

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
муниципального образования-городской округ город Касимов**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №14»

протокол заседания № 2
от «23» августа 2021_ года

УТВЕРЖДЕН
Приказом И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад №14»

№ 84
от « 23» августа 2021 года

**Учебный план на
2021– 2022 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» (далее - Детский сад) и представляет собой систему непосредственно образовательной деятельности на 2020 - 2021 учебный год.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26);

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– Устав МБДОУ «Детский сад №14»

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

№ п/п	Образовательная область (по задачам и содержанию психолого-педагогической работы)
1	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
2	<p>Познавательное развитие; речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>

3	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
4	<p>Физическое развитие.</p> <p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
 - сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
 - учёт приоритетного направления деятельности;
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги; • отражение специфики образовательного учреждения:
- а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 4 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Из 4 общеобразовательных групп:

- Младшая (2-4 года) – 1 группа;
- Средняя (4-5 лет) – 1 группа;
- Старшего возраста (5-6 лет) - 1 группа
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15-20 мин, • для детей от 4 до 5 лет – 20-25 мин, • для детей от 5 до 6 лет – 25-30 мин, • для детей от 6 до 7 лет – 30-35 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
с 15 сентября по 31 декабря – учебный период; с 31 декабря по 11 января – новогодние каникулы; с 14 января по 31 мая – учебный период; с 31 мая по 01 сентября – летние каникулы.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста

соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет: во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

**Учебный план по образовательной программе дошкольного образования на 2020-2021
учебный год МБДОУ «Детский сад №14»**

муниципального образования – городской округ город Касимов

Образовательная область	Первая группа раннего возраста 2-3 года	Вторая группа раннего возраста 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей
<p>Физическое развитие</p> <p>-в помещении:</p> <p>-на улице:</p>	<p>2 раза в неделю (10мин.)</p> <p>1раз в неделю (10мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (15мин.)</p> <p>1раз в неделю (15мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (20 мин.)</p> <p>1раз в неделю (20мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (25мин.)</p> <p>1раз в неделю (25мин.)</p>	<p>2 раза в неделю (30 минут)</p> <p>1раз в неделю (30мин.)</p>	<p>Социально- – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; - художественноэстетическое развитие;</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Познавательноисследовательская деятельность</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие;</p>
<p>Познавательное развитие:</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>2 раза в неделю</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие; -речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие;</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>2 раза в</p>	<p>1 раз в</p>	<p>1 раз в</p>	<p>2 раза в</p>	<p>2 раза в</p>	<p>-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие;</p>

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	- художественноэстетическое развитие; -физическое развитие;
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
- Лепка	_____	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	-социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -художественно- эстетическое развитие; - физическое развитие;
- Аппликация	_____	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	1раз в 2недели	

Музыкальное развитие	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; - художественноэстетическое развитие; -физическое развитие;
Длительность	10 мин.	15 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин	
Количество под	10	10	10	13	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		2ч 45 мин	3ч 40 мин	5ч 50мин	8 часов	- социально – коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие; -физическое развитие; - художественноэстетическое развитие.
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающ. мира)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная, музыкальная и др.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	художественноэстетическое развитие; -физическое развитие.
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

