

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 г. Вязьмы Смоленской области**

Адрес: 215111, Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма,
ул. Полины Осипенко, д.14
ОГРН 11767330114050;
ИНН 6722031979;
КПП 672201001;
ОКПО19048802;
ОКАТО66205501000
БИК 046614001
Р/сч40701810245251020001, Отделение Смоленск г. Смоленск
т. (48131)2-63-86;
ds12-vyazma@mail.ru

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 г. Вязьмы Смоленской области
за 2022-2023 учебный год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области)
Руководитель	Светлана Викторовна Голошумова
Адрес организации	215111, Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Полины Осипенко, д.14
Телефон, факс	(48131)2-63-86
Адрес электронной почты	ds12-vyazma@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Вяземский район»
Дата создания	2017 год
Лицензия	От 26.04.2018 №5252, серия 67ЛЮ1 № 0002526 выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке

1.Краткая информация о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3085,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2450 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

На начало 2022/2023 учебного года в ДООУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности с численностью воспитанников – 165 чел.

	Количество групп	возраст	Количество воспитанников
Ранний возраст	2	от 2х до 3 лет	46
Дошкольный возраст	6	от 3х до 7 лет	119

Наименование группы	Количество детей
№ 1 "Винни-Пух"	13
№ 2 "Крошка Енот"	21
№ 3 "Львенок и Черепаха"	17
№ 4 "Совенок Хоп-Хоп"	18
№ 5 "Кот Матроскин"	25
№ 6 "Маша и Медведь"	24
№ 7 "Малыш и Карлсон"	22
№ 8 «Смешарики»	25

2. Сведения о здоровье воспитанников

2.1. По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2022– 2023 учебного года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	%
Легкая	60%
Средней тяжести	32%
Тяжелая	8%

Организация работы в адаптационный период в группе детей раннего возраста.

Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся

щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация легкой степени, дети в течение 2 недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу и к воспитателям.

2.2.Травматизм детей в ДОУ

Показатели	Случаи травматизма	
	2021-2022	2022-2023
% от общего числа	нет	нет

2.3.Заболеваемость

В целом заболеваемость на достаточно невысоком одинаковом уровне во всех группах, скачок заболеваемости происходит в весенний период на группы детей младшего возраста, когда на улице еще не высокая температура, а отопление в здании уже не включено. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДОУ использовались все средства физического воспитания: физические упражнения, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание. Особое внимание уделяется организации прогулок, так как это является весомым фактором в профилактике простудных заболеваний.

2.4.Организация питания

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

ВЫВОД:

Такому результату способствовала работа педагогов и специалистов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

По-прежнему актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом. Важно вести систематический мониторинг заболеваемости и физкультурно-оздоровительной работы, выявляющий факторы, влияющие на укрепление или ухудшение здоровья детей. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Характеристика педагогических кадров

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек, 7%
3	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек, 7 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек, 93%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 36 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 36 %
7	Высшая	-
8	Первая	5 человек, 36 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	3 человека, 21%
11	Свыше 30 лет	-
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 21%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- 14/100%

3.2. Программное обеспечение учебного процесса

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 г.

Вязьмы Смоленской области» (далее – Образовательная программа), которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Цель работы на 2022-2023 учебный год:

Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

Задачи:

1. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

- Познакомить дошкольников с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности в современном мире.
- Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их благополучному духовно-нравственному развитию.
- Формирование духовно-нравственных качеств на основе ознакомления детей с народными традициями в православных праздниках.
- Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач.

2. Содействие повышению компетенции педагогов:

- в создании условий для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ безопасного поведения у дошкольников.

3. Развитие моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДОУ

3.3. Анализ выполнения годовых задач

Образовательный процесс в ДОУ в течение 2022-2023г. осуществлялся педагогическим коллективом в соответствии с годовым планом. Запланированные мероприятия были проведены в полном объеме в установленные сроки.

Вывод:

Все педагоги прошли повышение квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе «Методики и компетенции в контексте ФОП ДО». Воспитатели активно принимали участие в методических объединениях, семинарах в ДОУ.

