

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №146»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 25.05.2022г



УТВЕРЖДАЮ  
приказом заведующего № 56/г  
от 27.05 2022г.  
Цалко Л.И.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №146»

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МДОУ «Детский сад № 146» НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 года**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Фиксирование антропометрических данных.	Май	Медсестра
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь, август	Медсестра
3.	Организация питания.	постоянно	Медсестра
4.	Анализ посещаемости, заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра
5.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ.	постоянно	Медсестра, Завхоз
6.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности.	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
7.	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам.	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВР
8.	Календарное планирование, ведение документация педагогов.	июнь- август	Зам.зав. по ВР

9.	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках.	июнь-август	Зам.зав. по ВР
10.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	июнь-август	Заведующий ДОУ
11.	Питьевой режим.	постоянно	Медсестра
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
14.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь	Зам.зав. по ВР, инструктор по физической культуре

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ».	Июнь-август	Воспитатели младшей группы
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня в ЛОП; -рекомендации по воспитанию детей летом; -безопасность на дорогах; -пожарная безопасность; -безопасность жизнедеятельности .	Регулярно	Воспитатели групп
4.	Консультации для родителей: 1. «Витамины для детей летом»; 2.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 3.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 4. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»; 5. «Безопасность на воде» 6. «Цена спешки- жизнь вашего ребенка» 7. «Чем занять ребенка в летний период»; 8. «Ребёнок один дома»; 9. «Ядовитые растения»;	Июнь  Июль  Август	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих	Август	Заведующая

	детей - «Давайте знакомиться!»		
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая, завхоз
7.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление информации для родителей на стендах по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Педагогические советы: <i>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i> Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  <i>«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2021-2023 у.г.»</i>	Май  Август	Заведующая, зам.зав. по ВР
2.	Заседание творческой группы Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив	Май	Зам.зав. по ВР
3.	Административные совещания Подготовка территории ДОУ к летнему периоду.  Подготовка детского сада к новому учебному году.  Итоги летне-оздоровительной работы детского сада.	Июнь  Август  Август	Заведующая  Заведующая  Заведующая
4.	Проведение инструктажей Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях Организация летней оздоровительной работы. Предупреждение детского травматизма. Соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада. Профилактика солнечного и теплового удара у детей.	Май  Июнь-август	Заведующая  Заведующий, зам.зав. по ВР

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><b>Консультации:</b></p> <p>«Развивающая предметная среда на летнем участке»</p> <p>«Особенности проведения летней прогулки»</p> <p>«Как развивать опытническую деятельность детей в летний период»</p> <p>«Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»</p> <p>«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период»</p> <p>"Проведение досугов и развлечений в летний период"</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Вос-ль Левкина И.С</p> <p>Вос-ль Субботина Е.В.</p> <p>Вос-ль Ремизова М.А.</p> <p>Вос-ль Гречихина Н.В.</p> <p>Вос-ль Ляпунова С.Н.</p> <p>Муз. руководитель Чикурова Л.П.</p>
	<p><b>Работа методического кабинета:</b></p> <p>Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>Подведение итогов летней – оздоровительной работы.</p> <p>Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Оформление сайта детского сада новыми</p>	<p>Июль-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p> <p>до 01.09.2022г.</p>	<p>Зам. зав. по ВР</p> <p>Заведующая, зам.зав. по ВР</p> <p>Заведующая</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Зам.зав. по ВР, воспитатели групп</p>

материалами в соответствии с новыми требованиями.	Июнь-август	Зам.зав. по ВР
Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Зам.зав. по ВР

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	младшая - 6, средняя - 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая-15, средняя -20, старшая -25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп-10 -20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая - 6, средняя -8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	Ежедневно, в часы	средняя- 10, старшая - 12,	Инструктор

катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.		наименьшей инсоляции	подготовительная - 15	по физической культуре, воспитатели
Гимнастика после дневного сна.	спальная комната	Ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 -7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	На протяжении всего летне-оздоровительного периода			Медсестра

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Зав. По АХЧ
2.	Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Ст. медсестра
3.	Благоустройство участка	В течение ЛОП	Зав. По АХЧ, воспитатели, дворник
4.	Введение необходимой отчетной документации	В течение ЛОП	Зав. По АХЧ
5.	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Сентябрь	Ст. медсестра

6.	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующая
----	--	--------	------------

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Июнь			
«Неделя дружбы и добра»			
<i>День</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
Среда 1.06	<b>День Защиты детей</b>	Игры, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели, музыкальный рук.
Четверг 2.06	<b>Добрые дела</b>	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	
Пятница 3.06	<b>Дружба крепкая не сломается</b>	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	
«Мастера-затейники»			
Понедельни к 6.06	<b>Волшебная бумага</b>	Тематические Беседы, поделки из бумаги, композиции из пластилина.	Воспитатели
Вторник 7.06	<b>Песочные фантазии</b>		
Среда 8.06	<b>Пластилиновая страна</b>		
Четверг 9.06	<b>День творческих фантазий</b>		
Пятница 10.06	<b>Конструктор – мир фантазий и идей</b>		
«Профессии »			
Вторник 14.06	<b>Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. Какие бывают профессии? Беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите? Чтение художественной литературы по теме Выставка детских рисунков	Воспитатели
Среда 15.06	<b>«Кем быть?»</b>		
Четверг 16.06	<b>«Чем пахнут ремесла?»</b>	Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме.	
Пятница 17.06	<b>«Профессии моих родителей – самая нужная»</b>	Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями.	Воспитатели

