

# Публичный доклад



**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14»**

**за 2015– 2016 учебный год.**

г. Касимов

Цель настоящего доклада – представить общественности информацию о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14», приоритетах, дать оценку выполнения основных задач и в результате комплексного анализа определить перспективы дальнейшего развития.

МБДОУ «Детский сад №14» является звеном муниципальной системы образования г. Касимова, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер коррекционного и оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом « Об образовании», Типовым положением и Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит **создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №14» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ «Детский сад №14».

Детский сад был открыт 5 октября 1973 году, на базе детского дома.

Учредителем является управление образования администрации муниципального образования - городской округ город Касимов. Начальник управления образования Ермакова Татьяна Викторовна.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет детского сада, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Высшим органом управления является Общее собрание трудового коллектива детского сада.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год.

Совет детского сада – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, уставом и Положением о Совете детского сада.

Трудовой коллектив детского сада составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых детским садом, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

**Расположено по адресу:** Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом №19. Расположен детский сад в наиболее населенном микрорайоне города – площади Чижова, рядом с педагогическим колледжем. В ближайшем окружении находятся педагогический колледж, школы № 7, 3, районная администрация, детский сад № 10, городской парк, ФСК «Лидер».

**Основные технические сведения об учреждении. Характеристика материальной базы.** Здание приспособленное, двухэтажное, светлое, теплое, центральное отопление, водопровод, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад рассчитан на 80 мест. В 2015-2016 учебном году списочный состав детей – 104. Дети распределены по 4 группам, есть медицинский кабинет, кабинет заведующей, методический кабинет.

**Кухня- пищеблок** расположен на первом этаже. Кухня оборудована в соответствии с СанПином (холодильники - 2штуки, морозильные камеры – 2 штуки, электроплита, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда и т.).

**Прачечная** находится в отдельном здании, оборудована стиральной машиной, гладильной машиной, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

**Медицинский блок** состоит из 1 медицинского кабинета. Полностью оборудован в соответствии с СанПином.

### **1.2 Нормативно- правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ « Детского сада № 14»**

-Устав МБДОУ детского сада

-Типовое положение

-положение о Совете педагогов

-положение об Общем собрании

-положение о приёме детей в МБДОУ

-Договор между учреждением и родителями (законными представителями)

и другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

### 1.3 Сведения о контингенте детей

**Количество групп всего и их наполняемость на 01.09. 2016год:**

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая группа	От 2 до 4 лет	25
2	средняя группа	От 4 до 5 лет	25
3	старшая группа	От 5 до 6 лет	27
4	подготовительная гр.	От 6 до 7 лет	27

*Социальный статус семей представлен различными категориями:*

*89 % детей воспитываются в полных семьях, 11% детей воспитываются в неполных семьях; 48,6 % детей - единственные дети в семье; 32,5 % воспитываются в семьях с двумя детьми; 15,9 % детей из многодетных семей.*

### 1.4 Характеристика педагогического состава.

	Кол-во	высшее	Незаконченное высшее	Средне специальное педагогическое	категория
Заведующая	1	высшее			высшая
Воспитатели	8	1	2	5	7 – 1 кв. категория 2-молодые специалисты

Музыкальный руководитель	1			1	-

*Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:*

*-образовательный уровень педагогов достаточно высок;*

*-имеют высшее образование и учатся в университете;*

*-общее число аттестованных педагогов составляет 66%;*

*-возрастной состав педагогов*

*от 20 до 30 лет – 20%,*

*от 30 до 40 лет – 30%,*

*от 40 – до 55 лет – 50%;*

*-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.*

*Имеют курсы повышения квалификации 6 воспитателя, 2 воспитателя проходят КПК дистанционно в этом учебном году. В детском саду работают 2 молодых специалиста, окончивших в 2013 году Касимовской педагогической колледж и обучающие в РГПУ им. Есенина. Воспитатель Назьмова М.В. – лауреат конкурса «Учитель года - 2005», воспитатель Седова М.Ю. – победитель городского этапа конкурса «Учитель года – 2015».*

*Выпустили в школу -*

*2012-25 детей;*

*2013-26 детей;*

*2014-28 детей;*

*2015-28 детей;*

*2016-26 детей*

*Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогами было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.*

### **1.5 Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе:**

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	41%	76%	54%	9%	5%

*Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.*

*Воспитанники МБДОУ в течение учебного года посещали кружки. Работало 4 кружков различного направления (математический, театральный, изобразительный, речевой). Были охвачены все дети с 3 лет до 7 лет.*

