

Проект

«Безопасность наших детей на дорогах»

1 этап. Подготовительный.

Описание проблемы.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно - транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой ДТП становится ребенок. Чаще всего – это связано с невыполнением правил дорожного движения: ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, каково время реакции водителя, что такое транспортный поток. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Актуальность проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители - это ДОУ. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Реализация проектов строится на следующих принципах: системности; сезонности, учета местности, учета возрастных особенностей; интеграции; координации деятельности педагогов; преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семье.

В рамках реализации работы в этом направлении создан краткосрочный проект по теме «Безопасность наших детей на дорогах».

Новизна. Комплексное решение вопросов в ходе реализации проекта отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всех участников проекта.

Технология проекта. Особенностью проекта является работа воспитателя, родителей с детьми в рамках работы ДОУ. Эта работа проводится в форме бесед, различных видов игровой деятельности, разбора проблемных ситуаций. Особую ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии праздников, экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал. Работа по проекту органично вписывается в педагогический процесс детского сада. В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, создаются альбомы с фотографиями мероприятий, проводятся съемки праздников. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнерами.

Цель:

Создание условий для работы педагогов с семьей на основе их взаимодействия, направленных на формирование основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

Задачи:

- Разработать систему воспитательно-образовательной работы в ДОУ по навыкам безопасного поведения на дороге;

- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Формировать у родителей знания по правилам дорожного движения;
- Оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закрепления знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приемов.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД.

2 этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Составить план мероприятий работы с детьми и родителями по проекту.
3. Подобрать методическую литературу, научно – популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
4. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
5. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

3 этап. Выполнение проекта.

Направления программы

Формы и методы работы

Физическое развитие Подвижные игры: «Цветные автомобили»; «В гости к Айболиту»; «Светофор и скорость»; «Умелые пешеходы».

Социально – личностное развитие Дидактические игры: «Наша улица»; «Светофор»; «Теремок»; «Угадай, какой знак? »; «Автомобиль».

Сюжетно - ролевые игры: «Водитель»; «Поездка в автобусе»; «Мы – пешеходы»; «Перекресток».

Познавательно-речевое развитие Экскурсия по улицам нашего села.

Занятие «Незнайка на дороге»

Беседы: «Безопасная дорога в школу»; «Знаки дорожные помни всегда».

Пространственное моделирование «Дома на нашей улице».

Просмотр и обсуждение видео фильмов: «Улица полна неожиданностей»; «Вышел из дома – будь внимательным».

Составление творческих рассказов «Приключения мальчика Миши на дороге».

Обучение детей вызову инспектора ГИБДД и умению вести ролевой диалог.

Чтение: Н. Кончаловский «Самокат»; С. Михалков «Скверная история»; В. Кожевников «Машинка моя».

Художественно-эстетическое развитие Рисование: «Машины идут на помощь»; «Запрещается – разрешается».

Аппликация «Пешеходный переход»; «Дорожные знаки».

Ручной труд «Светофор».

Изготовление макета города.

Работа с родителями Беседы с родителями о важности данной проблемы.

Изготовление атрибутов для игр. Оформление тематического уголка «В кругу семьи»; информационного стенда «Ребенок и дорога».

Итоги проекта:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.

Направление работы должно всегда находиться в поле внимания воспитателей, родителей. И мы ставим перед собой новую цель: дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма.

Занятие: «Незнайка на дороге»

Цели:

- закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;
- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;
- развивать у детей разговорную речь;
- воспитывать чувство ответственности на дороге.

Задача:

- продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге.

Ход занятия

Раздается стук в дверь.

Воспитатель. Ребята, к нам кто-то стучится в дверь. Давайте, посмотрим, кто это пришел к нам в гости. Воспитатель открывает дверь и заносит Незнайку, у которого перебинтована нога.

Воспитатель. Ребята, вы его узнали? (Ответы детей)

Воспитатель. Правильно, ребята, это Незнайка. Ребята, посмотрите, с Незнайкой, что- то случилось, у него перевязана нога.

Дети. Что случилось с тобой, Незнайка?

Незнайка. Я очень торопился к вам в гости, перебегая дорогу, меня сбила машина. Водитель машины отвез меня в больницу и там, мне оказали медицинскую помощь.

Воспитатель. Ребята, а можно перебегать дорогу, где движется много легковых и грузовых автомашин, автобусов? (Нет)

Воспитатель. Объясните Незнайке, почему нельзя выбегать на дорогу. (Ответы детей.) Воспитатель координирует и констатирует правильные ответы). Молодцы, ребята. Незнайка, теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

Незнайка. Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен. Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать?

Воспитатель. Ребята, расскажите Незнайке, какой знак помогает нам переходить через улицу? (Пешеходный переход) .

Воспитатель. Правильно, ребята. Расскажите, для чего нужен этот знак? (Ответы детей) .

1-й ребенок. Пешеход, пешеход, всем знакомые полоски, похожие на зебру, знают дети, знает взрослый. Знай, что только переход от машин тебя спасет.

2-й ребенок. Если ты спешишь в пути, через улицу пройти, там иди, где весь народ, там, где знак - пешеходный переход. Воспитатель показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак «Пешеходный переход».

Воспитатель. Если мы с вами переходим дорогу по пешеходному переходу, как нас можно назвать?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. А как называются те, кто управляет автомобилями?

Дети. Водители.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдали (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли:

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы) -

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель. Дети, посмотрите, что это такое? Воспитатель показывает детям макет светофора.

Дети. Светофор.

3-й ребенок. С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор

Все, что хочет он сказать

Я умею, я умею по глазам его читать!

Различать ты должен ясно-

Цвет зеленый, желтый, красный.

Воспитатель. Светофор помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу, и не происходило аварий. Регулирует движение.

Воспитатель. Посмотрите, у светофора есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети. Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

4-й ребенок. Самый строгий – красный свет -

Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

Воспитатель. А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети. Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

5-й ребенок. Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Воспитатель. А зачем нужен желтый свет?

Дети. Желтый свет - значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора.

6-й ребенок. А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди! »

Воспитатель. А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Воспитатель. А сейчас поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный круг – значит, дороги нет, вы держите руль в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь в путь. Когда говорю – зеленый свет – можно ехать, путь открыт, вы двигаетесь под музыку.

Воспитатель. Ой, посмотрите, а светофор - то у нас не работает. Наверное, сломался.

Незнайка. А как я домой пойду, дорогу перейду?

Воспитатель. Не переживай, мы с ребятами починим. Я раздам всем сломанный светофор, где огоньки не горят. Вы в правильной последовательности должны закрасить все круги, что бы огни загорелись.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Молодцы, все хорошо поработали и наши светофоры стали исправными.

Незнайка. Ребята, раз светофоры исправны, то мне пора домой. Мне было интересно с вами, я узнал много нового и теперь знаю, что улицу нужно переходить по пешеходному переходу и только, если горит зеленый сигнал светофора, а на красный сигнал - нельзя.

Незнайка прощается с детьми.

Воспитатель. Дети, а кто сегодня приходил к нам в гости?

Дети. Незнайка.

Воспитатель. А что произошло с Незнайкой?

Дети. Он попал под машину.

Воспитатель. А почему это произошло?

Дети. Потому, что Незнайка не знал правила дорожного движения.

Воспитатель. А теперь Незнайка знает правила дорожного движения?

Дети. Да, мы ему рассказали.

Воспитатель. А о чем вы ему рассказали?

Дети. О том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель. Молодцы!