

Утверждено

приказом по МБДОУ д/с №12

№ 55-0 от 29.05.2021



План летней оздоровительной работы  
МБДОУ д/с 12 г. Вязьмы Смоленской области

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ Д/С № 12 Вязьма в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

#### Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## **Задачи работы с детьми:**

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;

Ознакомление с природой и природными явлениями;

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Воспитание умения правильно вести себя в природе;

Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

### **Образовательная область «Социально-личностное развитие»:**

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

**Принципы:**

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДООУ и семьи.



### І. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-31 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2020г.	18-31 мая	Заведующий
3	- анализ деятельности ДОУ за 2020-2021 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2021-2022 гг.; - ЛОМ 2021 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2020-2021 учебный год: результаты работы, перспективы».	20 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2021г. - график организации совместной деятельности на летний период	20-31 мая	Заведующий

	<p>- режим дня по возрастным группам</p> <p>- расписание ООД</p>		
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
7	<p>Инструктажи работников под подпись</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	28 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-28 мая	Заведующий
9	<p>Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.</p> <p>Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника</p>	21-29 мая	<p>Медсестра</p> <p>воспитатели</p>
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы</li> </ul> <p>на снарядах и у снарядов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 5</p> <p>Старшая гр. – 7</p>	<p>Мед. сестра</p> <p>Воспитатель</p>

	специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)				
<p>ООД по физической культуре</p> <p>Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <p>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Младшая гр. – 15</p> <p>Средняя гр. - 20</p> <p>Старшая гр. – 25</p>	<p>Воспитатели</p>

	по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
<p>Подвижные игры</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности.</p> <p>Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- дворовые</li> <li>- народные</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</li> </ul>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки):</p> <p>выбор зависит от интенсивности и вида ведущей</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение на внимание координации движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10  Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>

волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	<p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>				
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинский работник, воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к</p>	<p>В физкультурном зале или на</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>



	двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	спортивной площадке			
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

### Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<p style="text-align: center;">Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»;</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на дорогах в летний период»;</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»;</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»;</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»;</p> <p>«Инструктаж по пожарной безопасности».</p>	01.06.2021г.	Заведующий ДОУ
<p style="text-align: center;">Проведение инструктажа детей:</p> <p>«Инструктаж по предупреждению травматизма»;</p> <p>«Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»;</p> <p>«Инструктаж правил поведения в природе, на улицах города».</p>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p style="text-align: center;">Административные совещания:</p> <p>«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»;</p>	Июнь	Заведующий ДОУ

«Подготовка детского сада к новому учебному году».

Август

### План методической работы

#### Методическая работа, оснащение методического кабинета

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июль - август	Методист, воспитатели
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июль - август	Методист, воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Методист, воспитатели
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	Методист, воспитатели
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Методист, воспитатели

### Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	воспитатель
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	воспитатель
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	воспитатель
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	воспитатель
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	воспитатели групп

## Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- режим дня в летний период;</li><li>- рекомендации по познавательному – речевому развитию ребенка;</li><li>- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»;</li><li>- рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»;</li><li>- Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»;</li><li>«Осторожно клещи!»;</li><li>«С чем познакомить ребенка летом»;</li><li>«Предупреждение острых кишечных инфекций».</li><li>«Лето и безопасность детей»</li></ul>	Июнь - август	Воспитатели групп
<p>Информация для родителей вновь прибывших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные консультации;</li><li>- информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».</li></ul>	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета	Воспитатели групп

**Проведение ремонтных мероприятий и работ  
по благоустройству территории ДОУ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Экологические субботники – уборка территории ДОУ	Май - август	Завхоз.
Высаживание рассады цветов в цветники.	Май - июнь	Воспитатели групп
Благоустройство игровых площадок для воспитанников.	Май - июнь	Завхоз , воспитатели групп
Косметический ремонт групп и инвентаря на участках	Июнь - Август	Завхоз, воспитатели групп

**Контроль**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	Мед. Сестра Заведующий ДОУ
Организация питания	Постоянно	Мед. сестра Заведующий ДОУ
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Мед. сестра Заведующий ДОУ

Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	методист
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Мед. сестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	методист
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	методист
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, методист
Питьевой режим	Постоянно	Мед. сестра
Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий ДОУ, методист
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	Мед. сестра Методист,
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Мед. сестра Методист,

		воспитатели групп
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Мед. сестра Методист,



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**(теплый период года 2021г.)**

Содержание деятельности воспитанников	1	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возрастная группа	младшая				
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	<b>7.00 - 8.10</b>	<b>7.00 – 8.15</b>	<b>7.00 – 8.20</b>	<b>7.00 – 8.25</b>	<b>7.00 – 8.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.10- 8.40</b>	<b>8.15 – 8.45</b>	<b>8.20- 8.45</b>	<b>8.25-8.45</b>	<b>8.30- 8.45</b>
<b>Утренний круг</b> Игры, подготовка к занятиям, в старших группах дежурство	<b>8.40-9.00</b>	<b>8.45-9.00</b>	<b>8.45-9.00</b>	<b>8.45-9.00</b>	<b>8.45-9.00</b>
ООД, Совместная деятельность	<b>9.00-9.30</b>	<b>9.00-9.40</b>	<b>9.00-10.10</b>	<b>9.00-10.15</b>	<b>9.00-10.10</b>
Второй завтрак	<b>10.00- 10.10</b>	<b>10.05-10.15</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>	<b>10.10-10.20</b>
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.10 - 11.40</b>	<b>10.15-12.00</b>	<b>10.20- 12.10</b>	<b>10.20-12.45</b>	<b>10.20- 12.20</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>11.45- 12.10</b>	<b>12.00- 12.25</b>	<b>12.10- 12.35</b>	<b>12.15- 12.35</b>	<b>12.20- 12.40</b>
Подготовка ко сну, гигиенические, санитарно- лечебные процедуры, дневной сон	<b>12.10- 15.00</b>	<b>12.25-15.00</b>	<b>12.35-15.00</b>	<b>12.35-15.00</b>	<b>12.40- 15.00</b>
Подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры, игры	<b>15.00- 15.10</b>	<b>15.00-15.15</b>	<b>15.00-15.20</b>	<b>15.00-15.25</b>	<b>15.00-15.30</b>
Подготовка к полднику, полдник	<b>15.00- 15.30</b>	<b>15.10-15.30</b>	<b>15.10-15.30</b>	<b>15.15-15.30</b>	<b>15.15-15.30</b>
Игры, самостоятельная деятельность, прогулка. <b>Вечерний круг</b>	<b>15.30- 16.25</b>	<b>15.30-16.30</b>	<b>15.30-16.35</b>	<b>15.30-16.40</b>	<b>15.30-16.40</b>
Подготовка к ужину, ужин	<b>16.25- 17.45</b>	<b>16.30-16.45</b>	<b>16.35-16.50</b>	<b>16.40-16.55</b>	<b>16.45-16.55</b>
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.45- 19.00</b>	<b>16.45-19.00</b>	<b>16.50-19.00</b>	<b>16.55-19.00</b>	<b>16.55-19.00</b>

# Комплексно-тематическое планирование с детьми.

## ИЮНЬ

### 1 неделя – «Неделя дружбы»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1-2 июня	День защиты детей	Беседа о Лете. Праздник «Дети – цветы жизни». Рисунки на асфальте. Чтение «Всемирный день ребенка»	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
3 июня	День хороших манер	Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры:	Воспитатели групп

		«Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.	
4 июня	<b>День сказки</b>	<p>День сказок А.С. Пушкина «Пушкинский день» Оформление группы, участка</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/Р игра «Библиотека»</p>	Воспитатели групп

