

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области**

**Информационно-творческий проект
в области гражданско-патриотического воспитания**

«МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»



Подготовили:

**творческая группа педагогов
МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы**

2022

Пояснительная записка

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо в дошкольном возрасте формировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Патриотизм для детей – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.

Описание проблемы, снижению остроты которой посвящен проект

Невозможно воспитать достойного гражданина без уважения к истории своего Отечества. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Тем временем в мире, традиций, связанных с сохранением памяти о героях ВОВ, исторической правды в целом, становится все меньше. Об этом говорил президент Владимира Путин 9 мая на Красной Площади в Москве: «...Мы другая страна. У России другой характер. Мы никогда не откажемся от любви к Родине, от веры и традиционных ценностей, от обычаев предков, от уважения ко всем народам и культурам. А на Западе эти тысячелетние ценности, судя по всему, решили отменить. Такая нравственная деградация стала основой циничных фальсификаций истории Второй мировой, разжигания русофобии, восхваления предателей, издевательства над памятью их жертв, перечеркивания мужества тех, кто добыл и выстрадал Победу...».

Сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Мы уверены, что уже в детском саду, в результате систематической воспитательной и образовательной работы, у дошкольников могут быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма, понимания ценности исторической правды, как части мироощущения молодого поколения в России.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

1. Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
2. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
4. Охрана исторической правды, как части мироощущения нового поколения в России.

Тип проекта: информационно- творческий, коллективный.

Вид проекта: краткосрочный.

(с 11.04.2022 по 31.05.2022)

Участники проекта: воспитанники дошкольного учреждения от 4 до 8 лет, родители, педагоги образовательного учреждения.

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Этапы реализации проекта:

1. Концептуальный

Выдвижение концепции, выбор темы проекта, обоснование ее актуальности, формулирование цели и задач проекта. Прогнозирование результатов.

2. Подготовительный

- работа с методической литературой, интернет- ресурсами, составление плана деятельности;
- сотрудничество с родителями (обсуждение этапов проекта, распределение зон ответственности);
- подбор литературных произведений, стихотворных текстов, музыкальных произведений, танцевальных композиций в соответствии с темой проекта и возрастной группы участников;
- разработка сценария открытого мероприятия в форме торжественного мероприятия, посвященного 77-й годовщине Великой Победы.

3. Практический – реализация проекта.

- Беседы с воспитанниками о Великой Отечественной войне.

Темы: «Почему так названа война», «Дети в годы войны», «На привале» (беседы о военных профессиях), «Песни военных лет»;

-Беседы с воспитанниками об участии вязьмичей в ежегодном шествии Бессмертного полка 9 мая, рассматривание семейных фотографий;

-Чтение и обсуждение с воспитанниками произведений о войне:

Ю. Корольков «Леня Голиков», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», Е. Благинина «Шинель» и др.

-Заучивание наизусть стихотворений;

-Знакомство с музыкальными произведениями: «Вечный огонь» А.Филиппенко, «Эх, дороги...» А.Новиков, «Ленинградская симфония» Д.Шостакович, «День Победы» Д.Тухманов, «Алеша» Э.Колмановский, «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Огонек» Б.Мокроусов, «Журавли» Я.Френкель, «Священная война» А.Александров.

-Изготовление поделок и рисунков для выставки в ДОУ на тему: «Парад Победы»;

-Размещение консультативного материала гражданско-патриотической тематики в родительском уголке;

-Организация и проведение репетиций литературных и музыкальных композиций («Журавли», «Мать солдата»)

№ п/п	Мероприятие	Сроки (дата, месяц, год)
1.	ООД на тему: «Великая Отечественная война: лица победы» (старшие группы)	11.04.2022 12.04.2022 13.04.2022
2.	ООД на тему: «Вязьма в годы Великой Отечественной войны» (подготовительная группа)	20.04.2022
3.	Творческая выставка поделок и рисунков «Парад Победы» (все возрастные группы) https://ds12-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2022/05/04/parad-pobedyi/	04.05.2022
4	Конкурс выразительного чтения среди воспитанников «Строки, опаленные войной» (старшая группа № 8) https://ds12-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2022/05/12/stroki,-opalennyye-voynoj/	12.05.2022

5	<p>Торжественное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Великой Победы «Самый главный праздник». (все возрастные группы) https://ds12-vzm.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2022/05/06/samyij-glavnyij-prazdnik/</p>	20.05.2022
---	---	------------

4.Итоговый

- Оценка музыкально-образовательной деятельности в ходе реализации проекта;
- Сбор данных по результатам деятельности, подведение итогов.

5.Выводы

- Сохранение устойчивого интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о Великой Победе;
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении поделок

Работа по формированию гражданско-патриотических чувств у дошкольников будет продолжена.

ООД в старшей группе : «Великая Отечественная война: лица победы».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

Оборудование: тематическая презентация.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Рассказ воспитателя о героях войны (Александр Матросов, Алексей Маресьев)

- Хочется рассказать и о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

- Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

- Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

- Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много неразобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

- Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Помните! Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда,

— помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!...

