

Рекомендации для родителей, законных представителей по образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста на период с 27.04.20 по 01.05.20г.

2 группа раннего возраста № 1 «Аистёнок»

Тема недели: «Мир природы»

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем родителям совместно с детьми :

ПОНЕДЕЛЬНИК (27 апреля)

1.Познавательно – исследовательская деятельность/Мир природы

Программа содержание:

1.Загадать загадки и отгадать их вместе с ребенком.



Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? — ... (Медведь)



Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле. (Белка.)



Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк)



Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

2. Рассмотреть картинку вместе с ребенком. Что изображено на иллюстрации? Попытаться определить время года? Какие животные живут в лесу?



2.Физкультура

Упражнения для выполнения

Покажи ладошки

ИП (исходное положение) — малыш стоит прямо, слегка расставив ноги, ступни параллельны, руки опущены.

Попросите его вытянуть обе руки вперед ладонями вверх (покажи ладошки), затем спрятать за спину (спрячь ладошки).

Повторите упражнение 4-5 раз.

Намотай нитку

ИП — малыш стоит прямо, ноги врозь, руки согнуты перед грудью.

Попросите его, сжав пальцы в кулаки, делать круговые движения кистями, как бы наматывая нитку на клубок.

Наматывайте нитки 15-20 секунд.

Птичка прыгает

Пусть малыш передвигается по комнате мелкими прыжками, размахивая руками. Прыгаем, пока хватит сил.

Постучим по коленям

ИП — ребенок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены.

Попросите малыша присесть, постучать несколько раз пальцами о колени, затем выпрямиться.

Повторите упражнение 4-5 раз.

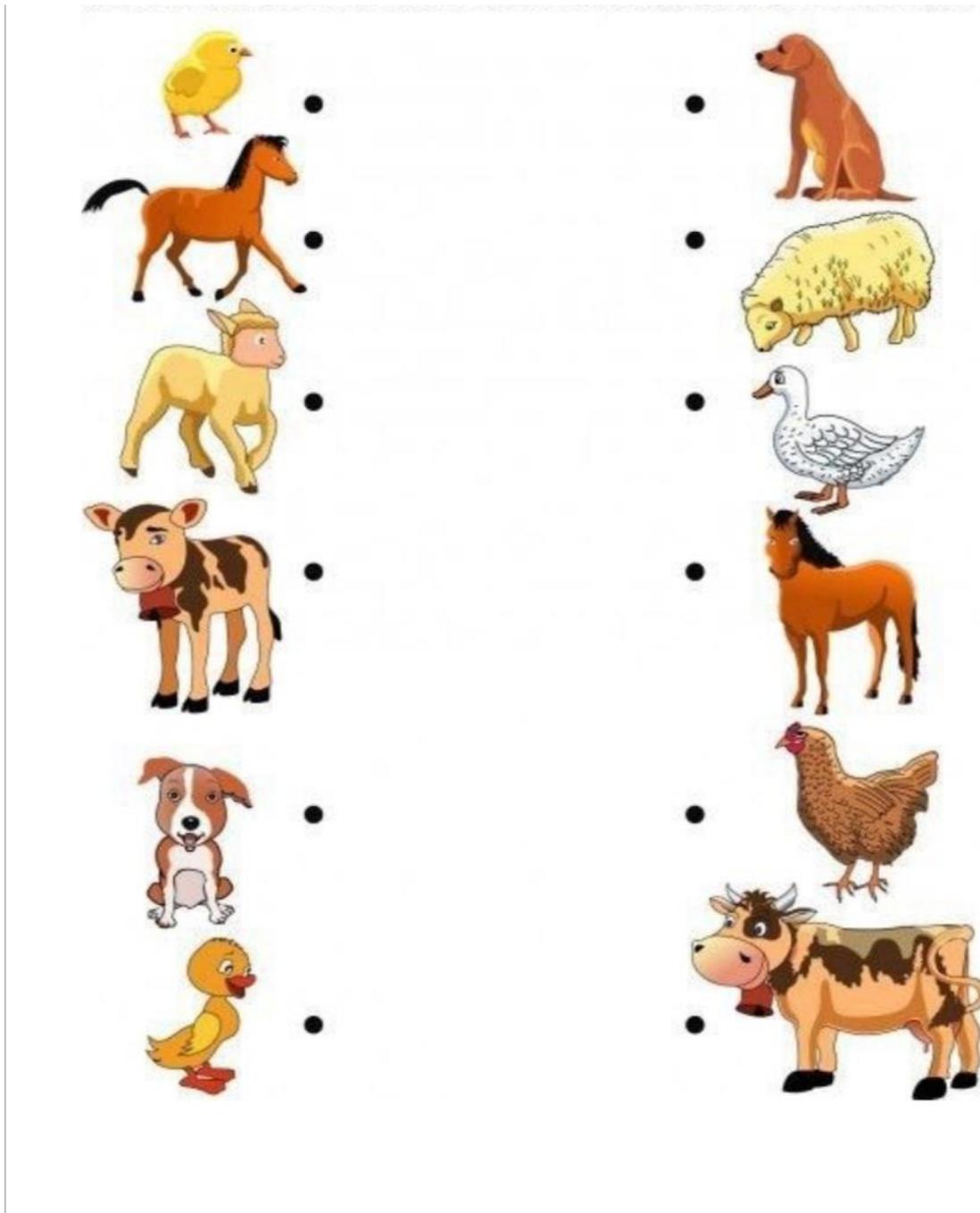


ВТОРНИК 28 (апреля)

1. Развитие речи

Игра " Найди маме малыша"

Определить где ,чей малыш и соединить точки. Вспомнить, как говорят животные.



