Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №12
31.08.2023 С.В. Голошумова

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
МБДОУ д/с № 12 г.Вязьмы Смоленской области

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Голошумова Светлана Викторовна, заведующий ДОУ Гущина Лариса Вячеславовна, методист
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Сроки реализации программы	2023-2024 гг
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• Созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• Осуществляется социальная защита детей-сирот и опекаемых детей.• Обеспечивается защита прав и законных интересов воспитанников.• Созданы условия для реализации здорового образа жизни воспитанников; формируются потребности у воспитанников в здоровом образе жизни.• Проводится работа по повышению уровня правовой информированности всех субъектов образовательного процесса <p>Продукт конечный:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений.2) Создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска».3) Получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия ДОУ и семьи.4) Получение информации о состоянии здоровья обучающихся.5) Формировать жизненную позицию ребёнка.6) Создание приоритетного родительского воспитания.

	<p>7) Организация педагогического просвещения родителей.</p> <p>8) Построение демократической системы отношений детей и взрослых.</p> <p>9) повышение уровня компетентности родителей(законных представителей) в вопросах правовой защиты детей.</p> <p>10) Повышение уровня толерантности всех участников образовательного процесса.</p>
<i>Правовая основа программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Международная Конвенция ООН о правах ребёнка • Конституция Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».; • Указы Президента РФ; • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; <ul style="list-style-type: none"> • принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и в дальнейшем искать своё место в будущем.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма,

наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой семей и обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек детей, взаимоотношений семьи с педагогами ДОУ, семьи и детей.

Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями) включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися в ДОУ группы «риска», профилактика девиантного поведения. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему занятий, организованных режимных моментов, внутригрупповых мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, индивидуального сопровождения. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение обучающегося и окружающей его среды (семьи)	Диагностика
Обеспечение психологической готовности внутри семьи к изменению	Беседы с родителями (законными представителями). Беседы с обучающимся, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Формирование (Накопление) обучающимся нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений. Демонстрация положительного опыта на примере сказок, литературных произведений, внутригрупповых примеров. Активизация деятельности ребенка на занятиях, в кружковой работе, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах. Мотивирование родителей (законных представителей ребенка) к совместной деятельности: ребенок-родитель-педагог.
Самовоспитание	Поддержка семьи в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия ДОУ и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общегрупповых, общесадиковых мероприятий с детьми и родителями.

Организационная работа.

№	мероприятия	ответственные	сроки	Отметка о выполнении (дата, подпись)	Примечание, (размещение)

1.	Пополнение нормативно-правовой базы	Заведующий Голошумова С.В.	постоянно		
2.	Приобретение и накопление методического материала по данной тематике	Методист Гущина Л.В.			
3.	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, правила)	Методист Гущина Л.В.			
4.	Участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	В течение года		
5.	Родительские собрания на правовые темы и освещающую проблему наркопрофилактики, правонарушений	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	1 раз в квартал в формате онлайн, офлайн, с использованием Дот		

6.	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	В течение года, в формате онлайн, офлайн, с использованием ДОТ		
7.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Заведующий Голошумова С.В. Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	Постоянно в течение года		
8.	Декадники, месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании	Заведующий Голошумова С.В. Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	По плану ДОУ		

9.	<p>Наличие списков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитанников, находящихся на учете в ТКДН и ЗП; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (внутренний учет ДОУ); -детей, находящихся на опеке или попечении; -детей с ОВЗ <p>оформлять социальные паспорта групп и социальный паспорт учреждения с целью социальной диагностики микросреды</p>	<p>Заведующий Голошумова С.В.</p> <p>Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ</p>	Постоянно в течение года		
10.	<p>Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей</p>	<p>Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ</p>	Постоянно в течение года		

2. Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями).

№	Мероприятия	Ответственные	сроки	Отметка о выполнении (дата, подпись)	Примечание (где размещена информация)
1	Проведение разъяснительной работы по предотвращению правонарушений.	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	постоянно		
2	Организация работы по выявлению социально неблагополучных семей	Методист Гущина Л.В.			
3	Оказание родителям информационно-правовой помощи	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ			
4	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода, родителям по помощи детям в этот период	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	Постоянно по мере поступления в ДОУ		
5	Изучение социальной структуры семей обучающихся, определение их социальных категорий.	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	ежегодно		
6	Способствование раннему формированию у воспитанников внутренней системы запретов на аддиктивное поведение.		постоянно		

7	Проведение в ДОУ альтернативных мероприятий, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. -	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	постоянно		
8	Уделять внимание внешнему виду обучающихся, культуре поведения и речи. Формировать имидж ДОУ в родительской среде.	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	постоянно		
9	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков родителям		В течение года		
10	Реализация вопросов половозрастного воспитания через образовательную программу, организованные режимные моменты, соревнования, муз.занятия и др. Включение вопросов в программу «Школы для родителей»	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	постоянно		
11	Мониторинг, анкетирование родителей	Методист Гущина Л.В. Педагоги ДОУ	По мере необходимости		