
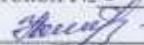


Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 146»
 - Белоконь Н.А.
Приказ № 50 от 30.08 2017г.

**АЛГОРИТМ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВНЕ ЗАНЯТИЙ**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146» на 2017-2018 учебный год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017
 - Белоконь Н.А.

р.п.Тума

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми разновозрастной группы (2 до 4 лет)

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Дидактическая игра. 2. Утренняя беседа с детьми. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Работа с родителями	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Наблюдение.
Вторник			
1. Дидактическая игра. 2. Привитие культурно-гигиенических навыков. 3. Наблюдение за погодой. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Трудовая деятельность. 3. Сюжетно – ролевая игра. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Самостоятельная деятельность детей. 2. Игры на развитие движений.
Среда			
1. Строительная игра. 2. Привитие культурно-гигиенических навыков. 3. Дидактическая игра. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Труд в уголке природы. 3. Театрализованная игра. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Наблюдение.
Четверг			
1. Дидактические игры. 2. Настольно-печатные игры. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей	1. Гимнастика после сна. 2. Вечер развлечений. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Самостоятельная деятельность детей.
Пятница			
1. Дидактические игры. 2. Настольно-печатные игры. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Труд в уголке природы. 3. Подвижные игры. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Игры на развитие движений.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми средней группы.