Значительный успех деятельности ДОУ достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других дошкольных образовательных учреждениях. В течение учебного года на базе ДОУ проведены семинары-практикумы для педагогов:

- «Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям и традициям национальной культуры»
- «Создание игрового и образовательного пространства, способствующего успешной социализации детей и их духовно-нравственному развитию»
- «ИКТ и кейс – технологии при ознакомлении детей с бытом, традициями и культурой русского народа».
- «Создание игр-презентаций по приобщению к национальной культуре и народным традициям»
- «Как эффективно выстроить общение с родителями»
- «Семинар-практикум с элементами тренинга «Проект формирование основ безопасности и жизнедеятельности»

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом одним из приоритетных направлений деятельности выбрано патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Основная цель работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию в 2022-2023 — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности дошкольников.

Мероприятия с педагогами:

В ходе реализации плана были проведены: педсовет, теоретические семинары, мастер-класс, организовано консультирование по различным аспектам духовно-нравственного воспитания, изучение методической литературы.

Педагогический совет (ноябрь)

- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Педагогический совет (февраль)

-«Партнерское взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ безопасного поведения у дошкольников»

Консультации:

- «Воспитание детей через развитие основ патриотизма, вовлечения в волонтерскую деятельность»
- воспитатели Долотова И.П., Добрынина М.Н..(ноябрь)
- «Взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ безопасности.» - воспитатели: Рыбакова О.А., Железнова Т.Н..(февраль).

Круглый стол:

-«Применение кейс –технологий на занятиях по развитию речи старших дошкольников »
-«Роль семьи в духовно- нравственном и патриотическом воспитании дошкольников».

Участие:

- Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».
- Участие в межрайонном конкурсе рисунка – изобразительного сотворчества взрослых и детей «Рождественские традиции».
- Участие в межрайонной Пасхальной семейной фотовыставки «Пасхальные традиции в моей семье» (3 семьи).
- Участие педагогического коллектива в районном интерактивном праздники – фестивали «Вяземские колядки – 2023».
-Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2023»
Участница: воспитатель - I квалификационной категории Добрынина М.Н.,номинация «За развитие волонтерского движения в ДООУ»
- «Работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (воспитатель Новикова К.В.)

	Сроки	Ответственный
Муниципальный уровень		
1.ООД по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Семьей дорожить-счастливым быть»	ноябрь 2023г.-	Воспитатели: Гущина Л.В. Новикова К.В.
Уровень ДОУ		
1.Праздник для детей «День знаний»	сентябрь	Воспитатель Новикова К.В.
2.ООД Рисование	октябрь	Воспитатель Михайлова Л.М.
3.ООД ФЭМП	ноябрь	Воспитатель Гущина Л.В.
7.ООД «Театрализованная деятельность»	ноябрь	Воспитатель Карась С.А.
4.ООД Развитие речи	февраль	Воспитатель Мартынова Е.И.
6. ООД Художественное творчество	март	Воспитатель Долотова И.П.
8.ООД Развитие речи	апрель	Воспитатель Рыбакова О.А.
9.ООД Физическая культура	апрель	Воспитатель Добрынина М.Н.

Мероприятия с детьми:

В своей работе с детьми мы использовали все сферы разнообразной деятельности, охватив их умственное, физическое и эстетическое воспитание. В процессе активного участия в разнообразной деятельности, у детей развилось понимание (осознание) навыков поведения, укрепилась воля, что в своей совокупности и характеризует те или иные нравственные качества, сформировались убеждения, ответственное отношение к выполнению своих обязанностей.

В своей деятельности использовали различные методы педагогической работы: рассказ, беседа, объяснение, использование примера, убеждение, приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, соревнование.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках по ДНВ:

1. Участие межрайонном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира» приняли участие семьи воспитанников групп № 3,7
2. Участие в межрайонной выставке художественного творчества взрослых и детей «Рождественские традиции».
3. Участие в конкурсе изобразительного сотворчества « Рождественские традиции»-2 семьи.
4. Участие в Межрайонной Пасхальной фотовыставка «Пасхальные традиции в моей семье»-2 семьи.

Благодарностями за подготовку победителей конкурса награждены педагоги: Карась С.А., Железнова Т.Н. Все победители и участники конкурса награждены грамотами и книгами Вяземской Епархии.

