

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14»  
муниципального образования-городской округ город Касимов**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №14»  
протокол заседания № 1  
от « 29 » августа 2017 года

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №14»  
№ 83  
от « 30 » августа 2017 года

**Учебный план  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» (далее - Детский сад) и представляет собой систему непосредственно образовательной деятельности на 2017 - 2018 учебный год.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– Устав МБДОУ «Детский сад №14»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

№ п/п	<b>Образовательная область</b> (по задачам и содержанию психолого-педагогической работы)
1	<p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p> <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
2	<p><b>Познавательное развитие; речевое развитие.</b></p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической</p>

	активности как предпосылки обучения грамоте.
3	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
4	<p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:
  - а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 4 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Из 4 общеобразовательных групп:

- Младшая (2-4 года) – 1 группа;
- Средняя (4-5 лет) – 1 группа;
- Старшего возраста (5-6 лет) - 1 группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 25-30 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;  
с 15 сентября по 31 декабря – учебный период;  
с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы;  
с 14 января по 31 мая – учебный период;  
с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план по образовательной программе дошкольного образования на 2017-2018 учебный год МБДОУ «Детский сад №14»**

**муниципального образования – городской округ город Касимов**

Образовательная область	Первая группа раннего возраста 2- 3 года	Вторая группа раннего возраста 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подгот. к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей
<p>Физическое развитие</p> <p>-в помещении:</p> <p>-на улице:</p>	<p>2 раза в неделю (10мин.)</p> <p>1раз в неделю (10мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (15мин.)</p> <p>1раз в неделю (15мин.)</p>	<p>2 раза в неделю ( 20 мин.)</p> <p>1раз в неделю (20мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (25мин)</p> <p>1раз в неделю (25мин)</p>	<p>2 раза в неделю (30 минут)</p> <p>1раз в неделю (30мин.)</p>	<p>Социально- – коммуникативное развитие;</p> <p>-познавательное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>-художественно-эстетическое развитие;</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие;</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-речевое развитие;</p> <p>художественно-эстетическое развитие;</p> <p>-физическое развитие;</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>2 раза в</p>	<p>1 раз в</p>	<p>1 раз в</p>	<p>2 раза в</p>	<p>2 раза в</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие;</p> <p>-познавательное развитие;</p>

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	-художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие;
- Лепка	_____	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	
- Аппликация	_____	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	

Музыкальное развитие	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно–эстетическое развитие; -физическое развитие;
Длительность	10 мин.	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин	
Количество нод	10	10	10	13	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		2ч 45 мин	3ч 40 мин	5ч 50мин	8 часов	
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	- социально – коммуникативное;
Комплексы закаливающих процедур	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	-речевое развитие
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	-познавательное развитие;
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)		ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	-физическое развитие;
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающ. мира)	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	-художественно–эстетическое развитие.
Игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	- социально – коммуникативное;
Самостоятельна я деятельность (изобразительна я, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедне вно	ежедне вно	-познавательное развитие; -художественно–эстетическое развитие; -физическое развитие.