СРЕДА 29 (апреля)

1.Физкультура

Комплекс упражнений.

На носочках и на пяточках. Спросите у ребенка: как он умеет ходить на носочках и на пяточках? Покажите, как это делать. Пусть кукла или любимая мягкая игрушка тоже примут участие и продемонстрируют свои способности.

Приседания. Как научить ребенка приседать? Разбросайте по комнате разные предметы (или игрушки) и попросите малыша приносить их вам по одной и складывать, например, в коробку. Условия игры «заставят» его приседать.

Мостик. Этот мостик отличается от взрослого, потому что выполняется наоборот. Малыш должен стоять на руках и стопах, но не животом, а спиной вверх. Следите, чтобы он выпрямлял колени. Загляните крохе в лицо и спросите: «А кто у нас мостиком стал?»

Паровозик. Пусть малыш станет на четвереньки и покажет, как едет паровоз. Можно сопровождать движения звуками: «чух-чух». Обозначьте траекторию движения «паровозика», пусть попробует сделать задний ход.

Самолетик. Расставьте руки в стороны и облетите вокруг комнаты. Сопровождайте ваши движения звуками летящего самолета: «у-у-у-у».

Ножницы. Это классическое упражнение, которое все мы хорошо знаем. Мышцы пресса у ребенка еще не настолько крепкие, чтобы долго удерживать ноги на весу. У него будут свои «ножницы». Главное — старание!

Кошечка. Пусть малыш станет на четвереньки и прогнет спинку вверх и вниз, как кошечка. Не забудьте помурлыкать!

Мишка косолапый. Спросите у ребенка: «Как ходит мишка?» Пусть он покажет. Продемонстрируйте и вы неуклюжие движения косолапого.

Бег и прыжки. Спринтерский бег для двухлетнего карапуза, скорее всего, закончится падением. Учитесь быстрому бегу постепенно. Для хорошей координации движений и равновесия предложите малышу бегать между расставленными предметами. После бега займитесь прыжками. Это не составит огромного труда: попросите малыша показать, как прыгает заяц

2.Художественно- эстетическое развитие. Лепка

Тема: «Цветы на лужайке»

Рассмотреть с ребенком изображение цветка, попытаться описать его.

Прочитать стихотворение

На лугу

Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг,

Да по колено травы.

Зеленый луг, как чудный сад,

Пахуч и свеж в часы рассвета.

Красивых, радужных цветов

На них разбросаны букеты.

И. Суриков



Лепим цветок.

1. Слепите разноцветные шарики и нанижите их на спички.
2. Скатайте разноцветные шарики помельче и прилепите их по кругу на шарики на спичках.
3. Кусочек картона обмажьте зелёным пластилином и, скатав шарики зелёного цвета, прилепите их на лужайку. Воткните в них цветы.



ЧЕТВЕРГ 30 (апреля)

1.Художественно- эстетическое развитие. Рисование

Тема: «Почки на деревьях»

На альбомном листе рисуем ствол дерева произвольной величины. Затем рисуем веточки. Ватные палочки соединяем в небольшой пучок .Берем зеленую гуашь ,опускаем пучок ватных палочек в краску и рисуем почки-листочки на дереве методом "тычка."





ПЯТНИЦА 1 (мая)

1.Физкультура.

Комплекс упражнений.

- «Потянулись». Ноги слегка расставлены, руки вдоль тела. Поднять руки вверх, опустить. Повторить 4–5 раз;
- «Поклонились». Ноги на ширине плеч, руки свободно опущены. Наклон вперёд, пальцы рук тянутся к полу, выпрямиться. Повторить 4–5 раз;
- «Прыг-скок». Ребёнок стоит произвольно. Подскоки на месте, выполнить 6–8 раз. Можно чередовать с ходьбой на месте
- «Часики». Стоя, ноги слегка расставлены, руки свободно опущены, висят вдоль тела. Раскачивание рук вперёд-назад. Повторить 4–5 раз;
- «Окошко». Сидя на стульчике, руки на коленях. Наклонить немного туловище вперёд, руки согнуть в локтях. Повороты головы вправо-влево – «смотрим в окошко». Повторить 4–5 раз;
- «Мячик». Ребёнок стоит произвольно. Подскоки на месте. Выполнить 6–8 раз, чередуя с ходьбой.