

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 12 г. Вязьмы Смоленской области**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с № 12

г. Вязьмы Смоленской области

С.В. Голошумова

2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области  
за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 12 г. Вязьмы Смоленской области, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** лицензия, выданной департаментом Смоленской области по образованию и науке № 5252 от 26 апреля 2018 г серия 67 Л 01 № 0002526

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Железнодорожный район г. Вязьмы, рядом находятся: СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум», МБОУ СОШ № 10, физкультурно-спортивный клуб «Локомотив».

**1.4. Режим работы:** Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;

- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

– 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет-1 группа

– 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет-2 группы

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет-3 группы

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет-1 группа

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет-1 группа

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 150 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 203 человека (8 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**

Сентябрь 2020-184 ребенка. Июнь 2021-203 ребенка

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Светлана Викторовна Голошумова 848131 26386

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Карась Светлана Александровна

2) педагогический совет: председатель – Разумовская Екатерина Викторовна

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

-созданы необходимые условия для самореализации дошкольников через различные виды ООД;

-активизирована работа по формированию у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

**1.10. Сайт учреждения:** ds12-vyazma@mail.ru

**1.11. Контактная информация:**

заведующий Светлана Викторовна Голошумова; почтовый адрес: 215 111 Смоленская область г.Вязьма ул. Полины Осипенко д.14, телефон: 8 (48131) 2 63 86 ds12-vyazma@mail.ru

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:**

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2020– 2021 учебного года были получены следующие результаты:

| Уровень адаптации | %   |
|-------------------|-----|
| Легкая            | 60% |
| Средней тяжести   | 35% |
| Тяжелая           | 5%  |

для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа комбинированной направленности, разработана программа для воспитанников, имеющих нарушений опорно-двигательного аппарата.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в ДОУ в отчетном периоде проводилась кружковая работа: «Родник»(по духовно-нравственному развитию воспитанников, «Волшебная кисточка»-по развитию художественных способностей дошкольников. Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы № 10 г. Вязьмы.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода в детском саду на основе заключенного договора о сетевом работал кружок по изучению английского языка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать эту работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**

детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: спортивно - музыкальный зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Компьютеры – 3 (подключены к сети Интернет);

Мультимедийный проектор – 1;

Лазерный принтер – 5;

Телевизор – 7;

Приемник – 16;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Фортепиано - 1;

Детские музыкальные инструменты;

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

Библиотека детской литературы

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в штатном расписании ДОУ отсутствуют единицы профильных специалистов: учитель-дефектолог, педагог-психолог.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2017 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется 8 индивидуальных площадок для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

### **3.7. Качество и организация питания:**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического, психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ. Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и врачом педиатром, который работает в детском саду один день в неделю и осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются физкультурные уголки в группах, спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе. Физические занятия, спортивные праздники проводятся в музыкальном зале. Каждый год в детском саду проводятся спортивные праздники, согласно утвержденного плана работы на учебный год. В ДООУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

| №        | Название мероприятия                                                                | Уровень участия | Результат                                                          | Участники                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2020 год |                                                                                     |                 |                                                                    |                                                        |
| 1        | Проект «Великий поэт А.С. Пушкин»                                                   | ДООУ            | Благодарственное письмо группе № 7                                 | Воспитанники: 25 чел.;<br>педагоги: 2 чел.             |
| 2        | XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» (изотворчество)    | Всероссийский   | -Диплом 1 место № ST 620-141571<br>-Диплом 1 место № ST 620-141591 | Участие воспитанников подгот.гр.№7<br>Педагоги: 1 чел. |
| 2021 год |                                                                                     |                 |                                                                    |                                                        |
| 1        | Межрайонная выставка художественного творчества «Рождественский вертеп», «Писанка». | Районный        | Дипломы участников                                                 | Семьи воспитанников всех групп                         |
| 2        | Конкурс « Герои войны в моей семье»                                                 | Районный        | Грамоты и книги Вяземской Епархии.                                 | Семьи воспитанников групп № 5, №6                      |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020 году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 70 процента родителей «отлично» и 30 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 80 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 80 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада
- 80 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

в отчетном периоде педагогов и специалистов в МДОУ в 2020- 2021 уч. году – 18 человек.

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

|   |                                                                                                                                                      |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 18 человек         |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 6 человек 33,3 %   |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 3 человека 16,6 %  |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 11 человек/ 61.1 % |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 44.4 %  |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                                          | 3 человека/16.6%   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| 7  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/ 5,5%  |
| 8  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/ 33,3% |
| 9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 10 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 человек 38,8/% |
| 11 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/16.6%  |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек 33,3%  |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/ 11,1% |
| 14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | -                |
| 15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | -                |

#### Образование:

| Учебный год | Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» |                     |                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
|             | Высшее                                                                     | Неоконченное высшее | Среднее профессиональное |
| 2018/2019   | 8                                                                          | 3                   | 5                        |

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** В течение учебного года на базе ДОУ проведены семинары-практикумы для педагогов:

- «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Нравственно-патриотическое образование дошкольников».
- «Современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД»
- «Лента победы»

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом одним из приоритетных направлений деятельности выбрано патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Основная цель работы с педагогами по духовно-нравственному воспитанию в 2020-2021 — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности дошкольников.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:**

**Участие:**

- XXIV Международные Рождественские образовательные чтения.  
«Александр Невский. Запад и Восток: историческая память народа»  
( муниципальный уровень)  
«Герои в моей семье»
- Семинар: «Азы православия для взрослых «Священное Писание»
- Межрайонный конкурс педагогических инноваций: «Святые защитники земли русской». Ознакомление дошкольников с воинами – героями, прославленными в лике святых.

Долотова И.П., Добрынина М.Н., Семенова В.А., Гущина Л.В..

Педагоги принимали активное участие в онлайн викторинах, онлайн курсах, онлайн семинарах:

- Курс GOOGLE-МАРАФОН, приняли участие два воспитателя:  
Крупенькина А.О., Волкова А.А.
- Курс «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»  
Добрынина М.Н.

Аттестация:

В течение учебного года на 1 квалификационную категорию аттестовалось 3 педагога (Гущина Л.В., Соколова И.В., Карась С.А.) 3 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию (Босалыго Е.В., Долотова И.П., Добрынина М.Н.).

**В профессиональных конкурсах:**

Педагог ДОУ Соколова И.В. приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021».

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:**

| Показатель            | На 01.09.2020 |          | На 31.05.2021 |          |
|-----------------------|---------------|----------|---------------|----------|
|                       | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги | 184/15        | 12,3     | 1203/17       | 11,9     |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1. Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход
2. освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2019/2020 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- сохранение комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО;
- повышение профессионализма, мастерства и творческих возможностей педагогов.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.