<b>«Природа родного края»</b>			
Понедельник 20.06	<b>Прислушайтесь, кругом насекомые.</b>	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование, игры. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке». Игры- перевоплощения «Если бы я стал(а) бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?	Воспитатели групп
Вторник 21.06	<b>Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)</b>	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 22.06	<b>Деревья нашего участка</b>	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	
Четверг 23.06	<b>Птицы поют</b>	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	
Пятница 24.06	<b>Здравствуй лето!</b>	Музыкальное развлечение	Воспитатели, Музыкальный руководитель
<b>«Рязанская область в творчестве и искусстве»</b>			
Понедельник 27.06	<b>Народные промыслы Рязанской области</b>	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками. Лепка, рисование, достопримечательностей.	Все педагоги
Вторник 28.06	<b>Художники Рязанской области</b>		
Среда 29.06	<b>Писатели и поэты Рязанской области</b>		
Четверг 30.06	<b>Мастера в моей семье</b>		
Пятница 1.07	<b>Моя малая Родина»</b>		
<b>Июль</b>			
<b>«Моя– дружная семья»</b>			
Понедельник 4.07	<b>«Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</b>	Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем, и он в свою очередь должен уважать родителей.	Воспитатели групп
Вторник 5.07	<b>«День семьи, любви и верности»</b>	Рассказывание, беседа, аппликация «Ромашка» для родителей Семь – Я. История возникновения праздника	
Среда 6.07	<b>«Символ праздника – ромашка»</b>	Рассматривание семейных	

Четверг 7.07	<b>«Загляните в семейный альбом»</b>	фотографий, беседа Рисунки семьи	Муз.
Пятница 8.07	<b>«Когда семья вместе, так и душа на месте»</b>	Музыкально-литературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
<b>«Осторожный пешеход»</b>			
Понедельни к 11.07	<b>День транспорта</b>	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др.	Воспитатели групп
Вторник 12.07	<b>День пассажира</b>		
Среда 13.07	<b>День пешехода</b>		
Четверг 14.07	<b>День инспектора ГИБДД</b>		
Пятница 15.07	<b>Наш друг – светофор</b>	Развлечение, повторение изученного ранее	Все педагоги
<b>«Мы за здоровый образ жизни»</b>			
Понедельни к 18.07	<b>День веселых мячиков</b>	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре.
Вторник 19.07	<b>Веселимся с обручами</b>	Игры и упражнения с обручами	
Среда 20.07	<b>Со скакалкой я скачу</b>	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 21.07	<b>Кто быстрее?</b>	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	
Пятница 22.07	<b>День любимых игр</b>	Подвижные игры на воздухе, обсуждение правил.	
<b>«Безопасное лето» (ПБ)</b>			
Понедельни к 25.07	<b>Пожар в лесу</b>	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание проблемных ситуаций и др.	Все педагоги
Вторник 26.07	<b>Правила поведения на воде</b>		
Среда 27.07	<b>Ой, меня укусила оса</b>		
Четверг 28.07	<b>«Осторожно! Ядовитые растения»</b>		
Пятница 29.07	<b>Познавательная- развлекательная программа «Буратино просит помощи»</b>	Дети учат Буратино, чему научились за неделю.	
<b>Август</b>			
<b>«Волшебные сказки»</b>			
Понедельни к 1.08	<b>Наши любимые сказки</b>	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	

Вторник 2.08	<b>Рисуем сказки</b>	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	Воспитатели групп
Среда 3.08	<b>Сказочные загадки</b>	Отгадывание загадок по прочитанным сказкам	
Четверг 4.08	<b>Играем сказки</b>	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 5.08	<b>«По дорогам сказок»</b>	Развлечение	
<b>«Дары леса»</b>			
Понедельник к 8.08	<b>Лекарственные растения</b>	Беседы с детьми на экологические темы. Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Настольные, подвижные игры Наблюдения за растениями на прогулке.	Воспитатели групп
Вторник 9.08	<b>Грибы</b>		
Среда 10.08	<b>Ягоды</b>		
Четверг 11.08	<b>Деревья и кустарники</b>		
Пятница 12.08	<b>День знатоков природы</b>		
<b>«Я живу в России»</b>			
Понедельник к 15.08	<b>С чего начинается Родина?</b>	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Вторник 16.08	<b>Народная мудрость</b>	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. Разучивание народных хороводных игр Малые фольклорные жанры Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.	
Среда 17.08	<b>Дружный хоровод</b>		
Четверг 18.08	<b>Сядем рядком, да поговорим ладком</b>		
Пятница 19.08	<b>«Если скажут слово Родина...»</b>		
Понедельник к 22.08.	<b>День флага России</b>		
<b>«В мире цветов»</b>			
Вторник 23.08	<b>Цветы луга и леса</b>	Беседы с детьми на экологические темы. Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Настольные, подвижные игры Наблюдения за растениями на прогулке.	Воспитатели групп
Среда 24.08	<b>Цветы сада</b>		
Четверг 25.08	<b>Праздник цветов</b>		
Пятница 26.08	<b>Цветочный магазин</b>		
<b>«Прощание с летом»</b>			
Понедельник к 29.08	<b>Подготовка к игровой программе</b>	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 30.08			

Среда 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	
----------------	----------------------	-------------------	--