**2 неделя – «Неделя цветов»**

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
7 июня	<b>Цветочная поляна</b>	Рассматривание альбома «Садовые цветы». Д/игра «Найди пару цветку». Наблюдение за цветами на клумбе. Д/и «Я знаю 5 цветов». Разучивание «Колокольчик голубой...».  П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же». П/и «Я садовником родился». Труд – прополка сорняков на клумбе.  «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов	Воспитатели групп
8 июня	<b>День чудес</b>	Рассказывание сказки «Дюймовочка». Театр на фланелеграфе «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание «Носит одуванчик...». Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле». И/у «Песенка колокольчика».	Воспитатели групп
9 июня	<b>День России</b>	<b>Беседа "Наша Родина- Россия"</b> Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"	Воспитатели групп

		<p>Пластилинография "Российский флаг"  <b>Д/игра</b> "Белый, синий, красный"  <b>Чтение</b> художественной литературы          Раскрашивание "Герб" (раскраски)  <b>Беседа</b> "Моя малая Родина"  <b>Рисование</b> "Мой край родной"          "Вечер народных подвижных игр"</p>	
10 июня	<b>День садоводства</b>	<p>Рассматривание иллюстраций книг.  <b>Аппликация</b> «Красивый цветок». Работа с трафаретом цветочным.          Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна».</p> <p><b>Д/и</b> «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»          Наблюдение за цветами на клумбе.          Полив и рыхление почвы в цветнике.          Пальчиковая гимнастика «Бутончики».  <b>И/и</b> «Не останься на земле ».</p>	Воспитатели групп
11 июня	<b>День игрушки</b>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек.</p> <p>Чтение: А.Барто «Игрушки» и др.</p> <p><b>Д/и</b> «Назови ласково», «Четвёртый лишний».</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки).</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги          «Подарю я друга...». Подвижные игры.</p>	Воспитатели групп

### 3 неделя – «Неделя спорта»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
15 июня	<b>День любимых игр</b>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.</p> <p>Закаливание водой, солнцем.</p> <p>Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой.</p> <p>Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</p> <p>Игры, конкурсы, аттракционы.</p> <p>П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.</p>	Воспитатели групп
16 июня	<b>День спортивных игр</b>	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов.</p> <p>Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p>	Воспитатели групп
17 июня	<b>День подвижных игр с мячом</b>	<p>Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом.</p>	Воспитатели групп

		<p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Экспериментальная деятельность с воздухом.</p> <p>«Малыши - Флористы» составление букетов из трав и цветов.</p>	<p>Воспитатель старшей группы,ст.м/сестра</p>
18 июня	<b>День туризма</b>	<p>Беседа «Правила поведения на природе».</p> <p>Экскурсия, туристический поход в парк(территория дет.сада)</p> <p>Сбор природного материала.</p> <p>Поделки из природного материала.</p> <p>Подвижные игры и соревнования.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

#### 4 неделя – «Волшебная неделя»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
21 июня	<b>День эксперимента</b>	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем. П/и «Солнышко и дождик». Д/и «Что изменилось». Беседа «Что было бы, если не было воды». Способы экономии воды. П/и «Море-берег».	Воспитатели групп
22 июня	<b>День художника</b>	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши). Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.). Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы». Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма). Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели групп
23 июня	<b>День витаминов</b>	Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Труд в природе: прополка и рыхление. С/и «Больница», «Поликлиника», «Семья»	Воспитатели групп
24 июня	<b>День волшебства</b>	Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны». И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке». Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» - мизинец правой	Воспитатели групп



		руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)	
25 июня	<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>	Конкурс детского рисунка «К нам лето пришло»  Опыты с песком и водой  Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Конкурс семейной газеты « Со светофорной наукой по летним дорогам детства» П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели старших возрастных групп  Воспитатели младших возрастных групп
28 июня	<b>«День часов»</b>	Беседы «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах» Чтение художественной литературы К. Чуковский « Мойдодыр» , «Краденое солнце», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Воронкова «Маша растеряша», И. Токмакова «Где спит рыбка» Д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, ночь» П/и «День-ночь», «Запоминалки» С/р «Школа»	Воспитатели групп
29 июня	<b>«День дружбы»</b>	Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Изготовление подарка другу Рисование портрета друга	Воспитатели групп