*На новый учебный год, так же планируется кружковая работа.*

*Таким образом, можно сделать вывод, что образовательный процесс, в МБДОУ организован на оптимальном уровне.*

### **1.6 Анализ состояния здоровья и физического развития у детей за 2015-2016 учебный год.**

*Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В ДОУ вся работа ведется согласно «Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Д/С№14» В начале 2014-2015 учебного года медсестрой и врачом ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:*

*Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.*

год	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2012/2013	104	50	52	2
2013/2014	104	54	47	3

2014/2015	107	57	47	3
2015/2016	100	58	40	2

*Из общего количества детей были выявлено, что часто болеющих нет.*

*В апреле - мае 2015 в ДООУ были осмотрены дети в возрасте от 3 до 7 лет, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр. По плану подлежало осмотру 104 детей. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья:*

*- плоскостопие – 3 ребенка;*

*-ожирение – 3;*

*- пупочная грыжа – 4;*

*- анемия – 3;*

*- тубинфицированные – 10;*

*С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:*

#### *1. Закаливающие мероприятия*

*-воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)*

*-оздоровительные прогулки*

*-ходьба в носках на физкультурных занятиях*

*-ходьба босиком до и после сна*

*-умывание прохладной водой.*

#### *2.Профилактические мероприятия*

*-луковый салат*

*-ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка)*

*-точечный массаж*

#### *3.Лечебно-оздоровительные мероприятия:*

*Дети младшей группы с октября по апрель под наблюдением педиатра Киркиной Г.И. принимали настойку прополиса, элеутерококка и проводилась витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с ревитом).*



*В детском саду за 2015-2016 учебный год был карантин по ветряной оспе. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.*

*В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Проводится витаминизация 3 блюда аскорбиноаой кислотой. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.*

<i>Года</i>	<i>Средне списочный состав</i>	<i>Пропуск по болезни на 1-го ребенка</i>	<i>Индекс заболеваемости</i>	<i>Кол-во детей с хроническими заболеваниями</i>	<i>Средняя посещаемость на 1 ребенка</i>
<b>2012-2013</b>	104	6	1,5	2	168
<b>2013-2014</b>	104	7,8	1,3	2	170
<b>2014-2015</b>	107	8	1,2	3	172
<b>2015-2016</b>	100	8	1,2	3	166

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ:

Уровень	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Высокий	47%	51%	49%
Средний	42%	41%	39%
Низкий	11%	8%	12%

*Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.*

#### **1.7 Анализ образовательного процесса.**

##### **Основные характеристики организации образовательного процесса.**

*Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.2660.10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.*

*Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.*

*Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое место в течение НОД. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области:*

*«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».*

*Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.*

*-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;*

*-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ ;*

*-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;*

*-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.*

*-Управление ДОУ осуществляется заведующей Поповой Н.А.*

*МБДОУ « Детский сад № 14» работает по Общеобразовательной программе ДОУ, которая разработана на основе комплексной программы под редакцией Н.Е.Вераксы*

*Парциальных программ:*

*-«Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» Л.Г. Петерсон.*

*-«Развитие речи» О.С.Ушакова.*

*- «Юный эколог» С.Н. Николаевой программа экологического воспитания в детском саду;*

*- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной;*

*Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.*

*Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.*

*В течение 2014-2015 учебного года изучался опыт работы воспитателя Марковой В.В. тема: «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» на основе авторской программы Л.Г. Петерсон. На педагогических чтениях обобщила свой опыт работы воспитатель Назьмова М.В. по теме: «Роль театрализованной деятельности в развитии дошкольника ».*

*В конце апреля 2016 года педагоги детского сада подготовили и провели городское методическое объединение - круглый стол на тему «воспитание нравственно-патриотических чувств на примерах истории семьи», на котором воспитатель Седова М.Ю., родители и дети рассказывали о семейных военных историях, воспоминаниях о дедушках и бабушках, пели военные песни, читали стихи с мамами и папами, подготовили презентации на темы: « Герои - касимовцы», « Дети войны», «У войны не женское лицо». Методическое объединение прошло на душевном подъеме, со слезами на глазах.*

*Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне. В 2015 - 2016 году коллектив работал над реализацией следующих годовых задач:*

- 1. Развитие, укрепление здоровья на основе формирования представлений о здоровом образе жизни; интеграции опыта прошлого и использование инновационных подходов в оздоровлении дошкольников.*
- 2. Развитие у детей дошкольного возраста познавательных интересов через предметное и социальное окружение.*
- 3. Совершенствование работы с семьей, направленной на формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность МБДОУ.*

*Постановка задач и целей соответствовала современным тенденциям образования и Программе развития ДОУ. Решение поставленных задач способствовало совершенствованию качества образования, о чем свидетельствуют результаты работы:*

