

Перспективный план работы с детьми старшей группы

(по развитию словесного творчества средствами фольклора)

	Ребенок и окружающий мир	Ознакомление с художественной литературой	Развитие речи	Праздники
СЕНТЯБРЬ	<p>«Что летом родится – зимой пригодится».</p> <p>Беседа о лете.</p> <p>Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете.</p> <p>Загадывание загадок о летних явлениях природы.</p> <p>«Хлеб – всему голова».</p> <p>Беседа с детьми: «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Знакомство со старинным орудием труда – серпом.</p> <p>Пословицы и поговорки о хлебе.</p>	<p>Рассказывание р.н.с. «Лиса и кувшин».</p> <p>Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить осмысливать поступки персонажей.</p> <p>Малые фольклорные формы.</p> <p>Дать детям представления о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок; их отличии от других малых фольклорных форм, учить осмысливать значение пословиц, составлять по ним небольшие сказки, отражающие это значение.</p>	<p>Пересказ сказки «Лиса и рак».</p> <p>Отгадывание загадок. Учить детей связно, последовательно, выразительно. Учить образовывать однокоренные слова, употреблять синонимы.</p> <p>Пересказывание по картине «Кошка с котятами». Чтение потешек.</p> <p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине; сравнивать внешний вид. Учить самостоятельно образовывать клички животных. Закрепить правильное произношение звуков с, з.</p> <p>Рассказывание «Наши игрушки».</p> <p>Учить давать описание внешнего вида игрушки, описать действия.</p> <p>Упражнять в образовании однокоренных слов, произносить слова со звуками с, з; выделять слова с этими звуками из фраз.</p> <p>Рассказывание по скороговорке.</p> <p>Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Произношение звуков с, ц.</p>	<p>«Осень»</p> <p>Закрепление знаний о детях</p> <p>Изменение природы</p> <p>(использование песенки)</p> <p>После</p> <p>Русские игрушки</p> <p>детей</p> <p>движения</p>
ОКТАБРЬ		Рассказывание р.н.с.		Вечер

	<p>«Октябрь пахнет капустой».</p> <p>Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тряпкой.</p> <p>«Ах, ты Лисонька-лиса».</p> <p>Беседа о диких животных с использованием загадок о них. Разучивание песенки - потешки о лисе.</p>	<p>«У страха глаза велики».</p> <p>Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; подводить детей к пониманию значений пословиц, их места и значения в речи.</p> <p>Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк».</p> <p>Продолжать учить осмысливать характеры и поступки персонажей; уточнять представления о жанровых особенностях сказки, загадок.</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»</p> <p>Пословицы о дружбе.</p> <p>Учить выразительно пересказывать текст, активизировать глаголы, учить подбирать глаголы к существительным: упражнять в образовании форм ед. и мн. Числа существительных.</p> <p>Рассказывание по картине «Строим дом». Использование пословиц.</p> <p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине, упражнять в употреблении глаголов и прилагательных. Звуки ш, ж.</p> <p>Составление рассказов на темы стихотворений. Использование скороговорок.</p> <p>Учить рассказывать связно по теме. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; учить четко произносить скороговорки со звуками ш. ж.</p> <p>Рассказывание на заданную тему.</p> <p>Учить составлять короткую сказку. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Учить подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	<p>«К н при Учит лири пляс Хоро наш</p>
НОЯБРЬ			<p>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята». Отгадывание загадок. Учить</p>	

	<p>«Что нам осень принесла?»</p> <p>Беседа об осени с использованием народных примет, песенок, загадок, пословиц.</p> <p>«Чудесный сундучок».</p> <p>Беседа о разных жанрах фольклора. Загадывание загадок об овощах; дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле.</p>	<p>Рассказывание р.н.с. «Хвосты».</p> <p>Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания.</p> <p>Литературная викторина.</p> <p>Закрепить знания о прочитанных ранее произведениях, выявить представления о жанровых особенностях сказки, малых фольклорных форм, соотносить переносное значение пословиц, образных выражений с соответствующей литературной или речевой ситуацией.</p>	<p>выразительно и связно рассказывать; подбирать по смыслу названия качеств и действий; самостоятельно придумывать загадки.</p> <p>Рассказывание по картине «Ежи». Сочинение загадок. Учить составлять рассказ по картине; активизировать сложноподчиненные предложения; понимать образный смысл загадок; подбирать слова со звуками ч, щ.</p> <p>Рассказывание на тему из личного опыта – «Наш живой уголок». Учить рассказывать о личных впечатлениях. Учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных. Учить произносить слова со звуками ч, щ.</p> <p>Рассказывание на тему стихотворения «Маша обедает». Использование потешек. Учить составлять короткий рассказ, описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению. Учить образовывать (по аналогии) названия предметов посуды. Чтение потешек.</p>	<p>Вече «Пр Акти речи прим пого счита Позн русс игро Восп к нар</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>«Здравствуй, зимушка – зима!» Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».</p>	<p>Чтение р.н.с. «Крылатыш, Мохнатый да, Масляный».</p> <p>Учить понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения, учить придумывать другое окончание сказки.</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».</p> <p>Учить пересказывать связно, выразительно. Учить подбирать определения. Закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа мн. числа сущ.</p> <p>Рассказывание по картине «Речка замерзла». Отгадывание загадок. Учить составлять рассказ по картине,</p>	<p>Разв «Пог посл Вспо посл «Кто посл</p>

	<p>«Проказы старухи зимы».</p> <p>Загадывание загадок о зиме. Рассказ о традициях празднования Нового года. Пение колядок.</p>	<p>Малые фольклорные формы. Составление сказок по пословицам. Уточнить представления о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм; учить пониманию переносного значения, образных выражений; учить составлять сказки по пословицам с использованием образных выражений; формировать выразительность, точность речи.</p>	<p>уметь понимать оттенки значения слова. Закреплять правильное произношение звуков с, ш.</p> <p>Рассказывание на тему из личного опыта – «Игры зимой». Учит составлять связный рассказ; упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением; учить вслушиваться в звучание слогов в слове.</p> <p>Рассказывание на тему скороговорок. Учит самостоятельно составлять сказку на темы скороговорок; учить различать на слух звуки з, ж. Упражнять в четком, внятном произнесении слов и фраз с этими звуками с различной громкостью и в разном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа мн. числа существительных.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>«Пришла коляда – отворяй ворота». Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Пение колядок.</p> <p>«Гуляй, да присматривайся».</p> <p>Беседа о характерных особенностях января. Чтение пословиц, поговорок.</p>	<p>Рассказывание р.н.с. «Хаврошечка». Анализ пословиц. Учит детей чувствовать и понимать целесообразность использования выразительных средств, обогащать речь фразеологизмами, учить понимать переносное значение.</p> <p>Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Учит замечать и использовать выразительные средства</p>	<p>Пересказ сказки «Петух да собака».</p> <p>Учит пересказывать сказку. Упражнять в подборе прилагательных к существительным. Учит использовать разные виды предложений.</p> <p>Рассказывание по картине «Северные олени».</p> <p>Учит составлять сюжетны</p>

		языка сказки (повторы, «Сказочные» слова, образные выражения); уточнить значения слов и выражений: ведомо, мочи нет, хоромы; способствовать усвоению образного строя языка сказки.	
--	--	--	--