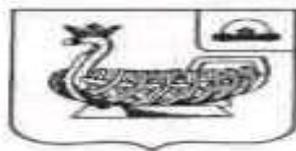


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

ГОРОД КАСИМОВ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 14»

391302 г. Касимов ул. Ленина д. 19, тел. (49131) 2-25-65

ds14-kasimov@mail.ru

ОГРН: 1026200862490 ИНН/КПП:6226005192/622601001

Анализ работы МБДОУ

«Детского сада № 14»

за прошедший учебный 2015-2016 год.

1.1 Информационная справка.

Детский сад № 14- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Расположено по адресу: Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом №19.

Расположен детский сад в наиболее населенном микрорайоне города – площади Чижова, рядом с педагогическим колледжем. В ближайшем окружении находятся педагогический колледж, школы № 7, 3, районная администрация, детский сад № 10, городской парк, ФСК «Лидер».

Основные технические сведения об учреждении. Характеристика материальной базы.

Здание приспособленное, двухэтажное, светлое, теплое, центральное отопление, водопровод, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад рассчитан на 100 мест. В 2015-2016 учебном году списочный состав детей – 105 Дети распределены по 4 группам, есть медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет.

Кухня- пищеблок расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПином (холодильники - 2штуки, морозильные камеры – 2 штуки, электроплита, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда и т.).

Прачечная находится в отдельном здании, оборудована стиральной машиной, гладильной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из 1 медицинского кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПином.

1.2 Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ « Детского сада № 14»

-Устав МБДОУ детского сада

-Типовое положение

-положение о Совете педагогов

-положение об Общем собрании

-положение о приёме детей в МБДОУ

-Договор между учреждением и родителями (законными представителями)

и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

1.3 Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость на 01.05. 2016год:

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая группа	От 2 до 4лет	27
2	средняя группа	От 4 до 5 лет	26
3	старшая группа	От 5 до 6 лет	26
4	подготовительная гр.	От 6 до 7 лет 7 лет	26

1.4 Характеристика педагогического состава.

	Кол-во	высшее	Незаконченное высшее	Средне специальное педагогическое	категория
Заведующая	1	высшее			высшая
Воспитатели	8	1	2	5	6 – 1 кат. 2-молодые спец.
Музыкальный руководитель	1			1	1 кат.

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-имеют высшее образование и учатся в университете;

-общее число аттестованных педагогов составляет 66%;

-возрастной состав педагогов

от 20 до 30 лет – 20%,

от 30 до 40 лет – 30%,

от 40 – до 55 лет – 50%;

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 8 воспитателя. В детском саду работаю 2 молодых специалиста, окончивших в 2013 году Касимовской педагогической колледж и обучающие в РГПУ им. Есенина.

Выпустили в школу -

2012-25 детей;

2013-26 детей;

2014-28 детей;

2015-28 детей;

2016-25 детей;

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

1.5 Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ « Детский сад № 14» работает по Общеобразовательной программе ДОУ, которая разработана на основе комплексной программы под редакцией Н.Е.Вераксы

Парциальных программ:

-«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»
Л.Г. Петерсон.

-«Развитие речи» О.С.Ушакова.

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

В течение 2015-2016 учебного года изучался опыт работы воспитателя Седова М.Ю. тема: «Формирование и развитие основ художественной культуры через ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами России». На педагогических чтениях обобщили свой опыт работы воспитатели Саханина Е.В. по теме: «Воспитание культуры речевого общения дошкольника», Маркова В.В. по теме: «Развитие математических способностей посредством интеллектуальных игр».

В сентябре 2015г. ребята подготовительной группы поздравили музыкальными номерами педагогов Филиала ОГБОУ СПО РПК в г. Касимове на концерте, посвященному юбилею педагогического колледжа. В октябре 2015 воспитанники подготовительной группы были участниками 8 Областного фестиваля научного и художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень», который прошел в Филиале ОГБОУ СПО РПК в г. Касимове. В ноябре 2015 года педагоги детского сада подготовили и провели городское методическое объединение – музыкально-литературная композиция на тему: «В стране березового ситца». В декабре 2015г, в целях воспитания у детей патриотических чувств, педагог Саханина Е.В. провела интегрированное занятие, посвященное ВОВ «Письма – треугольники». В январе 2016г. педагоги Седова М.Ю. и Саханина Е.В., провели для студентов педагогического колледжа с детьми старшей и подготовительной групп, мастер – класс, направленный на укрепление здоровья и физического развития дошкольника.

Февраль 2016г., запомнился воспитанникам старшей и подготовительной групп участием в военно- патриотической игре «Зарничка», организованной воспитателями Седовой М.Ю. и Саханиной Е.В.

К 55 – летию первого полета Ю.А.Гагарина в космос: организована выставка детского творчества «Наш космос»; подготовлены презентации «Первый полет», «Спутники Земли», прошел спортивный вечер – развлечения «Космонавтом стать хочу». В преддверии праздника «Весны и труда», воспитатель Седова М.Ю. и дети старшей группы порадовали родителей фольклорным развлечением «Мы в огороде, мы и в хороводе».

В течении года воспитанники детского сада стали призерами городских конкурсов: «Рождественское чудо»; «Космический полет»; «Дари радость на Пасху»; «Пасха светлая».

Приняли участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых».

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в 3 Открытой интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», организованной Духовно – просветительским центром во имя свщмч. Матфия Касимовского для детей детских садов. Многие ребята были отмечены 1,2 и 3 местами. А педагогический коллектив грамотами и благодарностями за сотрудничество и подготовку воспитанников.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. В 2015- 2016 году коллектив работал над реализацией следующих годовых задач:

1. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
2. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни в контексте требований государственного образовательного стандарта
3. Формирование творческой личности ребёнка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребёнка и запросов родителей.

Воспитатель Седова М.Ю. делится опытом работы, принимает участие на педагогических семинарах в МБДОУ г. Касимова. Организует встречи со студентами педагогического колледжа. воспитателем Саханиной Е.В к 120-ти летию С.Есенина разработан проект « В стране березового ситца». Проведен цикл тематических занятий: «Знакомство с рязанским поэтом»; «Село Константиново»; « Поэзия С.Есенина» и др. Оформлены выставка детских рисунков « Есенинская палитра» и выставка книг «Поэзия Есенина для детей».

Проведены открытые занятия для педагогов в подготовительной группе по образовательной области «Познание» по ознакомлению с родным краем, в средней группе образовательной области «Социализация» по игровой деятельности, в подготовительной группе «Коммуникация» по развитию речи.

В результате проделанной работы у детей повысились знания о родном городе, крае, традициях и культуре нашего народа.

Проведение праздников «Рождества», «Пасхи», «Масленицы» с приглашением служителей церкви и учеников православной школы позволили повысить духовно-нравственное воспитание не только детей, но и родителей, непосредственных участников этих мероприятий.

Творческая группа, в которую входят: воспитатели: Саханина Е.В., Седова М.В.Назьмова . музыкальный руководитель: Червякова Г.А. работали весь год творчески и активно. Они оформили и обновили стенды для родителей (в группах) информационный стенд ко Дню Победы, «Наш космос») выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения, разработали инструкции по технике безопасности детей на прогулке, музыкально –литературные композиции (ко дню матери, « Сказка в гости к нам пришла», 9 мая) проводили дни творчества , выставку родителей и детей «Россия –Родина моя», «Новогодняя игрушка» «Поделки для Ветеранов ВОВ»и др.

Особое внимание уделялось работе с родителями в решении задачи семейного чтения, проводились различные конкурсы, устраивались выставки, проводили досуги и вечера развлечений по произведениям поэтов и писателей, для этого приглашались сотрудники библиотеки, также проводились занятия в читальном зале библиотеки с целью формирования интереса к книге. Регулярно проводятся групповые и общесадовские родительские собрания, действуют постоянно сменяемые стенды и уголки с агитацией для родителей, выставки детских работ и т.д.

Молодые воспитатели и специалисты: Юдаева А.В. и Алехина Т.В. принимали активное участие в жизни ДОУ. С ними проводились беседы, консультации, дискуссии, диагностика педагогического мастерства, деловые игры, открытые просмотры и др.

А так же они принимали активное участие в оснащении педпроцесса (дидактический материал, демонстрационный материал и др)

1.6 Результаты освоения программного материала за 2015– 2016 учебный год:

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	25%	36%	48%	46%	27%	18%
Речевое развитие	30%	38%	45%	38%	25%	24%
Художественная литература	35%	44%	40%	45%	25%	11%
Социальный мир	27%	38%	54%	48%	19%	14%
Природный мир	37%	42%	47%	41%	16%	17%
Мир искусства	21%	42%	53%	44%	26%	14%
Физическое развитие	30%	49%	51%	39%	19%	12%
Музыкальное развитие	36%	48%	54%	42%	10%	10%

Уровни усвоения программного материала:

на начала года : высокий – 31% средний – 48% низкий – 21%

на конец года : 41% 49% 10%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели, особенно по математике. И это не случайно.

С 1997 наш детский сад начал активно использовать в своей работе с детьми парциальную программу «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» Л.Г. Петерсон. Младший возраст - «Игралочка», старший – «Раз - ступенька, два - ступенька».

Педагоги организуют занятия не только с фрагментами игры сюрпризными моментами и т. д., что является лишь элементом игровой деятельности, но и строит воспитательно-образовательный процесс таким образом ,чтобы дети посредством игры «проживали» определенные ситуации; разработала систему, направленную на повышение активности сотрудников, родителей детей в развитии ФЭМП, разработала модель взаимодействия с родителями в направлении «Развитии интеллектуальных способностей детей» (анкетирование ,тестирование, консультации, беседы, семейный конкурс поделок)

В начале сентября 2013 года проведен начальный мониторинг математических способностей детей средней группы. Были использованы бланки диагностических таблиц по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Указанная программа содержит задания на сериацию, анализ, синтез, обобщение, сравнение и логическое мышление.

В младшей группе 25 человек.

3 человек показали высокий уровень (20%),

13 человек – средний (52%),

9 человек – низкий(28%).

К концу года уровень знаний детей заметно прибавился.

15 человек показали высокий уровень (60%),

10 человек - средний (40%),

С низким уровнем ни одного.

Продолжая работать по программе "Развитие математических способностей посредством интеллектуальных игр" в старшей группе дети показали очень хороший результат. У детей уже к середине года сформировались такие мыслительные умения и способности, которые помогут ему в будущем легко освоить новое. Развились такие свойства как объем внимания и памяти, воображение, способность рассуждать, мыслить математическими символами, гибкость мыслительных процессов, стремление к ясности, простоте, экономичности и рациональности решений. Выработались умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми. Сформировались умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять свое действие. Легко переносят усвоенный опыт в новые ситуации.

На начало сентября 2014 года :

5 человек - высокий уровень (20%),

17 человек - средний уровень (68%),

3 человека - низкий уровень (12%).

К концу года:

14 человек - высокий уровень (56%),

11 человек - средний уровень (44%),

С низким уровнем ни одного.

В дальнейшей моей работе с детьми в подготовительной группе обнаружилось следующие результаты.

На начало сентября 2015:

8 человек - высокий уровень (32%),

15 человек - средний уровень,

2 человек - низкий уровень.

Таким образом, работа с детьми по программе "Развитие математических способностей посредством интеллектуальных игр" способствует развитию у детей наблюдательности, любознательности, памяти, речи, а так же умению высказываться, рассуждать, сравнивать, анализировать и обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения, что позволяет надеяться на хорошую адаптацию и готовность детей к школе.

Зная, что для успешного освоения программы школьного обучения, нужно не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение. Видя результаты своего труда по развитию математических способностей детей, я пришла к следующему выводу: проведение интеллектуальных игр способствует развитию математических способностей детей.

Правильно организованная педагогическая работа, грамотный воспитательно-образовательный процесс, комплексный подход к всестороннему развитию воспитанников, позволяет ребятам проявить свои возможности.

Проведенная работа не исчерпывает данной проблемы и требует дальнейшей работы по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.

Вывод: в связи с тем, что ДОУ пополнился новыми педагогами, выполнение программы взято на контроль, необходимо систематически проводить обучающие семинары для молодых воспитателей, стажистам прикрепить наставничество над начинающими педагогами.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе:

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14,00%	45,00%	78,00%	53,00%	9,00%	3,00%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

1.7 Участие в различных конкурсах

Достижения ДОУ

Дети и педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного направления:

Всероссийские:

- Дети подготовительной группы принимали участие в Открытой всероссийской олимпиаде «Наше наследие» -45 дипломов и 10 сертификатов участника;
- Дети стали победителями Российского конкурса рисунков «С Новым годом» -8 сертификатов;
- Всероссийский конкурс «Рассударики» - 2 диплома
- 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Творченок», номинация «Защитники Родины» работа «военно-патриотическая игра «Зарничка»
- Российский Конкурс фотографий «наша дружная семья» - 4 диплома, 3 грамоты;
- Всероссийский конкурс «Творченок» , лучший сценарий праздника «Пасха красная»

Городские:

- Выставка декоративно-прикладного искусства «Дари радость на пасху» -4 диплома
- Диплом за активное участие в месячнике «Столовая для пернатых»;
- Городской конкурс «Стартуют в космос корабли»- 3 диплома
- межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо» диплом 1 степени
- Грамоты за спортивные успехи детей;

Все педагоги участвовали в конкурсах.

