

# **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

*о деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках конкурса «Кубок Героев»*

*МБДОУ «Детский сад №14»*

*г.Касимов*

“Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”

К.Д.Ушинский

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одной из актуальных проблем является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Задачи педагогов и родителей как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагогов, личный пример, взгляды, активная жизненная позиция - самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Приобщение детей к историческому и культурному наследию нашего народа, воспитание любви к родной речи, природе, к старшему поколению, к близким людям, к своей стране – важнейшие задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников, в котором огромное значение имеет пример взрослых.

На протяжении многих лет педагоги нашего детского сада считают нравственно-патриотическое воспитание одной из главных задач своей работы. Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

В целях реализации годовой задачи «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по данному направлению: - собран обширный материал по данной теме (книги, иллюстрации, карты, картотеки, альбомы, тематические папки, художественная литература, портреты защитников города, края и т.п.);

В каждой дошкольной группе оформлены уголки по патриотической тематике с подбором символики, художественной литературы и дидактических игр. В целях активизации и уточнения знаний со старшими дошкольниками провели цикл занятий на тему «Флаг, герб, гимн России», где дети показали свои знания о символике Российской Федерации.

В родительских уголках информация по патриотическому воспитанию представлена в форме периодически сменяемых фотовыставок, консультаций, папок – передвижек. Работы детей представлены в выставочных уголках, а лучшие отбираются для участия в конкурсах.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает **развивающая среда в группах**, созданная педагогами нашего детского сада. Правильно организованная развивающая среда в группах позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности по направлениям: «Семья», «Родной город», «Родной край», «Знакомство с трудом взрослых», «Воспитание любви и уважения к защитникам Отечества», «Москва – столица нашей Родины».

Патриотическое чувство по своей природе многогранно, оно объединяет все стороны личности: нравственную, умственную, эстетическое и физическое развитие. Предполагает воздействие на каждую из сторон для получения единого результата. Этому способствуют специально организованные занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по изобразительной деятельности, музыкальные и физкультурные занятия, праздники и развлечения. Педагоги продолжают работу по патриотическому воспитанию на кружковых занятиях. В кружке по физическому развитию разучивают подвижные народные игры, по музыкальному развитию –

русские народные песни и пляски. В кружке по изобразительной деятельности дети знакомятся с разными видами народной росписи. В театральном кружке инсценируют русские народные сказки.

Знакомство с историей Родины начинается с занятий, которые помогают обратить внимание детей на самих себя, на основе познания себя формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять сопереживание и сочувствие к людям. Большое значение имеет закрепление и развитие любви и привязанности ребенка к своей семье, формирование представления о семье, родословной, воспитание гордости за принадлежность к своему роду, желание стать продолжателем лучших традиций своих предков. Для этого педагоги рассказывают детям, как и почему появились у людей имена, проводят беседы «Происхождение фамилий», «Мой дом, моя семья». Показывают иллюстрации, оформляют семейные фотоальбомы, записывают детские рассказы об интересных событиях в семье, проводят увлекательные вечера досуга «Отдыхаем всей семьей».

После приобщения детей к истории рода начинается их знакомство с историей и достопримечательностями г.Касимова. Организуются прогулки и экскурсии по ближайшим к детскому саду улицам, которые сопровождаются рассказами воспитателей о происхождении названий улиц, о труде взрослых. Для того чтобы экскурсии стали безопасными наши педагоги в группе создали уголок безопасности, где они совместно с детьми изучают правила дорожного движения . Дети старшей и подготовительной к школе групп посещают городской краеведческий музей, где знакомятся с материалами экспозиции «Касимовский быт». Через чтение литературы, оформление альбомов, планов, макетов, рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций о г. Касимове, воспитатели знакомят дошкольников с предприятиями города. Свои знания дети проявляют в творческих играх «Улица», «Путешествие по родному городу».

Занятия, беседы, чтение художественной литературы о былинных богатырях соединены с изучением истории Отечества и воспитанием патриотизма, готовности защищать его, гордиться военными победами предков. В декабре 2017 в рамках празднования дня Героя Отечества в России был реализован проект «День Героев Отечества ». В него вошли ряд мероприятий : цикл бесед : « Александр Невский –русский князь, защитник государства русского и веры православной», « Дмитрий Донской», «День героев Отечества», «Письма с фронта» ; экскурсии к памятникам героев В. О.войны и локальных войн; военно –патриотические игры: «Наша Армия», «Пограничники», « Военный катер». По традиции в День защитника Отечества в детский сад приглашаются гости – военнослужащие, ветераны локальных войн. 9 мая организуются экскурсии к Мемориалу Победы.

