

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области**

Организация изучения государственных символов в детском саду.

Реализуется данная работа в двух направлениях ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

1. Первое направление – государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада: размещены в каждой группе ДООУ.

2. Второе направление – проводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Подробнее смотрите в таблице.

**Изучение государственных символов России
в рамках образовательных областей дошкольного образования**

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
1. Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
2. Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

3.Речевое развитие		<p>Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории</p>
4.Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
5.Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно