

МБДОУ д/с № 12

Открытое занятие по духовно-нравственному воспитанию :

"Дорогою добра "

вторая младшая группа

Подготовила и провела: воспитатель Иванова Е.В.

1. **Цель:** нравственное воспитание ребенка, его духовное развитие.
2. **Задачи:** развивать в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку; уточнить представления детей о доброте; учить проявлять в разных ситуациях гуманные чувства (доброту, отзывчивость, заботу); развивать словесно-логическое мышление, связную речь, активизировать употребление в речи вежливых слов; воспитывать стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь, дарить радость, хорошее настроение. Учить усваивать нравственные понятия через игровую деятельность. **Материал:** «облако Добра», «Речка», дощечки, большие цветы, игрушка Зайка ; полотенце, пипетка, морковь, «Чудо-дерево», цветы, плоды, звукозаписи.

1. **Вступление: В.** Сегодня нас ждут удивительные события. Я хочу пригласить вас в Волшебный лес. На Опушке радости, у Приветливой речки, рядом с Улыбчивой поляной и Заботливой чащей растёт Чудо-дерево. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят добрые слова, на нём распускаются волшебные цветы, если люди совершают добрые дела, на нём появляются чудесные плоды. Сейчас ,на нашем дереве абсолютно ничего нет и нам предстоит отправиться в увлекательное путешествие, чтобы вдохнуть жизнь в наше дерево, украсив его плодами и цветами.

Но перед этим, я хочу рассказать вам интересную историю о деревьях.

Повествование о дереве (чтение текста под музыку)

Деревья- верные друзья и помощники человека. Без них была бы невозможна жизнь на Земле. Лист дерева маленькая лаборатория, где из чистой воды и солнечного света готовится чудесное кушанье- чистый воздух. Деревья и другие растения производят кислородный газ, необходимый для дыхания человеку и животным. Леса- краса и гордость нашей планеты. Они очищают воздух. Зеленой стеной встают леса на пути шума и пыли.

Представьте себе, что с открытого места (например, с поля) сильный ветер, несущий с собой множество пылинок и песчинок, прилетел в густой лес. Здесь, среди деревьев, скорость ветра уменьшается, и пылинки, которые он нес с собой, оседают на листьях. Потом пылинки с листьев смывает дождь.

Из древесины человек делает дома, мебель, бумагу, музыкальные инструменты и многое другое. Под густой кроной дерева можно переждать ливень и укрыться от солнечных лучей в летний зной. Лес это большой дом, где живут птицы и звери. Приходя в лес, вы как бы приходите к ним в гости. Лес щедрый хозяин, он дарит своим гостям подарки: грибы, ягоды и свежий воздух. Но и вести себя в лесу надо так, чтобы не беспокоить его обитателей, занятых своими делами.

Нельзя понапрасну ломать ветки деревьев, ранить их стволы, ведь деревья живые, просто они не умеют двигаться и говорить. Нельзя громко кричать: ваш голос может спугнуть птицу, высидивающую птенцов, она улетит, яйца остынут и птенцы погибнут. Обязательно нужно гасить за собой костер, если ты его разжигал. Помните, что люди самые совершенные создания природы, а это значит, что ты в ответе за птиц и зверей, травы, цветы и деревья.

Давайте рассмотрим, как устроено дерево: у любого дерева есть несколько частей. Во-первых, это корни. Корень очень важная часть дерева: он закрепляет растение в земле, поглощает из нее воду и питательные вещества и «кормит» ими остальные части дерева. Корни некоторых деревьев уходят в почву на глубину несколько десятков метров. Во-вторых, это ствол. Он несет на себе его крону(Крона это ветви с листвой)-это третья часть дерева. По форме кроны можно уже издали отличить одно дерево от другого. Ствол обычно покрыт корой -это четвертое. Кора защищает «тело» дерева. Каждый год на дереве созревает множество плодов- это пятое, внутри которых спрятаны семена. Семена- это шестое и считают их детьми растений. Если семя упадет на богатую почву, то из него вырастет новое деревце. Вообще же деревья живут очень долго. На земле растут « долгожители», которым исполнилось уже не одна тысяча лет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сейчас нам с вами пора отправляться в путешествие .
А полетим мы на Облаке Добра.

Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: **«Облако Добра, появись, перед нами покажись».** (Дети повторяют слова.) Вот оно, облако Добра! Держитесь крепче за него и в путь.

2. **Ребята, посмотрите, перед нами Приветливая река. ЗДРАВСТВУЙТЕ (дети здороваются).**

3. Чтобы переправиться через неё, надо построить **Вежливый мостик.** Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку. Итак, слушайте вопросы:

А) Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?(Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер)

Б) Какие слова говорят, когда прощаются? (До свидания, пока, до новых

встреч)

В)Что нужно сказать, когда нечаянно обидел кого-нибудь? (извините, простите)

Г) Какое слово нужно сказать, когда о чём-нибудь просишь? (пожалуйста, будьте добры)

Д) Как благодарят за помощь? (спасибо, благодарю)

Вот и построен, наш **Вежливый мостик**. Мы можем переправиться через **Приветливую речку**. (получаем в награду 4 цветка) **ДО СВИДАНИЯ (дети прощаются)**

3. Летим дальше. Посмотрите, мы оказались на **Улыбчивой поляне**, на которой растут замечательные цветы. **ЗДРАВСТВУЙТЕ (дети здороваются)**. Ой, а что тут случилось, почему цветы грустят? Давайте это у них и спросим:

-Цветочки, почему вы грустные?(дети и воспитатель)

-Мы грустим потому, что очень давно не было дождя, ведь если водичка не попадает в наши корни, то мы можем погибнуть . (ответ цветов)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Детки, как мы можем помочь цветочкам ?

ВОСПИТАТЕЛЬ и ДЕТИ: Мы же путешествуем на **Облаке Добра**, а в нем непременно найдется водичка для доброго дела, давайте польем цветочки!!!!(поливаем цветы) Посмотрите, **Цветы** вновь становятся веселыми.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Детки, а давайте мы с вами для цветочков споем веселую песню(звучит песня муз. В.Герчик, сл. Я.Акина «**Всем советуем дружить**»)

(получаем 3 плода и 3 цветка) **ДО СВИДАНИЯ (дети прощаются)**

4. Мы прилетели с вами в **Заботливую чашу**. **ЗДРАВСТВУЙТЕ (дети здороваются)** Детки, послушайте, слышится чей-то плачь. Кто же тут плачет под кустиком. Это же зайка! (ребёнок читает стихи.)

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался Зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Как мы поможем Зайке? Посмотрите, тут есть полотенце, пипетка, морковка. Что мы можем сделать? (Полотенцем вытрем, пипеткой закапаем капельки в носик, чтобы Зайка не заболел, морковкой угостим). А знаете, дети, добрые слова тоже согревают. Давайте назовём Зайку ласковым словом (ЗАЙЧОНОК), погладим по головке. Согрелся Зайка и развеселился, он хочет с вами поиграть.

Слушайте внимательно: Если то, что он скажет хорошо делать вы хлопайте в ладоши и скажите: «Да!»; если плохо топните ногой и скажите: «Нет!».

Итак, начинаем:

- а) помогать взрослым;
- б) садиться за стол грязным, неумытым;
- в) обижать слабых;
- г) защищать девочек;
- д) отбирать игрушки;
- е) кормить собаку;
- ж) дергать кошку за хвост;
- з) поливать цветы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, хорошо поиграли. Зайке стало тепло и весело.
ДО СВИДАНИЯ (дети прощаются)

5. Можем лететь дальше. Мы вернулись на **Опушку радости**. А вот и наше Чудо-дерево. Давайте вспомним, какие добрые слова мы говорили и дела хорошие сделали, получив в награду плоды и цветы, которыми мы украсим **Чудо-Дерево**: построили Вежливый мостик (дети вешают на дерево цветки и плоды); помогли цветам, полив их водой и спев песенку (плод и цветы); обогрели Зайку, сказали ему ласковые слова и поиграли с ним (цветы и плод).

А теперь давайте закроем глаза и сосчитаем до пяти, чтобы свершилось чудо!)

Посмотрите, какое красивое Чудо-дерево у нас получилось, мы

сотворили его сами. **Корни этого дерева- добрые мысли, цветы этого дерева- добрые слова, а плоды дерева- добрые дела.**

6. ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот и закончилось наше путешествие. Нам пора возвращаться в группу на нашем **Облаке Добра**. Оно останется в нашей группе, и мы ещё будем на нём летать и совершать добрые дела.

7. Звучит песня «Дорогою добра», Дети покидают зал, остальные дети(которые не принимали участие) ,выходят и дарят гостям подарки, сделанные своими руками