

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы
Смоленской области
Приказ № 7-0
от "31 мая" 2024 г.
С.В. Голошумова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области

на 2024 год



Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

I. План подготовки ДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	20-30 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2024 г.	20-30 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2024-2025гг.; - ЛОМ 2024 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	20 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	28 мая	Заведующий

5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	20-29 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Завхоз
7	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	28 мая	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах ДОУ;	24, 27, 28 мая, 08 июля - 22июля 2024 г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	29 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	08.07 - 22.07	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования	22-29 мая	воспитатели

	для проведения закаливающих процедур		групп
11	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	в течении лета	воспитатели, зам. заведующего по ВМР
12	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	в течение лета	Завхоз
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-29 мая	Заведующий
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2024»	до 1 июня	Заведующий
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Смоленской области д) информация о русских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Заведующий
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Заведующий
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	муз. руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 22 мая	Заведующий
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-29 мая	Воспитатели, медсестра
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Заведующий
11	Составление графика питания детей	до 22 мая	Заведующий

12	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
13	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 22 мая	Заведующий
Работа с родителями			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОО на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	22-29 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Заведующий
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	22 мая	Заведующий
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-29 мая	Заведующий
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОО.	22-29 мая	Заведующий
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-28 мая	Заведующий

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p>ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

	Равновесие				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
ИЮЛЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующий	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Заместитель заведующего по ВМР	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Заведующий	
АВГУСТ			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Заведующий	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР.	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Заведующий	

4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий	
Состояние условий в группе для охраны жизни	В течении летнего периода	Заведующий	

и здоровья детей		Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующий	

Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

	1 неделя июня	
Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Понедельник 03.06.	«День защиты детей» Музыкально-спортивный праздник «Детство - это радость» Рисунок на асфальте «Счастливое детство» Чтение «Всемирный день ребенка» Конкурс шляпок "Принцесса Лето"	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Вторник 04.06	«День веселых забав и игр» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Среда	5 июня – всемирный день охраны окружающей среды	

05.06	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 06.06	<p>День сказок А.С. Пушкина «Пушкинский день»</p> <p>Оформление группы, участка</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 07.06	<p>День сказок А.С. Пушкина</p> <p>Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
2 неделя июня		
Понедельник 10.06.	<p>День веселых забав и игр</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Изготовление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР,
Вторник 11.06.	<p>«День дружбы»</p> <p>Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>П/и «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Среда 12.06	<p>12 июня - «День России»</p> <p>Беседа "Наша Родина- Россия"</p> <p>Рассматривание символики РФ</p> <p>Прослушивание гимна России</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР

	<p>Пластилинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" "Вечер народных подвижных игр"</p>	
<p>Четверг 13.06</p>	<p>«День часов» Беседы «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах» Чтение художественной литературы К. Чуковский « Мойдодыр» , «Краденое солнце», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Л. Воронкова «Маша растеряша», И. Токмакова «Где спит рыбка» Д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, ночь» П/и «День-ночь», «Запоминалки» С/р «Школа»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Пятница 14.06</p>	<p>День веселых забав и игр Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Конкурс семейной газеты «Чистый город» П/и «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
3 неделя июня		
<p>Понедельник 17.06</p>	<p>День книжек-малышек Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Вторник 18.06</p>	<p>День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы:</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР</p>

	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»	
Среда 19.06	День дорожной грамотности Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 20.06	21 июня - День медицинского работника Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С/и игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 21.06.	«День здоровья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Живые витамины», «Вредная еда» Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
	4 неделя июня	
Понедельник 24.06	«День хороших манер» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как	Воспитатели групп,

