



АДАПТАЦИЯ

(памятка для родителей)

1. Проконсультируйтесь у психолога по вопросам адаптации ребенка к дошкольному учреждению.
2. Желательно, чтобы начало посещения детского сада не пришлось на эпикризные сроки: 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев, 2 года 9 месяцев, 3 года.
3. Отправляйте ребенка в ДОУ только здоровым.
4. Заранее узнайте у врача, какой тип адаптации возможен у ребенка, и своевременно примите все меры при неудовлетворительном прогнозе.
5. Тренируйте буквально с самого рождения систему адаптационных механизмов у ребенка и приучайте его к ситуациям, в которых требуется менять формы поведения.
6. Заранее узнайте все новые моменты в режиме дня в ДОУ и введите их в домашний распорядок дня.
7. Избегайте обсуждения при ребенке волнующих вас проблем, связанных с детским садом.
8. Планируйте свое время так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у вас была возможность не оставлять его на целый день.
9. Как можно раньше познакомьте малыша с детьми и воспитателями группы, в которую он в скором времени придет.
10. Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
11. Подчеркивайте, что ваш ребенок как прежде дорог вам и необходим.



Памятка для родителей

Речь малыша формируется в общении с окружающими его взрослыми.

ОЧЕНЬ ВАЖНО, чтобы МАМА и ПАПА заботились о своевременном развитии речи детей, обращали внимание на ее чистоту и правильность.

**Известно, чем богаче и правильнее речь ребенка,
тем легче ему высказывать свои мысли.**

**Ваш малыш будет иметь более широкие возможности в познании мира
и в общении с друзьями.**

**Чем лучше речь, тем активнее происходит его психическое развитие.
Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться
на развитии и поведении ребенка.**

**Вырастая, малыш осознает свой недостаток,
становится молчаливым, застенчивым и нерешительным.**

Это не то будущее, которое хотели бы видеть родители!

Поэтому, милые мамы, папы, бабушки и дедушки!

**Общайтесь с ребенком с первых минут его появления на свет правильно,
следите за своим произношением,
оно должно быть четким и чистым, а речь неторопливой.
Предметы надо называть правильно, не исказяя слова,
не имитируя речь детей.**

**Речь не является врожденной способностью человека,
она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.**

**Многие родители часто задают вопрос:
«Почему сын (или дочь) плохо говорят?»**

**Для развития речи большое значение имеет состояние его высшей
нервной деятельности, т.е. психических процессов
(внимания, памяти, мышления, воображения), его физическое состояние.
Отрицательное влияние на формирование речи оказывают различные
заболевания (особенно на часто болеющих детей),
влияние неблагополучной наследственности,
плохая экология, неполноценное питание,
психологический климат в семье и ряд других факторов.
Они ослабевают организм ребенка,
снижают его психическую активность.**



ВСЕ О БОЛЕЗНИ:

ГРИПП!

Грипп приводит к ангины, и первые два — три дня от начала заболевания ребенок чувствует себя особенно плохо.

Симптомы гриппа у детей:

- Заболеванием гриппом интересуются вакцина.
- Харacterным для этой тяжелой инфекции у детей является спутанность или слабое проявление катаральных симптомов (носоморг, чихание, боли в горле) и начало заболеваний (в течение 1–2 дней).
- Дети, больные гриппом, испытывают общее недомогание, сильную головную боль, разбитость и слабость, немоту и мышцы и суставы; у них высокая температура, дистензия (тошнота) и диарея, а также различные состояния, связанные с изменением оболочек носа и горла.
- Дети приступают к сильнейшей иноморг, сухой, отрывистый кашель, боль в горле.
- У некоторых детей заболевания гриппом сопровождаются рвотой и болью в животе.

Основные опаски гриппа для маленьких детей. Для заболевших гриппом детей раннего и младшего возраста характеры:

- Чувство беспокойства.
- Вздохи и склонение к спать.
- У грудных детей учащается срыгивание, может быть язвкой стула.

У детей младшего возраста заболевания могут протекать "бессимптомно" с легким течением инфекции, однако у них чаще развиваются осложнения.



КАК ЛЕЧИТЬ:

Само собой, чем раньше начнется медицинское наблюдение и адекватное лечение, тем выше их эффективность.

• Лечение гриппа у детей проводят только во врачебном крач.

• Несмотря на то что температура тела является одним из механизмов спасения организма для быстрого освобождения организма от обострившейся инфекционной заболеваний.

• Симптомы для снижения температуры не являются в таком случае, когда лихорадка имеет к нарушению функций организма. Как правило, это бывает при повышении температуры тела выше 38,0–38,5°C.

Согласно рекомендациям ВОЗ для снижения температуры назначают *парентеральные* или препараты на его основе.

• Для лечения гриппа в своем лечении обязательно используют противовирусные препараты.

• Антибиотики, как правило, при гриппе назначают при инфекционном осложнении.

• Обратите особое внимание на питание ребенка. Пищи должны быть богатой антиоксидантами и микроэлементами, особенно пребиотиками — молодые продукты с умеренным содержанием сифера и лактобактерий, соковыми и фруктовыми боярами.

• Большого урока обычно поют (зажигают, кипятят) яблоки, киви, мандаринки, морковь, яблоки, отвары трав, яблочный пюре.

• Само по себе антисептическое действие мир до зажигания от гриппа других членов семьи.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ:

Знакомство иммунологом (иммунологом)

- Прививки являются наиболее эффективным средством защиты детей от гриппа и предупреждения его осложнений, особенно обострившей хронических заболеваний.
- Разработаны специальные пасторизованные подкожные вакцины для детей с аллергическими проявлениями и осложнениями хронических заболеваний.
- Вакцинация детей сопровождается противогриппозными вымываниями в основной скрининге помогает уберечь их от гриппа в 70–100% случаев.

Перед прививкой проконсультируйтесь с врачом и убедитесь в том, что ребенок здоров.





Пора ли ребенку в садик?

Вы решили отдать своего кроху в детский сад? Что необходимо предпринять, чтобы первый «выход в свет» был удачным?

Когда лучше отдавать ребенка в детсад? — ответ на этот вечный вопрос кроется, увы, не в возрасте. Сам по себе возраст ничего не решает, а значит, подход «отпраздновали 1,5-2 года

- отправились в сад» в корне не верен!

Готовность к садику — понятие многоплановое, а не просто набор лет, навыков или умений. Для успешной адаптации ребенок должен достичь определенной стадии развития: физического, умственного и социального.



Малыш готов, если...

- В последнее время малышу стало скучно дома. Ничем ему не угодишь, а он «маётся», не может найти себе занятие. Это может означать, что ребенку пришла пора открывать новое, выйти из привычного и досконально изученного «семейного круга».
 - На прогулке ребенок сам подходит к детям на детской площадке, пробует вступить в контакт. Он уже не просто отнимает игрушку у «коллеги», а «улаживает» конфликт словами: «Это мое!».
 - Малыш способен хотя бы несколько часов в день проводить без «главного действующего лица» в его жизни (чаще всего — мамы).
 - Он внятно изъясняется, может выразить свои главные потребности словами.
 - Кроха уже довольно ловкий, умеет самостоятельно кушать (и пережевывать!), моет руки и умывается, одевает и снимает с себя основные предметы одежды.

