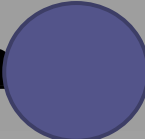


Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

1 задание “Разминка”

**Составить из слова
«Математика» новые слова, кто
больше(слова называются по
очереди без повторений)**

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **2 задание**
- **Команда**  — Попробуйте смоделировать, как элементы развития математических представлений можно ввести в занятия по физкультуре, изодеятельности.
- **Команда**  — Попробуйте смоделировать, как элементы развития математических представлений можно ввести в занятия по музыке, ОБЖ.

Интеграция



Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

3 задание: “Информация к
размышлению”(домашнее задание)

Каждый педагог готовит один
интересный факт из области
математики(зачитываются по очереди)

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

4 задание: “Практическое”

Командам составить паспорт
краткосрочного проекта по математике
(возрастная группа по выбору) 5 мин.

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Образовательный проект «???»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми старшего (младшего) дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта	Педагоги, специалисты, родители и воспитанники ??? группы.
Цель проекта	
Задачи проекта	Задачи для педагога:... Задачи для воспитанников:... Задачи для родителей:...
Сроки реализации	Долгосрочный с ... по...
Вид проекта	
Особенности проекта	
Итоги проекта	

5 задание: Из каких
разделов по ФЭМП состоит
программа каждой возрастной
группы?



Из скольких
разделов по ФЭМП
состоит программа
каждой возрастной
группы?

1. Количество и
счет

2. Величина

3. Форма

4. Ориентировка
в пространстве

5. Ориентировка
во времени

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **1. «Количество и счет»**
- **2. «Величина»**
- **3. «Ориентировка в пространстве»**
- **4. «Ориентировка во времени»**
- **5. «Форма»**

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **6 задание:** Какие общедидактические принципы лежат в основе методики обучения ФЭМП?

**Педагогический ринг:
«Обучаем детей элементарной математике»**

- **1. Систематичность и последовательность**
- **2. Постепенность**
- **3. Индивидуальный подход**
- **4. Сознательность и активность**
- **5. Наглядность**
- **6. Научность**
- **7. Доступность**

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

7 задание: Перечислите методы,
используемые на занятиях по ФЭМП



**Перечислите
методы,
используемые на
занятиях по
ФЭМП**

Словесные

Практические

Наглядные

Игровые

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **8 задание:** Перечислите приемы, используемые на занятиях по ФЭМП

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»



Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

Демонстрация, инструкция, пояснения,
указания, разъяснения, предметно-
практические и умственные действия,
рассказ, беседа, вопросы к детям, описание,
дидактические игры, показ реальных
предметов, действия с числовыми
карточками и цифрами, упражнения,
контроль и оценка

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- 9 задание: «Шуточные вопросы»

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **10 задание:** «Задачки для воспитателя»

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **11 задание:** Основные ошибки, встречающиеся во время образовательной деятельности по ФЭМП



**Основные
ошибки,
встречающиеся
на занятиях по
ФЭМП?**

**Многословие,
неточность
в постановке
вопросов**

**Использование
Неэстетичного
наглядного материала,
Не отвечающее
педагогическим
требованиям**

**Однообразие
наглядного
материала**

**Неверное
Расположение
материала**

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- 1. Многословие

Неточность в постановке вопросов

- 2. Однообразие наглядного материала, заданий.

- 3. Неверное расположение материала

- 4. Использование неэстетического наглядного материала, пособий, не отвечающие педагогическим требованиям.

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- **12 задание:** Каковы требования к наглядному материалу?



Каким требованиям
должен
соответствовать
наглядный материал
на занятиях по
ФЭМП?

Разнообразным
На одном занятии

Предметы для счета
и их изображения
должны быть знакомы

В достаточном
количестве

Соответствовать
гигиеническим
требованиям

Эстетичным

Удобным

Динамичным

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

13 задание: Что означает данное выражение:

- «Считай»
- «Посчитай»
- «Отсчитай»
- «Пересчитай»
- «Сосчитай»

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- Что означает данное выражение:
- «Считай» - назови числительное по порядку;
- «Посчитай» - ответ на вопрос «Сколько всего»;
- «Отсчитай» - выдели часть;
- «Пересчитай» - проверь;
- «Сосчитай» - вычисли.

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- 14 задание “Просклоняй числительное”

548

387

- И. П. (сколько)
- Р. П. (скольких)
- Д. П. (скольким)
- В. П. (сколько)
- Т. П. (сколькими)
- П. П. (о скольких)

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

- 15 задание: “Игралочка”.

Педагогический ринг: «Обучаем детей элементарной математике»

Модель успешного занятия по ФЭМП



Модель
выпускника
детского сада



**Педагогический ринг:
«Обучаем детей
элементарной математике»**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**