

Шпаргалка для родителей

Обучаем ребенка чтению и
развиваем фонематический слух



Обучая ребёнка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что:

Наша речь состоит из предложений.
Предложение – это законченная мысль.
Предложения состоят из слов.
Слова состоят из звуков.
Звук – то, что мы слышим и произносим.
Буква – то, что пишем и читаем.
Звук на письме обозначается буквой.
Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы.
На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.

Гласных букв – десять: шесть – А, У, О, И, Э, Ы – соответствуют звукам и четыре – йотированные, которые обозначают два звука: Я, Ю, Е, Ё, (Я – йА, Ю – йУ, Е – йЭ, Ё – йО) • в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъём).

В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость переди стоящего согласного звука и гласный звук: Я – А, Ю – У, Е – Э, Ё – О (берёза, мяч).

Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло: глухие согласные звуки – голосовые связки не работают (горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ; звонкие согласные звуки – голосовые связки работают (горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Твёрдость и мягкость согласных звуков определяются на слух:

согласные звуки, которые могут быть твёрдыми и мягкими: Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Бъ, Въ, Гъ, Дъ, Зъ, Къ, Лъ, Мъ, Нъ, Пъ, Ръ, Съ, Тъ, Фъ, Хъ; всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Щ; всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, мягкие – зелёным.