У воспитанников возрастает интерес к духовно – нравственному, культурно – историческому наследию и православной культуре. В процессе работы у каждого ребёнка сформировались представления о важных духовно – нравственных ценностях, личное отношение к ним, готовность к самостоятельному выбору, оценке того или иного поступка, гуманному взаимодействию с окружающим миром.

Педагогами подготовлено и проведено открытое ООД по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Семьей дорожить-счастливым быть».

Перспективные направления на следующий учебный год:

- Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах района, научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.
- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Вывод:

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

4. Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной общеобразовательной программы.

Сводная таблица
уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям
2022/2023 конец учебного года
Всего дошкольников 188 человек

№ п/п	Образовательная область	Уровни		
		высокий Показатели, %	Средний Показатели, %	Ниже среднего Показатели, %
1.	Социально-коммуникативное развитие	85	15	
2.	Познавательное развитие	88	12	
3.	Речевое развитие	81	19	
4.	Художественно-эстетическое развитие	86	14	
5.	Физическое развитие	86	14	

	Итоговая оценка	85%	15%	
--	-----------------	-----	-----	--

Общий показатель по ДОУ:

Уровень	Н.уч.г.%	К.уч.г.%
Высокий	58%	85%
Средний	32%	15%
Низкий	10%	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Формирование элементарных математических представлений».

ВЫВОД:

Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов раздела программы позволяет сделать вывод о том, что к концу года дети достигли стабильных, положительных, результатов освоения программы. На конец учебного 2022-2023 уч. года в ДОУ программа усвоена на 97 %.

5. Организация дополнительного образования дошкольников.

В данном учебном году успешно работали объединения для воспитанников:

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности объединения	Количество и возраст детей	Количество занятий в неделю,	Количество занятий в год	Продолжительность работы	Руководитель объединения
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое развитие	26 человек 3-5 лет	1	36	25 минут	Воспитатель Карась С.А.
«Цветная сказка»	Художественно-эстетическое развитие	20 человек 5-8 лет	1	36	25 минут	Воспитатель Железнова Т.Н. Рыбакова О.А.
«Росинка»	Духовно-нравственное воспитание	29 человек 3-4 года	1	36	25 минут	Воспитатель Новикова К.В. Гущина Л.В.

Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме. Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педагогических совещаниях, педсоветах.

Работы воспитанников кружков были представлены на выставках уровня ДОУ и города.

6. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами, семьей.

6.1. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	188	100%

Полная	167	89%
Неполная с матерью	21	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	48%
Два ребенка	86	46%
Три ребенка и более	11	6%

6.2. В рамках работы по сотрудничеству с МБОУ СОШ № 10 в течение учебного года были проведены различные мероприятия, акции, беседы с участием педагогов и учащихся 9 класса «Б». Среди них: экоакция по озеленению территории ДОУ, в рамках проведения правового лектория-«Дети – детям»- показ экоспектакля «Путешествие Лучика».

Вывод:

В течение учебного года с родителями проводилась разнообразная работа: консультирование, анкетирование, совместная организация выставок, подготовка к участию в конкурсах. Родители стали активнее принимать участие в разнообразной жизни детей в ДОУ, включаться в организацию построения воспитания дошкольников совместно с педагогами. Работа в данном направлении будет продолжена.

По результатам анкетирования в конце учебного года родители положительно оценили работу дошкольного учреждения на 92% .

В течение учебного года, на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.44 , родители знакомилась с основными статьями закона в части прав, обязанностей и ответственности родителей.

Перспектива:

Продолжать совершенствовать формы работы с родителями воспитанников и осуществлять дальнейшее сотрудничество с МБОУ СОШ № 10; начать сотрудничество с Библиотекой г. Вязьмы в рамках проекта «Юный книголюб».

Общий вывод:

Реализация поставленных задач способствовала:

- сохранению комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО;
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

Методические мероприятия проводились в различных формах: деловые игры, дискуссии, семинары – практикумы. При проведении открытых занятий педагоги использовали игровые обучающие ситуации с детьми. Это способствовало активизации познавательной деятельности воспитанников.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Методист

И.П. Долотова