

## ТЕМА «ИГРУШКИ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;
- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.

Отгадать загадку:

Его бьют, а он не плачет, упадет – поскачет.

(Мяч)

Пляшет крошка, а всего одна ножка.

(Юла)

Вырезать картинки с изображением игрушек и вклейте их в альбом.



## ТЕМА «ЗИМА»

### Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- вспомнить названия зимующих птиц (воробей, ворона, сорока, голубь);
- вспомнить как зимуют звери в лесу (медведь спит в берлоге, белка прячется в дупле, заяц поменял свою серую шубку на белую и т. д.);
- побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает;
- если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее, рассказать какими игрушками украшают новогоднюю елку;
- во время прогулки рассмотреть зимнее небо, солнце, деревья (хвойные и лиственные), объяснить ребенку почему хвойные деревья называют вечнозелеными.
- побеседовать о зимних забавах детей (катание на санках, лыжах, игра в снежки).

### Дидактическая игра «Подбери признак»

Снег (какой?) – белый, пушистый, ...

Сосулька (какая?) – длинная, ледяная, прозрачная...

Зима (какая?) – снежная, морозная, холодная...

Снежинка (какая?) – легкая, белая, красивая...

Елка (какая?) – зеленая, пушистая, колючая...

### Дидактическая игра «Кто (что) на елке, кто (что) под елкой?»

Шишки - ...на елке

грибы - ...под елкой

белка - ... на елке

заяц - ... под елкой

птица - ... на елке

ежик - ... под елкой

### Дидактическая игра «Назови ласково»

Елка – елочка

Ветка – ...веточка

Снег – ...снежок

Сосна – ...сосенка

Иголка – ...иголочка

Зима – ...зимушка

Шишка – ...шишечка



## ТЕМА: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах;
- вспомнить их названия, повадки, внешность, детенышей;
- чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;
- рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных;
- вспомнить загадки о зверях наших лесов;
- вспомнить русские народные сказки про зверей.

### Дидактическая игра «Назови семью»

Папа – медведь, мама – медведица, сын – медвежонок;  
Папа – волк, мама – волчица, сын – волчонок;  
Еж – ежиха – ежонок;  
Лис – лиса – лисенок;  
Заяц – зайчиха – зайчонок.

### Дидактическая игра «КОМУ ЧТО ДАДИМ»

Мясо – волку  
Малину – медведю  
Морковку - ...зайцу  
Яблоко - ...ежу  
Орехи - ...белке

### Дидактическая игра « КТО ГДЕ ЖИВЕТ»

Лиса живет в норе.  
Медведь зимует в ...берлоге.  
Волк живет в ... логове.  
Белка живет в ...дупле.



## ТЕМА «МЕБЕЛЬ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг;
- попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван);
- для чего нужны разные столы (обеденный, письменный, кухонный); чем отличается стул от табуретки, от кресла;
- сходить с ребенком на экскурсию в ближайший мебельный магазин.

Дидактическая игра «Назови, какой...»

Шкаф сделан из дерева, он - ...деревянный

Кровать сделана из железа, она - ...железная

Диван сделан из кожи, он - ...кожаный

Стул сделан из пластмассы, он - ...пластмассовый

Дидактическая игра «Посчитай мебель»

Один стул, два стула, три стула..., пять стульев

Одна кровать, две кровати..., пять кроватей

Одно кресло, два кресла..., пять кресел

Один шкаф, два шкафа..., пять шкафов

Вырезать из журналов и наклеить  
в альбом различную мебель.



## ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу;
- обсудить внешние признаки каждого животного, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога;
- поговорить о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;
- прочитать стихи и рассказы о домашних животных;
- рассмотреть иллюстрации в книгах или журналах;
- вспомнить названия домашних животных и их детенышей.

### Дидактическая игра «У кого – кто»

У кошки – котята                    У собаки – щенята

У свиньи – поросыта                У коровы – телята

У лошади - жеребята

### Дидактическая игра «Кто как голос подает»

Корова – мычит (му-у)              Собака – лает (га-га)

Свинья – хрюкает (хрю-хрю)      Лошадь – ржет (иго-го)

Овца – блеет (бе-е)                Кошка – мяучет (мяу)

### Дидактическая игра «Назови ласково»

кошка – кошечка                    собака – собачка

лошадь – лошадка                 овца – овечка                коза – козочка

### Дидактическая игра «Кто где живет»

Корова – в коровнике              Лошадь – в конюшне

Собака – в будке                    Свинья – в свинарнике

Овца – в овчарне

### Отгадай загадки:

У кого рога?                        У кого мягкие лапки?

У кого вымя?                        У кого щетина?                У кого пятаков?

### Дидактическая игра «Кто чем питается»

Собака – косточкой, мясом      Кошка – молоком, рыбой

Лошадь – овсом                    Корова – травой, сеном

Кролик - капустой



## **ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»**

**Родителям рекомендуется:**

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы  
с кем ты живешь?  
сколько человек в твоей семье?  
назови всех членов твоей семьи.  
кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

### **Дидактическая игра «Подбери признаки»**

Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...

Папа (какой?) - сильный, смелый, умный....

Бабушка (какая?) – заботливая, добрая, старенькая...

Дедушка (какой?) – справедливый, добрый, умелый, веселый...

### **Дидактическая игра «Ответь на вопрос»**

У кого глаза добрые? – У бабушки.

У кого руки сильные? – У папы.

У кого ласковые руки? – У мамы.

У кого веселые глаза? – У дедушки.

### **Дидактическая игра «Чей, чья, чье»**

Шарф (чей?) – папин, дедушкин ...

Шапка (чья?) – тетина, бабушкина...

Пальто (чье?) – мамино, папино...

Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...



### **Дидактическая игра «Старше – младше»**

(составление предложения с союзом А)

Папа – сын (папа старше, а сын младше).

Дядя – племянник (дядя старше, а племянник младше).

Внук – дедушка (внук младше, а дедушка старше).

### **Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»**

## ТЕМА «ОВОЩИ»

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком овощи: картофель, огурец, морковь, помидор, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Рассмотреть картинки с изображением овощей.

Вырезать картинки с изображением овощей  
и вклейте их в альбом.

Дидактическая игра «Большой – маленький»:

Огурец – огурчик      Помидор – помидорчик      Горох – горошек  
Лук – лучок            Тыква – тыковка            Морковь – морковка

Дидактическая игра «Назови цвет»:

Морковь (какая?) – оранжевая      Капуста (какая?) – белая  
Помидор (какой?) – красный          Огурец (какой?) – зеленый  
Репа (какая?) – желтая

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Морковь, горох, капуста, **яблоко**.

Помидор, **слива**, огурец, репа.

**Малина**, картошка, лук, тыква.

Свекла, редис, **клубника**, помидор.

Отгадать загадки и выучить по выбору :

Голова на ножке,  
В голове – горошки.  
(горох)

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи –  
В них меня ищи.

(капуста)

Круглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядке колобок,  
К земле прирос крепко .

Что это? (репка)  
Сидит дед, в сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

(лук)

