

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 12 г.  
Вязьмы Смоленской области  
(протокол от 15 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 12  
г. Вязьмы Смоленской области

С.В.Голошумова  
Приказ от 17 апреля 2020 г. № 32-о

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области)
Руководитель	Светлана Викторовна Голошумова
Адрес организации	215111, Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Полины Осипенко, д.14
Телефон, факс	(48131)2-63-86
Адрес электронной почты	ds12-vyazma@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Вяземский район»
Дата создания	1917 год
Лицензия	От 26.04.2018 №5252, серия 67Л01 № 0002526 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки

от остановок до учреждения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3085,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2450 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 192 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них:

№ 1 "Винни-Пух"	от 3-х лет	до 4-х лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)
№ 2 "Мамонтенок"	от 1 года	до 3-х лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)
№ 3 "Львенок и Черепашка"	от 3-х лет	до 4-х лет	Комбинированная;	полного дня (12- часового пребывания)
№ 4 "Совята"	от 1 года	до 3-х лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)

№ 5 "Кот Матроскин"	от 4-х лет	до 5-ти лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)
№ 6 "Маша и Медведь"	от 4-х лет	до 8 лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)
№ 7 "Малыш и Карлсон"	от 5-ти лет	до 6 лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)
№8 "Смешарики"	от 3-х лет	до 4-х лет	Общеразвивающая;	полного дня (12- часового пребывания)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	60	31	102	53	30	16	192
Качество освоения образовательных областей	58	30	103	54	31	16	192

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников (будущих первоклассников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	86
Неполная с матерью	25	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	139	76
Два ребенка	38	21
Три ребенка и более	6	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка»
- 2) социально-педагогическое: «Росинка».

В дополнительном образовании задействовано 29 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 1.10.2018 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы переподготовки в 2019 году прошли 3 работника Детского сада. На 31.12.2019 г. 4 педагога проходят обучение (в вузах и колледжах) по педагогическим специальностям.

### Характеристики кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего	Имеют общий стаж работы, лет						В том числе педагогический стаж, лет					
		До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
Численность педагогических работников всего	18	3	3	4	3	1	4	8	2	5	1	-	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

#### Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом ДООУ одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Семья для ребёнка дошкольного возраста — жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Родительская любовь обеспечивает ребёнку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Эффективными методами работы с родителями являются активные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты проявляют инициативу и самостоятельность.

Направления работы	Формы взаимодействия
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства. Посещение семьи. Анкетирование родителей (законных представителей), бабушек, дедушек
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю. Информационные листы о задачах

	<p>занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали).</p> <p>Оформление стендов.</p> <p>Организация выставок детского творчества.</p> <p>Создание памяток.</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Консультации (индивидуальные, групповые).</p> <p>Родительские собрания.</p>
Педагогическое просвещение родителей	<p>Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы).</p> <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <p>Заседания «круглого стола».</p> <p>Мастер-классы.</p> <p>Тренинги.</p>
Совместная деятельность	<p>Организация праздников.</p> <p>Конкурсы.</p> <p>Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, музей, библиотека).</p> <p>Семейные объединения (клуб, студия, секция).</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности</p>

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>-свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком постоянное (бессрочное пользование) № 67:02:0010245:483-67/003/2017-1 от 10.11.2017,</p> <p>-свидетельство о праве пользования объектом недвижимости оперативное управление № 67: 02:0010245:526-67/003/2017-4 от 23.08.2017</p> <p>Адрес объекта: 215111, Смоленская область, г. Вязьма ул. Полины Осипенко, д.14;</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажное здание общая площадь — 2874,5 м<sup>2</sup>; длина периметра — 10845 м<sup>2</sup></p> <p>Помещения для воспитанников:8 групповых ячеек (групповая комната, спальня, буфетная, приемная); методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.</p>

<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.04.2018 г. № 67.СО.01.000.М.000342.04.18</p> <p>Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2019-2020 учебному году от 21.08.2019 г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 8, спальни-8, физкультурный зал -1, музыкальный зал-1.</p> <p>Кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, санузел, тамбур;</p> <p>пищеблок, прачечная, кабинет заведующего хозяйством, музыкальный зал, физкультурный зал.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p><b>E-mail ,Сайт ДОУ, выход в Интернет-в наличии</b></p> <p>Кабинет заведующего компьютер 1 шт.</p> <p>Методический кабинет компьютер 1 шт.</p> <p>Музыкальный зал ноутбук 1 шт.</p> <p>Кабинет заведующего хозяйством компьютер 1 шт.</p> <p>Медицинский кабинет ноутбук 1 шт.</p>
<p>2.6. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3</p>	<p>Учреждение функционирует с августа 2017 года. Материально-техническое состояние образовательного</p>

последних лет.	учреждения в удовлетворительном состоянии
----------------	---

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Показатели

#### деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 г. Вязьмы Смоленской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 ребенка

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	-

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля)	-  7 человек/39%
-------	---	------------------------

1.7.3	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</p>	10 человек/ 39 %
1.7.4	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</p>	7 человек/39%
1.8	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p>	3/17%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	2/11%
1.9	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p>	

1.9.1	До 3 лет	8 человек/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	-

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

