

Мониторинг условий реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образования "Детский сад №13" муниципального образования - городской округ город Касимов

| Раздел 1. Общие сведения | |
|--|------------------------------------|
| Раздел 1.1 Общие сведения об организации | |
| Наименование показателя | значение |
| Организационная структура (дошкольная образовательная организация, филиал ДООУ, дошкольная группа в школе, филиал школы) | образовательная организация |
| Полное наименование организации (в соответствии с уставом) | муниципальное бюджетное дошкольное |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | 115 |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | 81 |
| Общее количество групп в организации | 5 |
| Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации | |
| Наименование показателя | значение |
| Укажите количество групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | 3 |
| Укажите количество групп дошкольного образования оздоровительной направленности | 0 |
| Укажите количество групп дошкольного образования компенсирующей направленности | 2 |
| Укажите количество групп дошкольного образования комбинированной направленности | 0 |
| Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации | |
| Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО | |
| 01) Утверждены ли на уровне образовательной организации (да/нет): | |
| Основная (ые) общеобразовательная (ые) программа (ы) дошкольного образования, разработанная (ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая (ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | да |
| 02) Утверждены ли (внесены ли изменения в): | |
| положение (я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат (да/нет) | да |
| положение (я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (да/нет) | да |
| положение (я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (да/нет) | да |
| локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации (да/нет) | нет |
| Другие | |
| Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | |

| Наименование показателя | значение |
|--|----------|
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении (да/нет) | да |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий (да/нет) | да |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий (да/нет) | да |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности (да/нет) | да |
| при организации пространства в группах (количество функциональных зон) | 5 |

| Раздел 2.3 Кадровые условия | | |
|--|---|--|
| Наименование показателя | | значение |
| общее количество педагогических работников | | 14 |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | 5 |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | 13 |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | 13 |
| в том числе, высшее | | 4 |
| среднее профессиональное | | 10 |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | 2 |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | 11 |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | 5 |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | 14 |
| 12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры, готовые к организации и проведению: | | |
| музыкальной творческой деятельности детей | | да |
| художественной изобразительной деятельности детей | | да |
| театрализованной деятельности детей | | да |
| познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | | да |
| познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде | | да |
| совместных детско-взрослых проектов | | да |
| коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | | да |
| логопедической помощи | | да |
| психологической помощи детям | | да |
| психологической помощи родителям | | да |
| физической активности детей | | да |
| оздоровительных мероприятий с детьми | | да |
| Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений | | |
| 01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной организации требованиям ФГОС ДО | | Количество баллов (максимальное количество баллов - 10) |
| 1 | Кадровые условия | 10 |
| 2 | Методические условия | 10 |
| 3 | Материально-технические условия (в том числе оснащенность РППС) | 10 |
| 4 | Информационные условия | 10 |
| 5 | Финансовые условия | 9 |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | 10 |

| 02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по настоящее время | | Изменение с 1 января 2014 года (с начала введения ФГОС ДО) (да/нет) |
|---|--|--|
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | нет |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | да |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | нет |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | нет |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | нет |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | нет |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ (учителя-дефектологи, учителя-логопеды) | да |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги дообразования, прочие) | нет |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | нет |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | нет |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 января 2016 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | 100 |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (количество работников) | 7 |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | да |
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | нет |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | да |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д.) (перечислить) | нет |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО (если да, то какие) | игры-конкурсы, игры-путешествия, портфолио дошкольников. |

| | | |
|----|---|---|
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей (если да, то какие) | конференции для обмена опытом |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (если да, то какие) | здоровьесберегающие технологии; • технологии проектной |

03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации? (да/нет)

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | нет |
| 2 | нехватка помещений для обеспечения двигательной активности ребенка | нет |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка | нет |
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | нет |
| 5 | неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | нет |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | да |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | нет |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | нет |
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | нет |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | нет |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | |

04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))

9,6

05) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях Российской Федерации

скорее высокая

Заведующий МБДОУ "Д/С № 13"

И.А.Сидорова

