

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы
Смоленской области
Приказ № 43-0
от "11" мая 2019 г.
С.В. Голшумова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области

на 2019 год



Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2015 г.	18-29 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 гг.;	20 мая	Заведующий

	- перспективы деятельности ДОУ на 2017-2018 гг.; - ЛОМ 2016 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2016-2017 учебный год: результаты работы, перспективы».		
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2017 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	26, 27, 28 мая, 04 июля - 18 июля 2019 г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	29 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий

5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	04.07 - 18.07	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
11	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	в течении лета	воспитатели, зам. заведующего по ВМР
12	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	в течение лета	Завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Заведующий
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2019»	к 1 июня	Заведующий
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных РСО-Алания д) информация о осетинских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Заведующий
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Заведующий
7	Оснащение медиатеки методического	до 29 мая	муз.

	кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.		руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Заведующий
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Воспитатели, медсестра
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Заведующий
11	Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий
12	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
13	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2016 года.	до 22 мая	Заведующий
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2015-2016 учебный год и подготовке к ЛОП 2016 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Заведующий
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	22 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	Заведующий
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	22-29 мая	Заведующий
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p>ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма,</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки;	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	- упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от закаливающего	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	<p>особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	мероприятия	мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
ИЮЛЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующий	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Заведующий	
АВГУСТ			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Заведующий	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР.	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Заведующий	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	

ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий	

Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующий	

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

1 неделя «Детство – это ты и я»		
Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 03.06.	«День защиты детей» ✓ Музыкально-спортивный праздник «Детство - это радость» ✓ Рисунок на асфальте «Счастливое детство» ✓ Чтение «Всемирный день ребенка»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Вторник 04.06	«День веселых забав и игр» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	
Среда 05.06	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 06.06	День сказок А.С. Пушкина «Пушкинский день» ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 07.06	День сказок А.С. Пушкина ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи	Воспитатели групп, заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ✓ С/Р игра «Библиотека» 	заведующего по ВМР
	2 неделя	
Понедельник 10.06.	<p>День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп заместитель заведующего по ВМР,
Вторник 11.06.	<p>«День дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Среда 12.06	<p>12 июня - «День России»</p> <p>Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 13.06	<p>«День часов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Чтение художественной литературы К. Чуковский « Мойдодыр» , «Краденое солнце», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Воронкова «Маша растеряша», И. 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР

	<p>Токмакова «Где спит рыбка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, ночь» ✓ П/и «День-ночь», «Запоминалки» ✓ С/р «Школа» 	
<p>Пятница 14.06</p>	<p>День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом 	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
3 неделя		
<p>Понедельник 17.06</p>	<p>День книжек-малышек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» <p>Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Вторник 18.06</p>	<p>День дорожной грамотности</p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Среда 19.06</p>	<p>День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД 	<p>Воспитатели групп, заместитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	заведующего по ВМР
Четверг 20.06	<p>21 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С/и игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 21.06.	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме. 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
4 неделя		
Понедельник 24.06	<p>«День хороших манер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» 	Воспитатели групп, заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» 	заведующего по ВМР
Вторник 25.06	<p>«День мультфильмов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Просмотр мультфильмов ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов <p>Сюжетные подвижные игры</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 26.06	<p>«День пожарной безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 27.06	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 28.06.	<p>День спортивных игр «Спорт - игра!» "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

