

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области
на 2020 год.



Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ Д/С № 12 Вязьма в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;

Ознакомление с природой и природными явлениями;

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Воспитание умения правильно вести себя в природе;

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-личностное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

І. План подготовки ДООУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2020г.	18-29 мая	Заведующий
3	- анализ деятельности ДООУ за 2019-2020 гг.; - перспективы деятельности ДООУ на 2020-2021 гг.; - ЛОМ 2020 года; - Круглый стол «Деятельность ДООУ за 2019-2020 учебный год: результаты работы, перспективы».	20 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников	28 мая	Заведующий

	образовательного учреждения		
5	<p>Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план ЛОМ на 2020г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам - расписание ООД 	20-29 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
7	Инструктаж работников под подпись	28 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Заведующий
9	<p>Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.</p> <p>Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника</p>	21-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 5</p> <p>Старшая гр. – 7</p>	<p>Мед. сестра</p> <p>Воспитатель</p>

	<p>гимнастически е палки)</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>				
<p>ООД по физической культуре</p> <p>Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <p>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15</p> <p>Средняя гр. - 20</p> <p>Старшая гр. – 25</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>при физических упражнениях.</p>	<p>ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>рассказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 				
<p>Двигательные разминки (физминутки) : выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения 	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>для активизации работы глазных мышц;</p> <p>- гимнастика расслабления;</p> <p>-</p> <p>корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей);</p> <p>- упражнения на формирование правильной осанки;</p> <p>- упражнения на формирование свода стопы.</p>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <p>- футбол;</p> <p>- баскетбол;</p> <p>- бадминтон;</p> <p>Прикладное значение спортивных</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая – 12</p>	<p>Воспитатели</p>

волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<p>тренажерами</p> <p>(гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание,</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>

	<p>обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>

	улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Организационная работа

Тема	Срок
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Инструктаж по правилам безопасности поведения на дорогах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности».	01.06.2020г.
Проведение инструктажа детей: «Инструктаж по предупреждению травматизма»; «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах города».	В течение летнего периода
Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Июнь Август

План методической работы

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок
Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Июль - август
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь - июль

Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответст
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	воспи
«Организация детского творчества летом»	Июнь	воспи
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	воспи
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	воспи
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	воспи
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	воспи
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	воспи
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	воспи
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это	Август	воспитате

лето»

Работа с родителями

Мероприятия	Срок
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок
Экологические субботники – уборка территории ДОУ	Май - август
Высаживание рассады цветов в цветники.	Май - июнь

Благоустройство игровых площадок для воспитанников.	Май - июнь	
Косметический ремонт групп и инвентаря на участках	Август	

Контроль

Мероприятия	Срок	
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	За
Организация питания	Постоянно	За
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	За
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	За
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	За
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	За
Питьевой режим	Постоянно	
Игровое оборудование участков	Июнь	За
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в	Постоянно	

течении дня.		
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период года 2020г.)

Режимные моменты	Группы		
	Раннего возраста/Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительна я
Прием, осмотр, игры. утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность, развлечения	9.00-11.10	9.00-11.50	9.00-11.55
Второй завтрак (на прогулке)	10.00-10.10	10.10-10.20	10.15-10.25
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.10– 11.20	11.20 – 11.35	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50	11.35 – 12.00	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	11.50-15.00	12.00- 15.00	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.30	15.20 – 15.35	15.25 – 15.40
Игровая деятельность, досуги, развлечения, самостоятельная художественная деятельность	15.30-16.30	15.35-16.40	15.40-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50	16.40-17.00	16.45-17.10
Подготовка к прогулке. Прогулка , уход детей домой	16.50-19.00	17.05-19.00	17.15-19.00

Комплексно-тематическое планирование с детьми.

ИЮНЬ

1 неделя – «Неделя дружбы»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
1-2 июня	День защиты детей	Беседа о Лете. Праздник «Дети – цветы жизни». Рисунки на асфальте. Чтение «Всемирный день ребенка»
3 июня	День хороших манер	Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.
4 июня	День сказки	День сказок А.С. Пушкина «Пушкинский день» Оформление группы, участка Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора

		<p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/Р игра «Библиотека»</p>
5 июня	День игрушки	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Рассматривание выставки мягких игрушек. Чтение: А.Барто «Игрушки» и др. Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний». Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...». Подвижные игры.</p>

2 неделя – «Неделя цветов»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
8 июня	Цветочная поляна	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы». Д/игра «Найди пару цветку». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...». П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». П/и «Я садовником родился». Труд – прополка сорняков на клумбе. «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов</p>
9 июня	День чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка». Театр на фланелеграфе «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание «Носит одуванчик...». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле». И/у «Песенка колокольчика».</p>

10 июня	День России	<p>Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"</p>	"О,
11 июня	День садоводства	<p>Рассматривание иллюстраций книг. Аппликация «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным. Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна».</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление почвы в цветнике. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». П/и «Не останься на земле ».</p>	

3 неделя – «Неделя спорта»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
15 июня	День любимых игр	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p>

		Игры, конкурсы, аттракционы. П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.
16 июня	День спортивных игр	Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.
17 июня	День подвижных игр с мячом	Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Экспериментальная деятельность с воздухом. «Малыши - Флористы» составление букетов из трав и цветов.
18 июня	День туризма	Беседа «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход в парк(территория дет.сада) Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования.
19 июня		ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

4 неделя – «Волшебная неделя»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
22 июня	День эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Море-берег».
23 июня	День художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.). Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
24 июня	День витаминов	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Труд в природе: прополка и рыхление. С/и «Больница», «Поликлиника», «Семья»
25 июня	День волшебства	Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны». И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке». Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» - мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)
26 июня	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Конкурс детского рисунка «К нам лето пришло» Опыты с песком и водой

		<p>Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Составление памяток по охране окружающей среды</p> <p>Конкурс семейной газеты « Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»</p> <p>П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» с мячом</p>
29 июня	«День часов»	<p>Беседы «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Чтение художественной литературы К. Чуковский « Мойдодыр», «Краденое солнце», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Л. Воронкова «Маша растеряша», И. Токмакова «Где спит рыбка»</p> <p>Д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов»</p> <p>«Путешествие в утро, день, ночь»</p> <p>П/и «День-ночь», «Запоминалки»</p> <p>С/р «Школа»</p>
30 июня	«День дружбы»	<p>Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского «Игрушки»</p> <p>А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»</p> <p>«Карусели»</p>

ИЮЛЬ

1 неделя – «Неделя безопасности»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
1 июля	День пожарной безопасности	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Пи «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. С\и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».
2 июля	День светофора	Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Ди «Светофор». Пи «Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалко «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер»

3 июля	День дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге». С/р и «Пост ГАИ».</p> <p>Знакомство со знаками сервиса.</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход». Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что не правильно».</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>
--------	--------------------	--

2 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
6 июля	Мой организм	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.</p> <p>Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладони».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
7 июля	День воды и чистоты	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Беседа «Вода – друг или враг».</p> <p>Рисование «Капельки».</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах».</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игры и опыты с водой.</p> <p>Закаливание.</p>

		Оздоровительные мероприятия.
8 июля	День лекарственных растений	Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Загадки, стихи, рассказы о растениях. Д/и «Что бы было, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее» и др. П/и «Раз, два, три к растению беги», «Найди пару» и др. С/и «Аптека».
9 июля	День Здоровья	Беседы «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Мимоза», «Прививка», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка». Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта». П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». С/и «Больница», «Аптека».
10 июля		ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ «День Здоровья»

3 неделя – «Неделя витаминов»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
------------	----------	-------------

13 июля	День овощей и фруктов	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь.</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».</p> <p>П/и «Огородная – хороводная».</p> <p>С/р и «Овощной магазин».</p>
14 июля	День труда	<p>Беседа «Профессии».</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?».</p> <p>Чтение рассказа Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»</p> <p>Лепка по замыслу.</p> <p>С/р и «Строители»</p> <p>Подготовка костюмов и атрибутов к драматизации сказки «Репка».</p>
15 июля	День витаминов	<p>Драматизация сказки «Репка».</p> <p>«Фруктовый салат» - угощение силами родителей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин».</p> <p>И/у «Сравни по величине».</p> <p>Рассматривание тыквы, кабачка.</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ.</p>
16 июля	День плодов	<p>Беседа «Чем питается растение».</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями.</p> <p>Экспериментирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лук в воде и без воды; 2) Лук на солнце и в темноте. <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук).</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Вершки и корешки».</p> <p>П/и «Я садовником родился».</p>
17 июля		<p>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</p> <p>«Будь здоров, без докторов»</p>

4 неделя – «Неделя экспериментов»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
20 июля	День воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений».</p> <p>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».</p> <p>Эксперименты с водой.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке».</p> <p>Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).</p>
21 июля	21 июня - День медицинского работника	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С/и игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»</p> <p>«Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>
22 июля	День глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки.</p> <p>Д/и «Что из чего».</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» – учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.</p> <p>П/и «По кочкам».</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.</p>
23 июля	День песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.</p>

		Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия.
24 июля	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Конкурс «Мир вокруг нас» (природа)
		4 неделя
27 июля	День воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, С целоф. пакетом – вдувание, С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь». Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».
28 июля	День экспериментов	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы».
29 июля	«День пожарной безопасности»	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра» «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
30 июля	«День пожарной безопасности»	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»

31 июля	«День спортивных игр»	Развлечение «Спорт - игра!»
---------	-----------------------	-----------------------------

АВГУСТ

1 неделя – «Неделя спорта и физкультуры»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
Завгуста	День ЗОЖ	Беседы о здоровом образе жизни. Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?» Целевая прогулка по территории ДОУ "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"
4 августа	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Развлечение « Мы со спортом дружим»
5 августа	День физкультуры	Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».
6 августа	День чистоты	Беседы о микробах, о чистоте рук, лица, тела. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. С/р и «Больница», «Семья».
7 августа	День спорта	Беседа о разных видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки,гольф.

Беседа о здоровье, закаливающих процедурах
 «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье)
 П.и. «Кто быстрее», «Беги ко мне» и т.д.

2 неделя – Неделя

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
10 августа	«День родного края»	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий Отгадывание загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица"
11 августа	«Дарите людям доброту»	Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Пословицы о дружбе
12 августа	День строителя 12 – День строителя	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя
13 августа	«День	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья

	здоровья»	<p>Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>
--	-----------	--

14 августа		<p>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Фантастический город»</p>
------------	--	---

3 неделя –Неделя

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
17 августа	Целевая прогулка "Цветы на клумбах	<p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p>
18 августа	День Дружбы	<p>Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?»»,</p> <p>Чтение: С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», Б. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p>

		П/и «Мы весёлые ребята» и др. .
19 августа		Беседа «Для чего нужна нам дружба?!». Игровой аттракцион «Подари улыбку другу». Игры народов мира
20 августа	День Российского флага	Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символике России, чтение книг. Игры народов России Рисование флага.
21 августа	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Викторина «Что мы знаем о Родине».

4 неделя – «Неделя экологии»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия
24 августа	«День природы»	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»
25 августа	« День животных»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»

		<p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p>
26 августа	«День насекомых»	<p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>
27августа	«День цветов»	<p>«Бал цветов»</p> <p>(изготовление цветов)</p> <p>(нетрадиционная техника рисования).</p>
28 августа	ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ	Праздник «Прощай лето»