	<p>вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Вторник 25.06</p>	<p>«День мультфильмов» По страничкам любимых мультфильмов: Просмотр мультфильмов Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов Рисуем новую серию мультфильмов Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Среда 26.06</p>	<p>«День пожарной безопасности» Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Четверг 27.06</p>	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Пятница 28.06.</p>	<p>День природы Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	<p>Изготовление альбома «Родной край»</p> <p>Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
	1 неделя июля	
Понедельник 01.07	<p>«День лета»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило»</p> <p>Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 02.07	<p>«День воздушных шаров»</p> <p>Эксперименты с воздушными шарами</p> <p>Игры с шарами</p> <p>Рисование на воздушных шарах</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 03.07.	<p style="text-align: center;">День юмора и смеха</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Рисование «Портреты дорожных знаков»</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 04.07	<p>День игр в песочнице</p> <p>Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Изготовление формочек для песка из бросового материала.</p> <p>Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</p> <p>Выставка работ «Песочные фантазии».</p> <p>Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</p> <p>Счет формочек для песка.</p> <p>Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	<p>Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>	
<p>Пятница 05.07</p>	<p>8 июля- «Всероссийский день семьи, любви и верности» День дружных семей Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
	<p>2 неделя июля</p>	
<p>Понедельник 08.07</p>	<p>«Моя семья» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Вторник 09.07</p>	<p>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Презентация «Мои родные и близкие» Изготовление подарков для родных и близких людей</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Среда 10.07</p>	<p>День заботы и любви С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Фотовыставка "Наша дружная семья"</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	<p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	
<p>Четверг 11.07</p>	<p>«День природы» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Д/и «Береги природу», «Скажи название». П/и «Земля, вода, огонь, воздух», «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Пятница 12.07</p>	<p>«День детских писателей» Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К. Чуковского</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
	<p>3 неделя</p>	
<p>Понедельник 15.07</p>	<p>«День экспериментов с водой» Опыты с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Вторник 16.07</p>	<p>«День юмора и смеха» Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Среда 17.07</p>	<p>«День здоровья» Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
<p>Четверг 18.07</p>	<p>«День игр с водой и мыльными пузырями» «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки».Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Пятница 19.07</p>	<p>«День цветов» Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии»</p>	<p>Воспитатели групп музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.</p>
	4 неделя	
<p>Понедельник 22.07</p>	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	
Вторник 23.07	«День сказок» Чтение народных сказок Рисование по содержанию сказок Отгадывание загадок Знакомство с пословицами и поговорками Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 24.07	«День искусства» Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»	Воспитатели групп музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 25.07	«День мультиков» По страничкам любимых мультфильмов Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов С/р игра: «В кино» Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов	Воспитатели групп
Пятница 26.07	«День хороших поступков» Беседы: «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» Изготовление подарков для родных. С/р игра «У нас гости»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
	1 неделя августа	

Понедельник 29.07	<p>«День Нептуна» Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»</p>	Воспитатели групп музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 30.07	<p>«День детского сада» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Изготовление атрибутов для игр П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» Коллективное рисование по группам, «Мой любимый детский сад»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 31.07	<p>«День природы» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Четверг 01.08	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Пятница 02.08	<p>День путешественника Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями. С/р игра: «Турбюро»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

2 неделя августа		
Понедельник 05.08	<p>День животных</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 06.08	<p>«Дарите людям доброту»</p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p> <p>Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</p> <p>Пение песни «Улыбка»</p> <p>Лепка «Подарок другу».</p> <p>Игра «Угадай настроение».</p> <p>Пословицы о дружбе</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР.
Среда 07.08	<p>«День огородника»</p> <p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 08.08	<p>День насекомых</p> <p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p>	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.

	<p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»</p>	
<p>Пятница 09.08</p>	<p>«В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
3 неделя августа		
<p>Понедельник 12.08</p>	<p>«День родного края» Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий Отгадывание загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" Рисование "Наша улица"</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Вторник 13.08</p>	<p>«День мячика» Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) «Спортивные игры с мячом»;</p>	<p>Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.</p>

	«Мяч в детской книге» Организация выставки «Эти разные мячи»	
Среда 14.08	«День физкультурника» Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флага»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 15.08	«День строителя» Конкурс песочных построек Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
	4 неделя августа	
Понедельник 19.08	Целевая прогулка "Цветы на клумбах" Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР.
Вторник 20.08	Летнее развлечение «Бал цветов» Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР

	Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»	
Среда 21.08	«День птиц» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Четверг 22.08	«День деревьев» Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года. Игры. Хозяйственное использование дерева. Лечебные свойства дерева Подделки из дерева. Загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. о дереве Книга «Мы такие разные» (о деревьях) Выставка детских работ	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
Пятница 23.08	«Вдоль по радуге – дуге». Беседа о радуге-дуге. Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже -не похоже». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР
	5 неделя августа	
Понедельник 26.08	Целевая прогулка "Цветы на клумбах" Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп,

	<p>Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»</p>	заведующего по ВМР
<p>Вторник 27.08.</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями П/и: «Кто быстрее», «Найди пару» Хороводные игры</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, заведующего по ВМР
<p>Среда 28.08</p>	<p>«День любимой сказки» Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи</p>	Воспитатели групп, заведующего по ВМР
<p>Четверг 29.08.</p>	<p>День «Солнышка» Беседы о солнце; Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; Рисование на тему «Солнышко лучистое»; Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</p>	Воспитатели групп, заведующего по ВМР
<p>Пятница 30.08.</p>	<p>«Прощание с летом» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Отгадывание загадок по теме Рисование на свободную тематику П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» Рисование на асфальте Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>	Воспитатели групп, заведующего по ВМР

	Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	
--	---	--