1 неделя июля		
Понедельник 01.07	<p>«День лета»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Апликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 02.07	<p>«День воздушных шаров»</p> <p>Эксперименты с воздушными шарами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с шарами ✓ Рисование на воздушных шарах 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 03.07.	<p>«Конкурс рисунков на асфальте»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 04.07	<p>День игр в песочнице</p> <p>Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Изготовление формочек для песка из бросового материала.</p> <p>Апликация из цветного песка «Замок феи Песка»</p> <p>Выставка работ «Песочные фантазии».</p> <p>Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</p> <p>Счет формочек для песка.</p> <p>Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</p> <p>Проведение опытов с песком.</p> <p>Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 05.07	<p>8 июля- «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p> <p>День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	<p>расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	
	2 неделя июля	
Понедельник 08.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 09.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 10.07	Целевая прогулка по территории ДОУ "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 11.07	<p>«День природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и «Береги природу», «Скажи название». ✓ П/и «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 12.07	<p>«День детских писателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	<p>А.Барто)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям✓ Рисование по мотивам произведений✓ Литературная викторина по произведениям К. Чуковского	
--	---	--

3 неделя		
Понедельник 15.07	<p>«День экспериментов с водой»</p> <p>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</p> <p>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 16.07	<p>«День юмора и смеха»</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» •П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 17.07	<p>«День здоровья»</p> <p>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</p> <p>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
Четверг 18.07	<p>«День игр с водой и мыльными пузырями»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 19.07	<p>«День цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
	4 неделя	
Понедельник 22.07	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 23.07	<p>«День сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание загадок ✓ Знакомство с пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твой родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 24.07	<p>«День Нептуна» Спортивный праздник «День Нептуна»</p>	Воспитатели групп музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» <p>Рисование «Морские обитатели»</p>	руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 25.07	<p>«День мультиков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов 	Воспитатели групп
Пятница 26.07	<p>«День хороших поступков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ Изготовление подарков для родных. ✓ С/р игра «У нас гости» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Понедельник 29.07	<p>«День искусства»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	Воспитатели групп музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.

Вторник 30.07	<p>«День детского сада»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» ✓ Коллективное рисование по группам, «Мой любимый детский сад» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 31.07	<p>«День природы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
1 неделя августа		
Четверг 01.08	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 02.08	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» <p>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

2 неделя		
Понедельник 05.08	День животных <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 06.08	Дарите людям доброту» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Пословицы о дружбе 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 07.08	«День огородника» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
Четверг 08.08	День насекомых <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых 	Воспитатели групп, заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	заведующего по ВМР.
Пятница 09.08	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
3 неделя		
Понедельник 12.08	<p>«День родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Прслушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" ✓ Рисование "Наша улица" 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 13.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День мячика» ✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ Организация выставки «Эти разные мячи» 	
Среда 14.08	<p>«День физкультурника»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 15.08	<p>«День строителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 16.08	<p>«День здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР

	<p>«Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
	4 неделя августа	
Понедельник 19.08	<p>Целевая прогулка "Цветы на клумбах"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 20.08	Летнее развлечение «Бал цветов»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР
Среда 21.08	<p>«День птиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР

<p>Четверг 22.08</p>	<p>«День деревьев»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени. ✓ Разговор с деревом. ✓ Придумывание экологических знаков дерева. ✓ Рисование деревьев в разное время года. ✓ Игры. Хозяйственное использование дерева. ✓ Лечебные свойства дерева ✓ Подделки из дерева. ✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях) ✓ Выставка детских работ 	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Пятница 23.08</p>	<p>«Вдоль по радуге – дуге».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>5 неделя августа</p>		
<p>Понедельник 26.08</p>	<p>День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о солнце; ✓ Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; Рисование на тему «Солнышко лучистое»; Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); ✓ Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп, заведующего по ВМР</p>
<p>Вторник 27.08.</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп, заведующего по ВМР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ П/и: «Кто быстрее», «Найди пару» ✓ Хороводные игры 	
Среда 28.08	<p>«День любимой сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи 	Воспитатели групп, заведующего по ВМР
Четверг 29.08.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ С/Р игра «Библиотека» <p>Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p>	Воспитатели групп, заведующего по ВМР
Пятница 30.08.	<p>«Прощание с летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ •Беседы «Чем вам запомнилось лето» <p>Отгадывание загадок по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование на свободную тематику ✓ •П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» ✓ Рисование на асфальте 	Воспитатели групп, заведующего по ВМР