1.8 Взаимодействие ДОУ и семьи.

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ :

	2013-2014уч.г		2014-2015уч год		2015 -2016 уч год	
Многодетные	29	19%	25	17.7%	26	15.8%
Полные	105	69%	89	63.1%	112	68.2%
Неполные			15	10.6%	17	10.3%
Одинокие	20	12%	12	8.6%	9	5.7%
Сироты	0		0	0	0	0

Вывод: на протяжении последних трех лет видно, что полные семьи преобладают в МБДОУ и возросли на: 3%.

1.9 Состояние здоровья детей.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

год	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2011/2012	104	50	52	2
2012/2013	104	54	47	3
2013/2014	107	57	47	3
2014/2015	104	59	43	2
2015/2016	105	59	42	4

Из общего количества детей были выявлено, что часто болеющих нет.

В апреле - мае 2016 в ДОО были осмотрены дети в возрасте от 3 до 7 лет, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр. По плану подлежало осмотру 105 детей. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья:

- плоскостопие – 7 ребенка;
- ожирение – 3;
- пупочная грыжа – 5;
- анемия – 2;
- тубинфицированные – 10;

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОО с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- оздоровительные прогулки
- ходьба в носках на физкультурных занятиях
- ходьба босиком до и после сна
- умывание прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

- луковый салат
- ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)
- точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия:

Дети младшей группы с октября по апрель под наблюдением педиатра Киркиной Г.И. принимали настойку прополиса, элеутерококка и проводилась витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом).

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОО и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и

посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс заболеваемости	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Средняя посещаемость на 1 ребенка
2011-2012	104	6	1,5	2	168
2012-2013	104	7,8	1,3	2	170
2013-2014	107	8	1,2	3	172
2014-2015	104	6	1,2	2	167
2015-2016	105	6	1,2	2	169

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ:

Уровень	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высокий	47%	51%	49%	52 %	53%
Средний	42%	41%	39%	36%	35%
Низкий	11%	8%	12%	12%	10%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектив.

2.0 Сравнительный анализ средней заработной платы работников МБДОУ показал следующее -

1-ое полугодие 2016 год Педагогические работники	1-ое полугодие 2016 год Прочий персонал	1-ое полугодие 2015 год Педагогические работники	1-ое полугодие 2015 год Прочий персонал
17545	10870	18440	7561

2.1 Пополнилась материально-техническая база детского сада:

- приобрели стульчики для детей;
- приобрели фотоаппарат;
- приобрели принтер;
- приобрели методическую литературу, стенды в раздевальные комнаты;
- проводится постоянная работа по благоустройству территории.

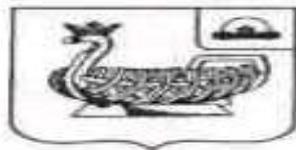
В дальнейших планах – отремонтировать полы в младшей группе, построить новые веранды, произвести ремонт на кухне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены **перспективы и направления работы на следующий учебный год:**

- внедрение ФГОС ДО;
- аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию (планируется 2 человека);
- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах в связи с переходом на ФГОС ДО;
- подготовка кандидатуры воспитателя для участия в конкурсе « Учитель года»;
- повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми мультимедийного оборудования;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- расширение спектра образовательных услуг (кружки по интересам детей);
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- подготовка и размещение в сайте информационно-аналитических материалов, отражающих работу детского сада;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- совершенствование работы с семьей, направленной на формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с родителями и вовлечения их в жизнедеятельность МБДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

ГОРОД КАСИМОВ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД № 14»

391302 г. Касимов ул. Ленина д. 19, тел. (49131) 2-25-65

ds14-kasimov@mail.ru

ОГРН: 1026200862490 ИНН/КПП:6226005192/622601001

Заведующий Попова Наталья Александровна