Чтобы воспитать любовь к родному краю, растениям и животным, населяющим его, вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, сформировать активную позицию – не равнодушного созерцателя, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем проводятся экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, исследования, опыты и мини-походы. Формы организации различны: диспуты, маршрутные игры-путешествия, турниры-викторины, инсценирование экологических сказок.

В этом педагогам помогает связь с Центральной детской библиотекой и Станцией Юных натуралистов, Детско – юношеским центром, МБОУ СШ №7. Дети посещают библиотеку, где проводятся или тематические мероприятия, или выставки. Педагоги СЮН на базе ДОУ ведут экологический кружок «Юный эколог», воспитанники детского сада с удовольствием посещают СЮН, участвуют в экологических играх. На базе ДЮОЦ проводятся различные спортивные мероприятия, где дети соревнуются между собой, а так же с другими ДОУ. Стало доброй традицией посещение музея «Боевой славы» в школе № 7 г.Касимова.

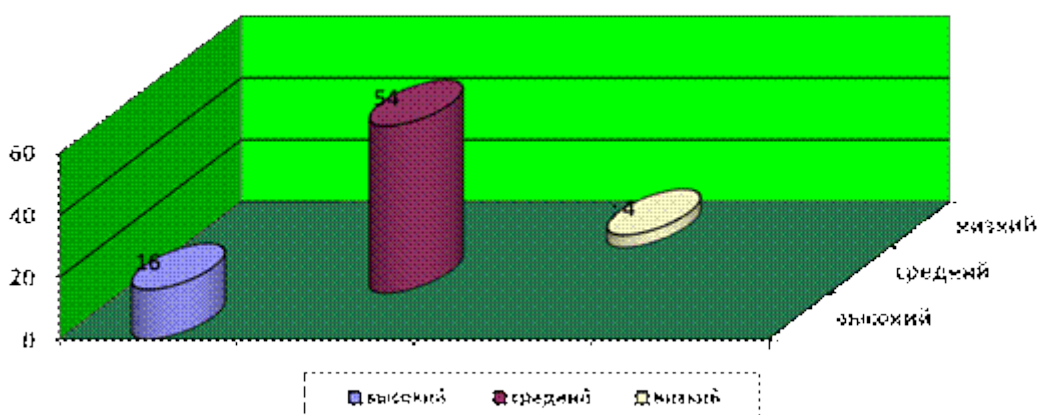
Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников. Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. В ходе работы были реализованы следующие проекты: «Поклонимся великим тем годам»; «Не забыть нам это никогда»; «По тропам Войны»; «День Героев Отечества », «Защитники земли Русской». Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта: педагоги, дети, родители.

Ведь родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагогов в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение приобретает информация для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием или в нетрадиционной форме, посещения на дому, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, походах, экскурсиях, приглашения на комплексные занятия. Традиционным в детском саду стало проведение Дня открытых дверей, детских концертов к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню отца. Проводятся конкурсы семейных стенных газет, поделок из природного материала, организуются выставки детского творчества. Родители имеют возможность активно участвовать в значимом процессе нравственно- патриотического воспитания своих детей.

Гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры – все это является для человека очень важным, независимо от того взрослый это или ребенок.

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если взрослые сами будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

### Результаты диагностики по нравственно-патриотическому воспитанию



По результатам диагностических наблюдений, бесед с детьми и родителями можно сделать вывод о том, что наши воспитанники любят своих родных и близких, детский сад, свою малую Родину имеют представление о родном крае, сформировано понятие Родины о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; имеют представление о Президенте, Правительстве России; о войнах- защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ; Ребята стали более ответственными, заботливыми по отношению к близким и окружающим, все чаще наблюдается проявление уважения к труду взрослых, к людям, прославившим нашу страну. Большинство детей успешно освоили социальные навыки и нормы поведения, бережно относятся к природе, уважают труд, применяют полученные знания в добрых делах и поступках. Можно сделать соответствующий вывод: что в результате работы по нравственно – патриотическому воспитанию возрос психолого-педагогический уровень знаний родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников, у детей стало проявляться чувство любви к своей семье, родным, городу, стране. Дети гордятся тем, что они живут в России, демонстрируют знания истории развития ее в разные временные периоды.