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Утренняя беседа. 2. Дидактическая игра. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика. 5. Дежурство	1. Наблюдение. 2. Трудовое поручение. 3. Дидактическая игра. 4. Подвижная игра. 5. Спортивные упражнения. 6. Сюжетно-ролевая игра.	1. Коррекционная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа по различным направлениям. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Подвижная игра. 5. Игры со строительным материалом.	1. Наблюдение. 2. Подвижная игра. 3. Игровые физические упражнения. 4. Самостоятельная двигательная деятельность детей.
Вторник			
1. Подвижная игра. 2. Театрализованная игра. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика. 5. Дежурство.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Экспериментальная деятельность. 4. Подвижная игра. 5. Спортивная игра. 6. Оздоровительная пробежка. 7. Сюжетно-ролевая игра.	1. Коррекционная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. 3. Чтение художественной литературы. 4. Подвижная игра.	1. Наблюдение. 2. Подвижная игра. 3. Игровые физические упражнения.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Формирование культурного поведения за столом. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Подвижная игра. 4. Спортивная игра. 5. Сюжетно-ролевая игра. 6. Дидактическая игра.	1. Коррекционная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа по разным направлениям. 3. Кружок «Умелые ручки». 4. Работа в книжном уголке.	1. Наблюдение. 2. Подвижная игра. 3. Нерегламентированная деятельность. 4. Игровые физические упражнения.
Четверг			
1. Формирование культурно-гигиенических навыков. 2. Настольно-печатные игры. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика. 5. Дежурство.	1. Наблюдение. 2. Трудовое поручение. 3. Подвижная игра. 4. Оздоровительная пробежка. 5. Сюжетно-ролевая игра. 6. Игровые физические упражнения.	1. Коррекционная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Работа в уголке творчества. 4. Проектная деятельность. 5. Вечер развлечений.	1. Наблюдение. 2. Спортивная игра. 3. Подвижная игра. 4. Работа по звуковой культуре речи.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Утренняя беседа. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика. 5. Дежурство.	1. Игры с песком, снегом, снежные постройки. 2. Наблюдение. 3. Подвижная игра. 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Спортивная игра.	1. Коррекционная гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Работа в уголке физического воспитания. 4. Трудовые поручения. 5. Работа с родителями.	1. Оздоровительная пробежка. 2. Дидактическая игра. 3. Игровые физические упражнения. 4. Сюжетно-ролевая игра.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1.Беседа. 2.Подвижная игра. 3.Формирование культурно-гигиенических навыков. 4.Наблюдение в уголке природы. 5.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Труд в природе. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа по развитию речи. 3. Настольно-печатные игры. 4. Развлечение (досуг) 5. Работа в книжном уголке.	1.Обучение играм песком или снегом. 2.Подвижная игра.
Вторник			
1.Дидактическая игра (математика). 2.Сюжетно-ролевая игра. 3.Дежурство.Поручения. 4.Наблюдение за погодой. 5.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Трудовые поручения. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей	1.Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа по математике. 3. Чтение художественной литературы. 4. Работа с родителями. 5. Подвижная игра.	1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра.
Среда			
1.Дидактическая игра (развитие речи). 2.Наблюдение в уголке природы. 3.Дежурство. Поручения. 4.Самостоятельная игровая деятельность. 5.Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Труд в природе. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2.Индивидуальная работа по рисованию. 3.Сюжетно-ролевая игра. 4.Беседа. 5.Экспериментальная деятельность	1.Обучение играм песком или снегом. 2.Подвижная игра.
Четверг			
1.Дидактическая игра (экология). 2.Самообслуживание. 3. Игры со строительным материалом. 4.Сюжетно-ролевая игра. 5.Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Труд в природе. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2.Индивидуальная работа по аппликации, лепке. 3.Беседа. 4.Дидактическая игра. 5.Кружок. 6.Подвижная игра.	1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра. 3.Самостоятельная игровая деятельность.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Театрализованная игра. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Трудовые поручения. 5. Утренняя гимнастика.	1.Наблюдение. 2.Труд в природе. 3.Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4.Подвижная игра. 5.Игры по желанию детей.	1.Гимнастика после сна. 2.Индивидуальная работа по конструированию. 3.Чтение художественной литературы. 4.Хозяйственно-бытовой труд.	1.Подвижная игра. 2.Игры по желанию детей.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Подвижная игра. 3. Дидактическая игра (познавательная) 4. Наблюдение в уголке природы. 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным упражнениям. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 1. Индивидуальная работа (по развитию речи) 2. Чтение художественной литературы. 3. Сюжетно-ролевая игра. 4. Работа в уголке природы.	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Дидактическая игра (матем.). 4. Сюжетно-ролевая игра. 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Экспериментирование. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа (математ.) 3. Чтение художественной литературы. 4. Работа в книжном уголке	1. Игровые физические упражнения. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Трудовые поручения. 2. Дидактическая игра (развитие речи) 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Самостоятельная игровая деятельность. 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Спортивная игра. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа с детьми (рисование, аппликация) 3. Беседа о культуре поведения. 4. Настольно-печатные игры.	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Игры с песком или снегом. 3. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра (эколог.) 2. Самообслуживание. 3. Строительные игры. 4. Дежурство в уголке природы. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа (лепка) 3. Беседа или дидактические игры по ОБЖ. 4. Игры на развитие навыков общения.	1. Спортивные игры и упражнения. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра (развитие памяти, мышления) 2. Театрализованные игры. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Дежурство. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным играм. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми (конструирование) 3. Развлечение или досуг. 4. Хозяйственно-бытовой труд и труд в уголке природы. 5. Работа с родителями	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.

ПРОТОКОЛ

№ 1/2014

Исполнение государственного задания на оказание

Исполнительное задание		Содержание задания
№ п/п	Сроки	
1	2	1. Разработка и утверждение...
2	3	2. Проведение...
3	4	3. Подготовка...
4	5	4. Проведение...
5	6	5. Проведение...
6	7	6. Проведение...
7	8	7. Проведение...
8	9	8. Проведение...
9	10	9. Проведение...
10	11	10. Проведение...
11	12	11. Проведение...
12	13	12. Проведение...
13	14	13. Проведение...
14	15	14. Проведение...
15	16	15. Проведение...



Протипуравана, проруэравана,
 скрепчана печатальню
 5 (Знак) листаб
 «08/12/2014» года ў аддзеле арганізацыйна-
 адміністратыўнага ўпраўлення
 Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь

Всё вышесказанае ў адпаведнасці з умовамі пратипураванага, проруэраванага, скрепчанага печатальню ліста № 1/2014 ад 08.12.2014 года ў аддзеле арганізацыйна-адміністратыўнага ўпраўлення Міністэрства адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь.