

Филиал
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский педагогический колледж» (ОГБПРУ «РПК») в г. Касимове

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В ДОУ

Специальность 44.02.01
Дошкольное образование.

Группа: 4Д

Работу выполнила:
Жеглова Юлия Юрьевна



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



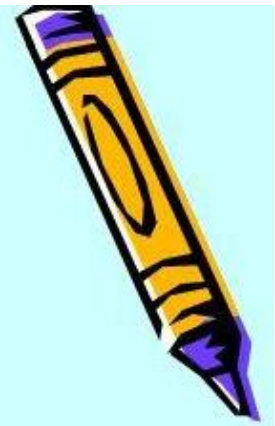
Этапы работы методом проектов



Виды проектов

В зависимости от	
доминирующей деятельности	<i>Исследовательские</i> <i>Ролевые</i> <i>Творческие</i> <i>Информационные</i> <i>прикладные</i>
предметно-содержательной области	Монопредметные межпредметные
количества участников	Индивидуальные Парные групповые
продолжительности выполнения	Краткосрочные Среднесрочные долгосрочные

Поэтапное развитие проектной деятельности



ПРОЕКТ - это 5 «П»:



5. «П» - презентация
(защита проекта)

4. «П» - продукт (результат)

3. «П» - поиск информации

2. «П» - планирование работы (этапы)

1. «П» - проблема (задача, которую надо решить)

Критерии оценки проектов

- актуальность заявленной проблемы, на решение которой направлен проект;
- уровень участия представителей молодежи в процессе разработки и реализации проекта;
- уровень участия в проекте поддержки молодежи в трудной жизненной ситуации, молодежи с ограниченными возможностями здоровья, подростков из малообеспеченных семей, подростков, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, органах внутренних дел;
- содействие посредством реализации проекта пропаганде здорового образа жизни;
- содействие посредством реализации проекта пропаганде добровольчества среди молодежи, наличие добровольцев, задействованных в реализации проекта;
- соответствие целей и задач проекта основным положениям дорожной карты министерства и стратегии развития муниципального образования, на территории которого реализуется проект;
- соответствие целей и задач проекта основным целям Программы;

Этапы работы над проектом



Название этапов	Задачи
1 этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none">■ Создание интереса, формулирование проблемы■ Постановка цели и задач
2 этап организационный	<ul style="list-style-type: none">■ Разработка перспективного плана непосредственно образовательной деятельности■ Определение участников проектной группы■ Определение возможных форм презентации
3 этап основной	<ul style="list-style-type: none">■ Оказание практической помощи■ Организация работы с детьми■ Выработка единой линии с семьей
4 этап заключительный	<ul style="list-style-type: none">■ Подготовка к презентации■ Презентация, выставка детских рисунков, защита индивидуальных творческих проектов.

Этапы проектной деятельности



Периоды планирования

Долгосрочная стратегия: 5 лет



Среднесрочная стратегия: 3 года



Краткосрочная стратегия: 1-2 года



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В ДОУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Филиал
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рязанский педагогический колледж» (ОГБПРУ «РПК») в г. Касимове

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ В ДОУ

Специальность 44.02.01
Дошкольное образование.

Группа: 4Д

Работу выполнила:
Жеглова Юлия Юрьевна

