

Уважаемые родители!

Ваш ребенок – первоклассник!

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

1. *Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.* Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильнее и уверенней в себе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

2. *Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.* Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домашний адрес, имена родителей. Это поможет ему в незнакомой ситуации.

3. *Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.* Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители).

4. *Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.* Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно пробудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но последствия всегда плачевны.

5. *Не старайтесь быть для ребенка учителем.* Стремитесь к поддержанию дружеских отношений. Некоторые дети испытывают трудности в общении с другими детьми. Вы можете помочь ребенку

преодолеть эти трудности. Попробуйте организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Предложите ребенку самому пригласить к себе на день рождения своих друзей. Этот день станет для него незабываемым, если в программе торжества найдется место для совместных игр детей и взрослых.

6. *Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.* Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Предложите детям сыграть еще разок, но немного измените правила игры. Пусть победителем считается только первый, а все остальные — проигравшие. Отмечайте по ходу игры успех каждого. Приободряйте неудачников надеждой. После игры обратите внимание ребенка на то, как отнеслись к проигрышу остальные игроки. Пусть он ощутит самооценку *игры*, а не выигрыша.

7. *Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.* Постарайтесь исключить из общения между членами семьи приказы и команды: «Чтобы я больше этого не слышал!», «Вынеси мусор». Превратите их в вежливые просьбы. Ребенок непременно копирует ваш стиль. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.

8. *Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.* Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым. На прогулке вы зашли куда-то перекусить. Предложите ребенку самостоятельно сделать заказ для себя. В следующий раз пусть делает заказ для всей семьи. Пусть он попробует спросить в поликлинике: «Где находится туалет?» или сам займет очередь к специалисту.

9. *Приучайте ребенка к самостоятельности в быденной жизни.* Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии. Завязывание бантиков на шнурках ботинок потребует особой помощи и внимания с вашей стороны. Желательно, если это

будет не накануне выхода на улицу. Лучше посвятить этому занятию несколько вечеров.

10. *Научите ребенка самостоятельно принимать решения.* Умение делать самостоятельный выбор развивает в человеке чувство самоуважения. Пусть он сам выбирает себе блюдо за праздничным столом и подбирает одежду, соответствующую погоде. Приучайте ребенка считаться с интересами семьи и учитывать их в повседневной жизни.

11. *Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.* Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы. Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте. Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится? Ребенок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной. Проходя по улице или находясь в магазине, обращайте внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение. Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.

12. *Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.* Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса. Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое...

Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков. Учите ребенка чувствовать. Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.

Успехов Вам в воспитании ребенка!

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное  
учреждение детский сад №12  
г.Вязьмы Смоленской области

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Ваш ребенок-  
первоклассник!*



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)