

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 146»

*Конспект*

Открытого занятия по художественно- эстетическому воспитанию  
**« Весенняя полянка для мишки»**

старший дошкольный возраст

Воспитатель I квалификационной категории:  
Субботина Елена Владимировна

р.п.Тума 2012 год

***Цель:*** познакомить детей с новым способом рисования поролоном, с помощью трафарета и бумагопластикой ; закрепить и расширить знания о признаках весны; развивать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость, побуждать к самовыражению.

***Материалы к занятию:*** кусочки поролоновой губки, салфетки, бочки на ниточки для игры « Волшебные катушки», панно с изображением мишки и трафареты бабочек и цветов, гуашь, клей, цветные зелёные салфетки, экран, слайды о весне.

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Елена Владимировна. Мне очень приятно всех вас здесь видеть. Вставайте в круг, чтобы я могла вас разглядеть. Какие вы все нарядные, красивые и наверное очень умные и любознательные.

*Звучит в аудиозаписи пение птиц.*

**Воспитатель:** Что мы с вами слышали?

**Дети:** Пение птиц.

**Воспитатель:** Ребята почему так весело поют птицы? Чему они радуются?

*Ответы детей( пришла весна, светит солнышко)*

**Воспитатель:** Правильно, потому что пришла весна, растаял снег, пробуждается природа, появляются первые цветы. Давайте и мы порадуемся приходу весны и создадим здесь себе радостное, весеннее настроение, а сделаем это так. У меня есть волшебный клубочек, будем его передавать его друг другу при этом будем говорить весенние слова и улыбаться друг другу. Начнём с меня, я говорю капель....

*(дети говорят весенние слов при этом передают клубочек (цветы, солнце, подснежник, проталины, ручеёк, почки, бабочки, перелётные птицы), при этом воспитатель обращает на интонацию детей)*

**Воспитатель:** Вот и вернулся клубочек опять ко мне. Сколько замечательных, хороших слов мы знаем о весне. А у нас хорошее, радостное настроение. Подойдите к экрану и посмотрите как пробуждается природа. Расскажите что вы видите?

*(проказ видеозаписи о весне комментарии детей если дети затрудняются то педагога о том что показывают на экране)*

С приходом весны распускаются не только растения, но просыпаются и многие животные а какие вы узнаете отгадав мою загадку

Он всю зиму в шубе спал  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь  
Это зверь лесной ... ( медведь)

Ой посмотрите медведь проснулся (*видеозапись медведь вылезает из берлоги*), вылезает из берлоги. Какой он большой. Медведь настоящий хозяин леса.

**Воспитатель:** Ребята, а мишка к нам пришёл в гости, но он почему то какой то грустный? Как вы думаете почему?

**Дети:** Он голодный, только вылез из берлоги.

**Воспитатель:** А еще мы говорили про пробуждение природы а вокруг нашего мишки на полянке какие цветы и бабочки?

**Дети:** Белые, бесцветные.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы развеселить мишку и поднять ему настроение.

**Дети:** Нужно раскрасить цветы и бабочек красками.

**Воспитатель.** А для того чтобы определить кто какой краской будет закрашивать цветы или бабочек нам необходимо подойти к волшебной коробке. Взять в руки катушку и намотать ниточку на катушку( дети наматывают ниточку)

Бабочка к вам прилетела , а теперь она найдёт себе такого же цвета цветок который лежит на столе и сядет на его лепесток, здесь же и стоит баночка с вашей краской, которой вы будете рисовать.

Закрашивать наши цветы и бабочек мы будем не обычным способом.

Посмотрите как это сделаю я .

Для этого я беру вот такую палочку с поролоном , обмакиваю её в краску и окрашенной стороной делаю отпечаток по контуру бабочки или цветочка, следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного места, а затем закрашиваем оставшееся пространство.

*Дети под музыку выполняют задание.*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая, весенняя полянка у нас получилась. А на нашем кустике очень мало зелёных почек давайте сделаем так чтобы на нём их стало много. Сомнём бумагу, окунём в клей и приклеим к веточкам.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Наш мишка улыбается, у него радостное , весёлое настроение. Давайте и мы улыбнёмся ему.

Видеть мир привыкли люди

Белым , жёлтым, синим, красным...

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительным и разным.

**Воспитатель.** Ребята , мишка мне сказал , что он приготовил сюрприз, а принесла его бабочка. Никто не видел бабочку? Оглянитесь вокруг поищите, не прилетела ли к нам бабочка?

*Дети ищут и находят бабочку и подарки.*

**Воспитатель:** Какие замечательные подарки. Спасибо мишке за них. Пожелаем ему чтобы хорошее радостное настроение оставалось с ним на долго. Ребята а вас я благодарю зато что вы оказали помощь мишке и мне.