото.
Лягушат найду ли — вот моя забота. (Цапля)

Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту за лягушками к болоту. (*Аист*)

Скачет птичка по дорожке,

Собирает шустро крошки.

А потом на ветку прыг

И чирикает: «*Чик-чирик*» (*Воробей*)

Рассмотреть изображение птички, определить, что за птичка изображена на картинке. Описать птичку.



Рисуем птичку.

Взять правильно кисть. Набирать гуашь коричневого цвета. Обмакнуть ворс, убрав немного краски и нарисовать овал, закрасить его. Затем промыть кисть в воде, набрать чёрную гуашь. Нарисовать голову, она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисуем круг, закрасить, а затем нарисовать клюв. С другой стороны рисуется хвост. Он длинный и чёрный. Две ножки. На туловище нарисовать крыло овальной формы с чуть заострённым концом. Промыть кисть и набрать белую гуашь. Нарисовать глаз и две полосы на крыле. Птичка готова!

2.Физкультура

Комплекс упражнений для всей семьи.

- 1. Вырасти большим.** Исходное положение (И. п.) — стоя прямо, слегка расставив ноги, руки опущены. Тянуться вверх, поднимаясь на носки. Повторить медленно 3-4 раза.
- 2. Воробушек.** То же. и. п. Низко присесть, поднять руки в стороны, помахать ими, затем выпрямиться. Повторить в среднем темпе 2-3 раза.
- 3. Вертушка.** И. п. — стоя прямо, ноги шире плеч, руки опущены. Поворачиваться направо и налево, свободно размахивая руками. Повторить в среднем темпе 5-7 раз.
- 4. Лови комара.** И. п. — стоя прямо, ноги врозь, руки опущены. Делать хлопки в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой. Повторить 4-5 раз.
- 5. Срывай цветы.** Ходить по комнате, приседая, как бы срывая руками цветы. Выполнять в среднем темпе, наклоняясь, 4-6 раз.
- 6. Покачай руками.** И. п. — стоя прямо, ноги врозь, руки опущены. Покачивать попеременно обеими руками вперед и назад. Повторить в среднем темпе 8-10 раз.
- 7. Маятник.** И. п. — сидя на полу, ноги скрещены, руки на пояс. Раскачивать туловище вправо и влево. Повторить в среднем темпе 8-10 раз.
- 8. Колесо.** И. п. — стоя прямо, ноги врозь, руки опущены. Делать круговые движения прямыми руками вперед, вверх, назад. Повторить в среднем темпе 4-6 раз.
- 9. Пчела.** Бегать по комнате, поднимая руки в стороны и слегка покачивая ими, при этом протяжно произносить "жу...жу...". Выполнять 30-40 секунд.
- 10. Бычок.** Ходить по комнате, поворачивая голову направо и налево, и протяжно произносить "му...му", подражая бычку. Выполнять 15-20 секунд.

