

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 12

г. Вязьмы Смоленской области

С.В. Голошумова

2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области
за 2021/2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: лицензия, выданной департаментом Смоленской области по образованию и науке № 5252 от 26 апреля 2018 г серия 67 Л 01 № 0002526

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Железнодорожный район г. Вязьмы, рядом находятся: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», МБОУ СОШ № 10, физкультурно-спортивный клуб «Локомотив».

1.4. Режим работы: Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;

- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

– 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет-1 группа

– 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет-1 группа

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет-2 группы

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет-2 группы

– старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет-1 группа

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет-1 группа

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 150 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 201 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Сентябрь 2021-197 детей. Июнь 2022-201 ребенок.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Голошумова 848131 26386

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Карась Светлана Александровна

2) педагогический совет: председатель – Долотова Ирина Петровна

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

-созданы необходимые условия для самореализации дошкольников через различные виды ООД;

-активизирована работа по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

1.10. Сайт учреждения: ds12-vyazma@mail.ru

1.11. Контактная информация:

заведующий Светлана Викторовна Голошумова; почтовый адрес: 215 111 Смоленская область г.Вязьма ул. Полины Осипенко д.14, телефон: 8 (48131) 2 63 86 ds12-vyazma@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2021– 2022 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	%
Легкая	50%
Средней тяжести	47%
Тяжелая	3%

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа комбинированной направленности, разработана программа для воспитанников, имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в ДОУ в отчетном периоде проводилась кружковая работа: «Родник»(по духовно-нравственному развитию воспитанников, «Волшебная кисточка»-по развитию художественных способностей дошкольников. Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы № 10 г. Вязьмы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода в детском саду на основе заключенного договора о сетевом работал кружок по изучению английского языка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать эту работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: спортивно - музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Компьютеры – 3 (подключены к сети Интернет);

Мультимедийный проектор – 1;

Лазерный принтер – 5;

Телевизор – 7;

Приемник – 16;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в штатном расписании ДОУ отсутствуют единицы профильных специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2017 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется 8 индивидуальных площадок для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания:

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического, психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год в детском саду проводятся спортивные праздники, согласно утвержденного плана работы на учебный год. В ДООУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

- Участие в районном интерактивном празднике – фестивали «Вяземские колядки – 2022», II место

- Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2022»
Участница: воспитатель - I квалификационной категории Карась С.А., III место.

Воспитанники ДООУ принимали активное участие в конкурсах, выставках по ДНВ:

1. Участие в межрайонном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» ; приняли участие все возрастные группы ДООУ, 15 семей приняли участие в конкурсе «Красота Божьего мира» в рамках ДООУ, 3 семьи приняли участие в муниципальном этапе.

2. Участие в межрайонной выставке художественного творчества взрослых и детей «Рождественские традиции».

3. Участие в конкурсе изобразительного творчества «Рождественские традиции».

4. Участие в Межрайонной Пасхальной фотовыставке «Пасхальные традиции в моей семье».

Благодарностями за подготовку победителей конкурса награждены педагоги: Карась С.А., Гущина Л.В., Долотова И.П., Добрынина М.Н., Новикова К.В. Все победители и участники конкурса награждены грамотами и книгами Вяземской Епархии.

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно – нравственных ценностях, личное отношение к ним, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка, гуманному взаимодействию с окружающим миром.

Педагогами подготовлено и проведено открытое ООД по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию « Введение во Храм Пресвятой Богородицы».

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса в 2021 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 70 процента родителей «отлично» и 30 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 80 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 80 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада
- 80 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде педагогов и специалистов в МБДОУ в 2021- 2022 уч. году – 16 человек.

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 33,3 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 16,6 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 61.1 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 44.4 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 человека/16.6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
7	Высшая	1 человек/ 5,5%
8	Первая	6 человек/ 33,3%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	7 человек 38,8/%
11	Свыше 30 лет	3 человек/16.6%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 33,3%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11,1%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

Переподготовка: за отчетный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: В течение учебного года на базе ДОУ проведены семинары-практикумы для педагогов:

- «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Нравственно-патриотическое образование дошкольников».
- «Современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД»
- «Лента победы»

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом одним из приоритетных направлений деятельности выбрано патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Основная цель работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию в 2021-2022 — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности дошкольников.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.05.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	197/15	13,1	201/16	12,5

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1. Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход
2. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- сохранение комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО;
- повышение профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.