



Это важно знать!

К пяти годам речь ребёнка должна быть в основном сформирована: он должен правильно строить фразу, чётко произносить все звуки родной речи, его словарный запас должен быть достаточно обширен и богат.

Если Ваш ребёнок, в возрасте 5 лет, не может правильно произнести тот или иной звук, обратитесь к логопеду. Он объяснит, как управлять речевым дыханием, движениями языка, губ, челюсти, чтобы правильно произнести звук. Помните: часто это очень сложная и трудоёмкая для ребёнка работа! Ребёнок не сможет сразу правильно употреблять новый для него звук в повседневной речи. Он должен многократно, иногда в течение многих дней, повторять его отдельно, затем в слогах, словах, фразах, стихах. А соединить процесс произнесения нового звука с осмыслением значения слова, его грамматического строения, места во фразе - задача очень сложная. Необходимо помнить об этом, помогая ребёнку выполнять упражнения. Помощь родителей, всех взрослых в семье в этой непростой работе необходима и чрезвычайно ценна.

Зачем логопед задаёт домашние задания?

Написали мне в тетради
Трудное задание.
Папа с мамой сказали:
- Что за наказание!

Успех коррекционного обучения детей с ФФНР, ФНР во многом определяется участием родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет по индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому

настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Так что же логопед задаёт для выполнения на дом?

Задания строятся на материале темы, изучаемой всю предшествующую неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал могут закреплять во время индивидуальной работы воспитатели группы (по тетради взаимосвязи логопеда и воспитателей) во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой форме при проведении подгрупповых занятий, на прогулках, в свободной деятельности детей.

Задания включают в себя:

- артикуляционную гимнастику (упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков).
- упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно от 3 до 5 раз в день.

Задания выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений. Только после осознанной, систематической, повседневной работы над звуком, он появится в обиходной речи ребёнка.

ПАМЯТКА

(правила занятий с ребёнком дома)

1. заниматься с ребёнком дома ежедневно.
2. занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
3. время проведения занятий 10-15 минут
4. хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
5. артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
6. все задания (кроме графических) выполняются устно.
7. графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
8. тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в среду вечером получает новое задание

Уважаемые родители!

Желаем вам в работе с детьми искренней заинтересованности и успехов.

Занимаемся дома