		<p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки»</p> <p>А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
30 июня	<b>«День Развлечений»</b>	<p>День супергероя. Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p>	Воспитатели групп

## ИЮЛЬ

### 1 неделя – «Неделя безопасности»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1 июля	<b>День пожарной безопасности</b>	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». Чтение и обсуждение художественных произведений. Отгадывание загадок. Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». Рассматривание альбома «Люди героической профессии». П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».	Воспитатели групп
2 июля	<b>День светофора</b>	Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». Заучивание стихотворений о светофоре. Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». Д/и «Светофор». П/и «Красный, желтый, зеленый» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Конструирование «Дорожные знаки».	Воспитатели групп

		<p>Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица». Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p>	
--	--	---	--

## 2 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
5 июля	<b>Мой организм</b>	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.</p> <p>Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладоши».</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	Воспитатели групп
6 июля	<b>День воды и чистоты</b>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Беседа «Вода – друг или враг».</p> <p>Рисование «Капельки».</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах».</p>	Воспитатели групп

		<p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игры и опыты с водой.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p>	
7 июля	<b>День лекарственных растений</b>	<p>Беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Загадки, стихи, рассказы о растениях.</p> <p>Д/и «Что бы было, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Что лишнее» и др.</p> <p>П/и «Раз, два, три к растению беги», «Найди пару» и др.</p> <p>С/и «Аптека».</p>	Воспитатели групп
8 июля	<b>День Здоровья</b>	<p>Беседы «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье и о чистоте».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Маршак «Дремота и зевота», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Мимоза», «Прививка», Э.Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А.Барто «Прогулка».</p> <p>Выставка рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта».</p>	Воспитатели групп

		П/и «Делай как Я», «Мышеловка», «Кто быстрее, ловчее и сильнее». С/и «Больница», «Аптека».	
9 июля		<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b> <b>«День Здоровья»</b>	Воспитатели групп

### 3 неделя – «Неделя витаминов»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
12 июля	<b>День овощей и фруктов</b>	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». Чудесный мешочек – узнать на ощупь. Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».	Воспитатели групп

		Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». П/и «Огородная – хороводная». С/р и «Овощной магазин».	
13 июля	<b>День труда</b>	Беседа «Профессии». Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?». Чтение рассказа Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»  Лепка по замыслу.  С/р и «Строители» Подготовка костюмов и атрибутов к драматизации сказки «Репка».	Воспитатели групп
14 июля	<b>День витаминов</b>	Драматизация сказки «Репка». «Фруктовый салат» - угощение силами родителей. Пальчиковая гимнастика «Апельсин». И/у «Сравни по величине». Рассматривание тыквы, кабачка. Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ.	Воспитатели групп, родители
15 июля	<b>День плодов</b>	Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнями. Экспериментирование: 1) Лук в воде и без воды; 2) Лук на солнце и в темноте. Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве. Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук).  Д/и «Отгадай-ка», «Вершки и корешки». П/и «Я садовником родился».	Воспитатели групп

16 июля		<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b> «Будь здоров, без докторов»	Воспитатели средних и старшей группы Музыкальный руководитель
---------	--	--	--

**4 неделя – «Неделя экспериментов»**

<b>Дни недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
19 июля	<b>День воды</b>	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке». Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет»	Воспитатели групп



		быстрее» (ткань – бумага).	
20 июля	<b>21 июня - День медицинского работника</b>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С/и игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p><b>Праздник Здоровья</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	Воспитатели групп
21 июля	<b>День глины</b>	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки.</p> <p>Д/и «Что из чего».</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.</p> <p>П/и «По кочкам».</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.</p>	Воспитатели групп

