



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13» муниципального образования - городской округ город Касимов**

391300, Российская Федерация, Рязанская область, г. Касимов,  
ул. Горького, д. 60 а, телефон (49131) 2-06-29 e-mail MBDOUDS-13.Kasimov@yandex.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**заведующего муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 13»**  
**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Касимов, 2022г.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ! Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2021-2022 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет Учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» муниципального образования – городской округ город Касимов

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/С № 13» мо – го г. Касимов

Лицензия: №035924 от 22.12.2011 г. Срок действия: бессрочно

**Юридический адрес: 391330, г. Касимов, ул. Горького, д.60 а**

**Фактический адрес: 391330, г. Касимов, ул. Горького, д.60 а**

Телефон: 8 (49131)2-06-29

Ввод в действие ДООУ: 1965 год

Проектная мощность: 90 человек

Режим функционирования: 7.00-19.00

Режим питания: завтрак, обед, горячий полдник, ужин

Язык образования: русский

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Касимов Рязанской области. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляются администрацией города Касимова.

Сайт учреждения: MBDOUDS-13.Kasimov@yandex.ru

Заведующий: Сидорова Ирина Александровна

Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-16.00

Часы приёма: пятница 15.00 - 17.00

Учитель - логопед: Баринова Елена Александровна

Музыкальный руководитель: Шумова Марина Александровна

### **Нормативная база**

Нормативной базой Учреждения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДООУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №035924 от 22.12.2011 г.;

- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» мо-го г. Касимов на 2016-2021 год;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2021 год.

### **Обеспечение безопасности**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, техники безопасности, антитеррористической защищенности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, а так же безопасности детского дорожно-транспортного травматизма. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда, имеются лица ответственные за пожарную безопасность. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Детский сад № 13 имеет ограждение территории высотой 2 метра и протяженностью 300 метров, в ограждения оборудованы: 2 – выезда транспортных средств, 2 – калитки. Вход сотрудников и посетителей в здании осуществляется через калитку №1, которая оборудована электромеханическим замком в целях обеспечения охраны жизни детей, главный вход в здание оборудован железной дверью с домофоном. Технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект представлены системой наружного видеонаблюдения по всему периметру здания (10 видеокамер). Каждая группа имеет свой участок, прогулочную веранду, оборудование на участках в хорошем состоянии.

Наличие системы оповещения и управления эвакуацией звуковая АПС Сигнал 20П, ВЭРС; автоматической пожарной сигнализации \_АПС «Сигнал 20П», ВЭРС, система мониторинга «Гранит»; система эвакуации звуковая

(голосовая) АПС «Сигнал 20П», ВЭРС; первичные средства пожаротушения расположены согласно плана эвакуации (имеются 16 огнетушителей)

Продуман и отработан план эвакуации детей на случай нештатной ситуации.

### **Воспитанники МБДОУ Детский сад №13»**

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад №13 » на основании Положения о приеме детей в МБДОУ «Детский сад №13», заявления родителей и медицинских документов.

В Учреждении функционирует 5 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы коррекционной направленности

- логопедическая группа (для детей с нарушением речи),
- коррекционная группа для детей с ОВЗ (для детей с различными заболеваниями и сопутствующими дефектами, в том числе и дети – инвалиды).

Группы сформированы с учетом возраста, состояния здоровья детей. Среднесписочный состав детей в 2021-22 учебном году составил 89 человек.

### **Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса:**

- заведующий - 1
- учитель-логопед -1
- музыкальный руководитель -1
- Педагог-психолог -1
- воспитатели групп -9

За годы работы сложился коллектив единомышленников, сплоченная группа квалифицированных педагогов и специалистов. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 13 человек.

**Из них имеют:**

- высшее образование - 8 чел. (61 %);
- среднее специальное -5 чел. (38 %);
- высшую категорию - 10 чел. (76 %);
- I квалификационную категорию - 2 чел (15 %).
- соответствуют занимаемой должности - 1 чел.(7 %)

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, на 1 сентября 2022 г. прошли курсы 100 % педагогов ДОУ.

Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень и качество образования в ДОУ. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: педагогические чтения, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза. В работе педагоги используют ресурсы Интернет.

### **Образовательные программы**

В 2021-2021 учебном году наше Учреждение реализовывало две образовательные программы:

- Общеобразовательная программа, составлена на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качества, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое, музыкальное), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основные задачи педагогического коллектива в работе с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- сохранение и укрепление физического, психического и психологического здоровья детей;

- реализация права ребенка с ОВЗ на образование, коррекцию (компенсацию) недостатков развития с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
- оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей, повышение педагогической компетентности родителей;
- реализация программного содержания в условиях преемственности работы учителя-логопеда, дефектолога и воспитателей.

В соответствии с ФГОС ДО деятельность педагогического коллектива направлена на создание безбарьерной среды, обеспечивающей условия для формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Безбарьерная среда направлена на развитие и поддержку функциональных способностей ребенка в соответствии с его возможностями.

### **Модель образовательного процесса**

Образовательный процесс в течение дня состоит из трёх блоков:

**Первый блок:** утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);



- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

**Второй блок:** развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

**Третий блок:** вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей; ·
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); ·
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; -взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды**

Учреждение имеет специально оснащённую развивающую предметно-пространственную среду, отвечающую требованиям ФГОС ДО и принципам организации пространства, обозначенных в программе. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации такова:

- содержательно-насыщенна, развивающая;
- трансформируема;
- полифункциональная;
- вариативна;
- доступна;
- безопасна;

- здоровье сберегательная;
- эстетически-привлекательна.

В групповых ячейках, отвечающих современным санитарным требованиям и нормам для воспитанников, созданы все соответствующие условия.

В качестве центров развития выступают :

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)

Ежегодно материально-техническая база и развивающая среда пополняются новыми объектами, проводятся косметические ремонты здания и помещений детского сада.

Учреждение обеспечивает воспитанников всем необходимым для осуществления образовательной и игровой деятельности, для полноценного ухода и присмотра.

### **Культурно-досуговая деятельность**

В соответствии с требованиями Стандарта, наше Учреждение включает в свою программу «Культурно-досуговую деятельность», посвященную особенностям традиционных событий, праздников, мероприятий. Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет

обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

### **Взаимодействие детского сада с семьей**

В основе взаимодействия ДООУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, доверие, взаимопознание, взаимовлияние.

Разнообразные формы работы позволяют родителям стать активными участниками всех дел ДООУ и незаменимыми помощниками воспитателей.

- Взаимопознание и взаимоинформирование;
- Стенды;
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых;
- Мастер-классы;
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей;
- Семейные художественные студии;
- Семейные праздники;
- Семейный театр;
- Проектная деятельность;

### **Бережливое производство**

С целью повышения эффективности и улучшения качества услуг внедрены принципы бережливого производства. Это долгосрочный проект. Суть его в том, что везде должен быть порядок, все должно быть под рукой, чтобы люди не тратили лишнее время.

Реализованы четыре проекта:

- «Оптимизация процесса стандартизации ежедневных операций в режиме дня для воспитанников коррекционной группы»;
- Оптимизация процесса информированного сопровождения родителей и навигации в детском саду с помощью применения информационных технологий и принципов бережливого производства»;
- «Создание условий для рационального использования рабочего времени при подготовке к образовательной деятельности по физическому развитию (спортивный зал)»;
- «оптимизация процесса выдачи моющих средств (завхоз)».

Например, если родители пришли к нам в сад, они не должны терять время в поисках нужной группы или кабинета. Поэтому для удобства и безопасности мы оснастили вход на территорию детского сада понятным планом, обозначили маршруты движения к кабинетам и траектории открывания дверей.

В групповых помещениях и спортивном зале также применяется визуализация.

Для максимальной экономии времени оптимизировали рабочие места сотрудников, для детей создали простые, понятные и наглядные алгоритмы режимных моментов.

Например, в раздевалках на шкафах наклеены картинки, как одеваться, с чего начинать в зависимости от времени года, на кроватях – как правильно заправить.

В дальнейшем мы будем стандартизировать, и совершенствовать свою работу для достижения наилучших результатов.