Люди, покуда, сердца стучатся,

— помните!

Какою ценой завоёвано счастье,

— Пожалуйста, помните!

ООД в подготовительной группе на тему: «Вязьма в годы Великой Отечественной войны»

Цель: Познакомить детей с испытаниями, выпавшими на долю родного города в годы ВОВ, патриотизме и стойкости вязьмичей.

Оборудование: тематическая презентация.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Испытанием на прочность стали для Вязьмы и его жителей годы Великой Отечественной войны. В октябре 1941 года в окрестностях города развернулась одна из самых драматических трагедий той войны – Вяземская оборонительная операция или, как ее чаще называют, Вяземский котел. К окончанию сентября 1941 года немецкое командование сосредоточило основные свои силы на прорыве советской обороны в западном направлении. Рассчитывая таким образом нанести решающий удар, и к окончанию осени вступить в Москву. Захватнические силы группы армий «Центр» готовились нанести удар в трёх направлениях и, разделив фронт в районах Вязьмы и Брянска, окружить советские войска и уничтожить.

Несмотря на превосходящие силы немецкой армии, красноармейцам удалось приостановить стремительный прорыв противника. Две недели удерживали советские войска 28 германских дивизий. За это время была организована оборона вокруг Москвы и подтянуты резервные силы воинов-сибиряков. Как позже отмечал маршал Жуков, только благодаря героическим усилиям наших солдат сражавшихся в районе Вязьмы, удалось сковать передвижения немецких войск. Сотни тысяч жизней – такова цена выигранного времени. Историки и военные по сей день не перестают рассуждать о просчетах или правоте руководства Красной Армии.

В начале 1942 г. была предпринята попытка освободить Вязьму. 33-я армия под командованием генерала Ефремова получила приказ об освобождении города, но попала в окружение. Десять долгих недель со скудными запасами боеприпасов, горючего и продовольствия, наши защитники вели тяжелейшие бои. В честь генерала, не предавшего своих бойцов, в ноябре 1946 года в центре Вязьмы установлен памятник генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову. Замысел автора таков: боевой генерал запечатлён в конкретном эпизоде, когда уже будучи раненым, он не покидает своих бойцов, а продолжает командовать солдатами, окруженными противником. На сером постаменте по всему периметру монумента высечены слова: «Командующему 33-й Армией. Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины». На лицевой стороне постамента установлена мемориальная плита со словами: «Генерал-лейтенанту М.Г. Ефремову, геройски павшему в боях за гор. Вязьму 19 апреля 1942 г.»

В апреле 2009 года Указом Президента России город Вязьма был удостоен звания «Город воинской славы» за мужество, стойкость и героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Родины.

Стихи о Великой Отечественной войне (Конкурс выразительного чтения среди воспитанников «Строки, опаленные войной»)

У кремлевской стены,
Где раскинулся парк,
Люди молча, сняв шапки, стоят.
Там пылает огонь,
И в земле рядом спит
Вечным сном неизвестный солдат.
Мы приходим к тебе и приносим цветы,
Скромный дар от российских ребят,
Мы клянемся тебе
Край родной так любить,
Как любил неизвестный солдат.

Сегодня праздник — День Победы!
Счастливым праздником — день весны,
В цветы все улицы одеты,
И песни звонкие слышны.
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит.
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы.

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярче светят в День Победы
Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою.

Мир и дружба всем нужны,

Мир важнее всего на свете,
На земле, где нет войны,
Спят спокойно дети!
Там, где пушки не гремят,
В небе солнце ярко светит,
Нужен мир для всех ребят,
Нужен мир для всей планеты!

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя, чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды, не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Есть у нас танкисты, есть и моряки,
Есть артиллеристы, меткие стрелки.
Есть у нас ракеты, есть и корабли,
Наши космонавты - чудо всей Земли.
Наша Родина сильна,
Охраняет мир она.

Был великий
День Победы
Много лет тому назад.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.
Летней ночью, на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Четыре года воевал с врагами наш
народ.
Труден был путь к победе,
Жесток был смертельный бой,
Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной.
За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час
Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

В День Победы, утром рано
Выйди в город, погляди:
По улице шагают ветераны
С орденами на груди.
И танкисты, и артиллеристы,
И ракетчики, и пехотинцы,
И моряки.

Чтит великий День Победы
Вся любимая страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.
Мы про первый День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас!
Чтобы взрывы не закрыли
Небо черной пеленой,
Голубок наш белокрылый,
Облети весь шар земной.

Грустные ивы стоят у пруда,
Месяц глядит с вышины,
Сонному берегу шепчет вода
Имя героя страны.
Вместе с Победой спокойные дни
В эти вернулись края.
Ночью на тихой заставе огни
Вновь зажигают друзья.

Нет! — заявляли мы войне,
Всем злым и черным силам.
Должна трава зеленой быть,
А небо синим-синим.
Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились
Радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире не было войны.

Наши воспитанники, участники проекта «Мы помним! Мы гордимся!»