22 июля	<b>День песка</b>	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке». П/ и «Карусель». И/у «Босиком по песку»- профилактика плоскостопия.	Воспитатели групп
23 июля	<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>	Конкурс «Мир вокруг нас» (природа)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
		<b>4 неделя</b>	
26 июля	<b>День воздуха</b>	Беседа «Свежий воздух нужен всем». Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, С целоф. пакетом – вдувание, С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание». Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух. Наблюдение за комнатными растениями Пальчиковая гимнастика «Птица». Ручной труд из бумаги «Чудо – веер». П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь».	Воспитатели групп

		Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».	
27 июля	<b>День экспериментов</b>	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы».	Воспитатели групп
28 июля	<b>«День пожарной безопасности»</b>	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»  Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»	Воспитатели групп
29 июля	<b>«День пожарной безопасности»</b>	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
30 июля	<b>«День спортивных игр»</b>	Развлечение «Спорт - игра!»	Воспитатели групп

## АВГУСТ

### 1 неделя – «Неделя спорта и физкультуры»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
2 августа	<b>День ЗОЖ</b>	Беседы о здоровом образе жизни. Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?» Целевая прогулка по территории ДОУ "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп
3 августа	<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>	Развлечение « Мы со спортом дружим»	Воспитатели групп
4 августа	<b>День физкультуры</b>	Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах. Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».	Воспитатели групп
5 августа	<b>День чистоты</b>	Беседы о микробах, о чистоте рук, лица, тела. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.	Воспитатели групп

		С/р и «Больница», «Семья».	
6 августа	<b>День спорта</b>	Беседа о разных видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта. Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки,гольф. Беседа о здоровье, закаливающихся процедурах «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). П.и. «Кто быстрее», «Беги ко мне» и т.д.	

### 2 неделя – Неделя

<b>Дни недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
9 августа	<b>«День родного</b>	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы	Воспитатели групп

	<b>края»</b>	<p>Родиной зовем»  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий  Отгадывание загадок  Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).  С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"  Рисование "Наша улица"</p>	
10 августа	<b>«Дарите людям доброту»</b>	<p>Беседа «Дружбой дорожить умеете! »  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»  Д/и «Хорошо – плохо»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».  Создание плаката «Дружба – чудесное слово»  Пение песни «Улыбка»  Лепка «Подарок другу».  Игра «Угадай настроение».  Пословицы о дружбе</p>	Воспитатели групп
11 августа	<p>День строителя</p> <p><b>12 – День строителя</b></p>	<p>Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя</p>	Воспитатели групп
12 августа	<b>«День здоровья»</b>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья</p>	Воспитатели групп

		<p>Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
13 августа		<p><b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b></p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Фантастический город»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФК</p>

### 3 неделя – Неделя

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
16 августа	<b>Целевая прогулка</b>	<p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p>	Воспитатели групп

	<b>"Цветы на клумбах</b>	Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»	
17 августа	<b>День Дружбы</b>	Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?», Чтение: С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др.  Изготовление подарка другу.  П/и «Мы весёлые ребята» и др. .	Воспитатели групп
18 августа		Беседа «Для чего нужна нам дружба?!».  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».  Игры народов мира	Воспитатели групп
19 августа	<b>День Российского флага</b>	Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг.  Игры народов России  Рисование флага.	Воспитатели старшей группы
20 августа	<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>	Викторина «Что мы знаем о Родине».	Воспитатели старших возрастных групп  Муз. рук.



#### 4 неделя – «Неделя экологии»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
23 августа	<b>«День природы»</b>	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»	Воспитатели групп
24 августа	<b>« День животных»</b>	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»	Воспитатели групп
25 августа	<b>«День насекомых»</b>	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу»	Воспитатели групп

		Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	
26 августа	<b>«День цветов»</b>	«Бал цветов» (изготовление цветов) (нетрадиционная техника рисования).	Воспитатели групп
27 августа	<b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b>	Праздник «Прощай лето»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель