

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» муниципального образования- городской округ город Касимов**

391300, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,
ул. Горького, д. 60 а, телефон (49131) 2-06-29 e-mail MBDOUDS-13.Kasimov@yandex

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Д/С №13»
_____ И.А. Сидорова

Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13»

Основные задачи учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения;
- учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Из 5 групп:

- Группа раннего возраста - 1,5 -3 года (общеразвивающая)
- Младшая группа – 3 - 4 лет (общеразвивающая)
- Старшая группа - 5- 6 лет (общеразвивающая)
- Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет (логопедическая)
- Разновозрастная группа – 4-7 лет (коррекционная)

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- В группе раннего возраста – 8 – 10 мин.
- В младшей группе – 15 мин.
- В средней группе – 20 мин.
- В старшей группе – 20-25 мин.
- В подготовительной к школе группе - 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

В группе по коррекции речи образовательная деятельность строится по принципу интеграции образовательной и коррекционных программ. Каждая организованная образовательная деятельность интегрировано включает в себя несколько видов деятельности, взаимосвязанных между собой.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

- с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы;
- с 14 января по 31 мая – учебный период;
- с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

На базе образовательного учреждения функционирует логопедический пункт для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп образовательного учреждения. При зачислении детей учитываются: характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь, коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество детей, одновременно занимающихся в логопедическом пункте, не превышает 20-25 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом пункте проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**План
непосредственно организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная гр. (коррекц)	Подготовит. группа логопед.
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений		1(20 мин)	1(25 мин.)	1(20 мин.)	1(30 мин.)
Ознакомление с окружающим миром	1(8мин)	1(20 мин)	2(25 мин.)	2(20 мин.)	3(30 мин.)
Речевое развитие					
Развитие речи	2(16 мин)	1(20мин)	1(25 мин)	1(20 мин.)	1(30 мин.)
Физическое развитие					
Физическ. культура в зале	2(20мин)	2(40мин)	2(50 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Физич. культура на прогулке	1(10мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
Художественно - эстетическое развитие					
Музыка	2(20мин)	2(40мин)	2(50 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Рисование	1(10мин)	1(20мин)	1(25 мин)	2 (25 мин.)	2(60 мин.)
Лепка	1(10мин)	1ч/н*(20м)	1 ч/н (25 м)	1ч/н*(25м)	1 ч/н*(30 м.)
Аппликация		1ч/н*(20м)	1 ч/н (25 м)	1ч/н*(25м)	1 ч/н*(30 м.)
Коррекционное развитие					
Логопедическое					1(30 мин.)
Занятие с дефектологом				1 (20 мин)	
ИТОГО	10	10	10	13	14

ПРИМЕЧАНИЕ:

- Число 1ч/н* означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Групп раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (кор)	Подготовит группа (логопедич)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно