

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 12

г. Вязьмы Смоленской области

С.В. Голошумова

Приказ от 15.07. 2024 г. № 12-о

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области
за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1.Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2.Лицензия на образовательную деятельность: лицензия, выданной департаментом Смоленской области по образованию и науке № 5252 от 26 апреля 2018 г серия 67 Л 01 № 0002526

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Железнодорожный район г. Вязьмы, рядом находятся: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», МБОУ СОШ № 10, физкультурно-спортивный клуб «Локомотив».

1.4. Режим работы: Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;

- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

– 1младшая группа комбинированной направленности – от 2 до 3 лет-1группы

- 1младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет-1группы

– 2младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет-2группы

– средняя группа комбинированной направленности – от 4 до 5 лет-1 группа

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет-1группа

–подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет-2 группы

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 150 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 169 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Сентябрь 2023-165 детей. Июнь 2024-169 детей

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Голошумова 848131 26386

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Карась Светлана Александровна

2) педагогический совет: председатель – Гущина Лариса Вячеславовна

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

-созданы необходимые условия для самореализации дошкольников

через различные виды ООД;

-активизирована работа по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

1.10. Сайт учреждения: ds12-vyazma@mail.ru

1.11. Контактная информация:

заведующий Светлана Викторовна Голошумова; почтовый адрес:215111 Смоленская область г.Вязьма ул. Полины Осипенко д.14, телефон: 8 (48131)26386 ds12-vyazma@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности значимости семьи, особое внимание уделено развитию семейных ценностей. Для детей проводились презентации «Детям о семейных ценностях»; «Семья и семейные традиции». Проводились: выставки «Герб моей семьи»; «Я и моя семья»; фотовыставка «Семья в объективе». Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы комбинированной направленности, разработана программа для воспитанников, имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в ДОО в отчетном периоде проводилась кружковая работа: «Росинка», «Радость моя»-по духовно-нравственному развитию воспитанников, «Волшебная кисточка»-по развитию художественных способностей дошкольников. Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы № 10 г. Вязьмы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода в детском саду на основе заключенного договора о сетевом взаимодействии работал кружок по изучению английского языка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать эту работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОО имеются: спортивный, музыкальный залы, спортивная площадка, кабинет для

медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

ДООУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Компьютеры – 3 (подключены к сети Интернет);

Мультимедийный проектор – 1;

Лазерный принтер – 5;

Телевизор – 7;

Интерактивная песочница -1;

Интерактивный пол «MAGIUM» -1 ;

Приемник – 16;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Развивающая среда всего ДООУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДООУ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в штатном расписании ДООУ отсутствуют единицы профильных специалистов: учитель-дефектолог, педагог-психолог.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными

документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2017 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: на территории детского сада благоустроены цветники, имеются зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется 8 индивидуальных площадок для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

3.7. Качество и организация питания:

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического, психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год в детском саду проводятся спортивные праздники, согласно утвержденного плана работы на учебный год. В ДООУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Проект « А.С. Пушкин-великий поэт России»	ДООУ	Благодарственное письмо группе № 5	Семьи воспитанников групп всех групп ДОО, педагоги ДООУ
2	Конкурс для детей и молодежи « Юные таланты России»	Всероссийский	Диплом 1 место	Семьи воспитанников групп всех групп ДОО, педагоги ДООУ
2024 год				
1	Межрайонная выставка художественного творчества «Рождественская свеча»	Районный	Дипломы участников	Семьи воспитанников всех групп
2	Проект «9 мая. Мы помним, мы гордимся.»	ДООУ Всероссийский	Дипломы участников	Семьи воспитанников групп всех групп ДОО, педагоги ДООУ
3.	Конкурс «А знаете каким он парнем был...»	Областной	Дипломы участников	Семьи воспитанников всех групп ДОО
4.	Конкурс «У Лукоморья...»	Районный	Диплом II место	Семьи воспитанников всех групп ДОО
5.	Конкурс «Семейные ценности»	Районный	Грамота I место	Семьи воспитанников всех групп ДОО
6.	Выставка художественного творчества «Пасхальная открытка «	Районный	Грамота за победу Грамота за участие	Семьи воспитанников групп всех групп ДОО, педагоги ДООУ

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 70 процента родителей «отлично» и 30 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 80 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 80 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада
- 80 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

в отчетном периоде педагогов и специалистов в МДОУ в 2023- 2024 уч. году – 17 человек. Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 18 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 6 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 66 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 36 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 36 %
7	Высшая	
8	Первая	6 человек 36%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	3 человек 18%
11	Свыше 30 лет	1 человек 6%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12 %
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	1	-	6

Освоение новых технологий: В течение учебного года на базе ДООУ проведены семинары-практикумы для педагогов:

- «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Нравственно-патриотическое образование дошкольников».
- «Современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД»
- «Лента победы»

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом одним из приоритетных направлений деятельности выбрано патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Основная цель работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию в 2023-2024 — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Участие:

- Участие во Всероссийской педагогической акции «Я –воспитатель!А это значит.....»
- Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».
- Участие в межрайонной выставке – совместного художественного творчества родителей и детей «Рождественская свеча».
- Участие в региональной и Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой»
- Участие в Всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика XXIвека»номинация « Россия-Родина моя»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Родина» номинация «Песня о войне»
- Участие в XIV областном фестивале православной культуры «Отечество мое православное»
- Участие в районном конкурсе семейного творчества «Семейные ценности»
- Участие в областном конкурсе «Знаете каким он парнем был..»
- Участие в семейном конкурсе снежных фигур «Снежная сказка»
- Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья...»
- Участие в межрайонном конкурсе педагогических инноваций «Окно в мир церковного искусства для дошкольников. Изучай и верь»
- Участие в областном конкурсе детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»
- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа -2024»
- Участие в межрайонной Пасхальной семейной выставке художественного и поэтического сотворчества взрослых и детей « Пасхальная открытка»
- Участие педагогического коллектива в районном интерактивном празднике – фестивале «Вяземские колядки – 2024».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

Показатель	На 01.09.2023		На 01.06.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	165/14	11,8	169/17	9,9

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- 1.Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход
- 2.Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
 - родители детей-инвалидов;
 - законные представители детей-сирот;
 - дети участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за предыдущий 2023/2024 учебный год опубликован на своем официальном сайте, Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по

итогах общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- сохранение комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО;
- повышение профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада.

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и

способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;