- Воспитателем Седовой М.Ю. разработан цикл занятий о Великой отечественной войне, об участии в ней детей. Проведено занятие в детской библиотеке о детях - героях; оформлен альбом с рисунками детей по впечатлениям о просмотренном фильме; оформлен уголок боевой славы.*
- воспитателем Саханиной Е.В. оформлен уголок по ознакомлению с родным краем, городом, своей малой родине.*

*Проведены открытые занятия для педагогов в старшей группе по образовательной области «Познание» по ознакомлению с родным краем, в средней группе образовательной области «Социализация» по игровой деятельности, в подготовительной группе «Коммуникация» по развитию речи.*

*В результате проделанной работы у детей повысились знания о родном городе, крае, традициях и культуре нашего народа.*

*Проведение праздников «Рождества», «Пасхи», «Масленицы» с приглашением служителей церкви и учеников православной школы позволили повысить духовно-нравственное воспитание не только детей, но и родителей, непосредственных участников этих мероприятий.*

*Особое внимание уделялось работе с родителями в решении задачи семейного чтения проводились различные конкурсы, устраивались выставки, проводили досуги и вечера развлечений по произведениям поэтов и писателей, для этого приглашались сотрудники библиотеки, также проводились занятия в читальном зале библиотеки с целью формирования интереса к книге. Регулярно проводятся групповые и общесадовские родительские собрания, действуют постоянно сменяемые стенды и уголки с агитацией для родителей, выставки детских работ и т.д.*

### **Результаты освоения программного материала**

**за 2015 – 2016 учебный год:**

Разделы программы	<u>Уровни освоения программы</u>					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Математическое развитие	25%	36%	48%	46%	27%	18%
Речевое развитие	30%	38%	45%	38%	25%	24%
Художественная литература	35%	44%	40%	45%	25%	11%
Социальный мир	27%	38%	54%	48%	19%	14%
Природный мир	37%	42%	47%	41%	16%	17%
Мир искусства	21%	42%	53%	44%	26%	14%
Физическое развитие	30%	49%	51%	39%	19%	12%
Музыкальное развитие	36%	48%	54%	42%	10%	10%

Уровни усвоения программного материала:

на начала года : высокий – 32% средний – 47% низкий – 21%

на конец года :                    42%                    48%                    10%

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

**1.8 Сравнительный анализ средней заработной платы работников МБДОУ показал** - увеличение заработной платы, это значительно повысило ответственность и стимул работников.

1-ое полугодие 2014 год	1-ое полугодие 2014 год	1-ое полугодие 2015 год	1-ое полугодие 2015 год	1-ое полугодие 2016 год	1-ое полугодие 2016 год
Педагогические работники	Прочий персонал	Педагогические работники	Прочий персонал	Педагогические работники	Прочий персонал
20 804	7 873	19 859	8 478	17 438	9 861

### **1.9 Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

## **2.1 Обеспечение безопасности**

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДООУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; «тревожной кнопкой». Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт.

В ДООУ установлен противопожарный режим, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных ежеквартальных мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

## **2.2 Значительно усовершенствовалась материально-техническая база детского сада**

**- Построена веранда;**

**- Приобретено:**

- 2 ноутбука

- проектор;

- экран;

- линолеум;

- полотенце детское -100 шт.;

- комплектов постельного белья-27 шт.;

- морозильная камера;

- стиральная машина-автомат;

- стендов-3 шт.;

- приобретен игровой уголок в подготовительную группу;

- отремонтирована плита на кухне;

*-отремонтированы аварийные полы в младшей группе в туалете;*

*- проводится постоянная работа по благоустройству территории.*

*В дальнейших планах – отремонтировать полы в младшей группе, построить новые веранду, произвести ремонт на кухне.*

*Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены **перспективы и направления работы на следующий учебный год:***

- внедрение ФГОС ДО;*
- аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию (планируется 2 человека);*
- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах в связи с переходом на ФГОС ДО;*
- подготовка кандидатуры воспитателя для участия в конкурсе « Учитель года»;*
- повышение компетентности педагогов в вопросах использования в работе с детьми мультимедийного оборудования;*
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;*
- расширение спектра образовательных услуг (кружки по интересам детей);*
- пополнение предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС;*
- создание информационно-коммуникационной среды по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;*
- подготовка и размещение в сайте информационно-аналитических материалов, отражающих работу детского сада;*
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;*
- совершенствование работы с семьей, направленной на формирование у педагогов потребности тесного взаимодействия с родителями и вовлечения их в жизнедеятельность МБДОУ.*