

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №146»

Заседание  
творческой группы  
учителей начальных классов и педагогов ДОУ

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
в подготовительной группе**

**на тему:**

**«Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»»**

Составила:  
Воспитатель  
1 квалификационной категории  
Ремизова М.А.

2015 г.

# Конспект интерактивного открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе (в соответствии с ФГОС)

## Тема: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»»

### Программное содержание:

- Повторить содержание сказки.
- Закрепить умение детей употреблять в речи предлоги (за, в, на, перед, между) .
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Закреплять умения определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади, вверху, внизу.
- Закрепление навыков счета на слух в пределах 10.
- Закрепить умение аккуратно пользоваться гуашью, закрашивать не заходя за контур предмета.
- Закрепить умения отгадывать и загадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.
- Помочь сделать детей участниками сказочных событий, дать им возможность почувствовать своеобразный алгоритм сказки, логику и взаимосвязь событий.
- Формирование у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.
- Воспитывать умения видеть и понимать, сопереживать и сочувствовать.

### Ход НОД

#### 1. Организационный момент

Приветствие гостей.

- Добрый день!

**Дети:**

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

#### 2. Введение в тему

##### **Слайд №1 (Отрывок из мультфильма)**

- Повертелись, покружились и в сказке мы очутились.

*Мультфильм. Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.*

*- Доченька, - говорила мать, - мы пойдём на работу, береги братца. Не ходи со двора, будь умницей - мы купим тебе платочек.*

*Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, а сама побежала на улицу гулять. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.*

*Вернулась девочка, смотрит - а братца нету! Ахнула, кинулась его искать, туда-сюда - нет нигде! Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, - братец не откликнулся.*

*Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете эту сказку, как она называется?

**Дети:** Да, знаем – это русская народная сказка «Гуси-лебеди».

Слышите, кто-то плачет? Посмотрите, а кто эта девочка? Почему ты плачешь?

**Маша:** Я потеряла своего братца. Не знаю, что мне делать, куда идти?

**Воспитатель:**

Поможем Машеньке, ребята,  
Братца ей вернуть обратно?  
Нам нужно Иванушку срочно найти,  
Но ждут преграды на нашем пути.

**Воспитатель:** А как мы можем помочь Маше?

**Дети:**

1. Нужно идти в ту сторону, куда полетели гуси-лебеди.
2. Мы можем встретить на пути кого-нибудь, кто видел, куда они полетели.
3. Может кто-нибудь знает, куда гуси-лебеди уносят детей.

**Воспитатель:** - Тогда отправляемся в путь.

Давайте сначала посмотрим внимательно вокруг, что нас окружает?

### 3. Физкультминутка для глаз «Видят глазки всё вокруг»

Глазки видят всё вокруг,  
Обведу я ими круг.  
Глазком видеть всё дано -  
Где окно, а где кино.  
Обведу я ими круг,  
Погляжу на мир вокруг.

**Слайд № 2**

Догадайтесь, над какой дорогой пролетели гуси-лебеди? Куда идти Маше?

**Дети:** Гуси пролетели над дорогой, которая находится в центре.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Потому, что, когда пролетали гуси-лебеди, они обронули несколько своих перьев на дорогу.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что нам встретится далее на пути?

**Дети:** Мы думаем, что нам встретится печка.

**Слайд № 3**

**Маша:**

-Печка- голубушка, скажи-ка нам ты,  
Куда Гуси улетели?  
Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ:

- Я вам, дети, помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите-

Украсьте мои волшебные пирожки, тогда скажу.

**Воспитатель:** - Присаживайтесь за столы. (Раскрасить пирожки гуашью) .

*Звучит музыка.*

**Продуктивная деятельность: «Раскрась пирожок»**

### 4. Пальчиковая гимнастика «Пирожок»

Я купила масло,  
Сахар и муку,  
Полкило изюма,  
Пачку творогу,  
Пирожки пеку , пеку  
Всех друзей я в гости жду.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посчитаем пирожки(сначала индивидуально, затем хором счёт до десяти)

Складывают свои работы на поднос и демонстрируют их печке.

**Печка:** Молодцы, выполнили задание! Печка говорит, что вам надо идти прямо.

**Воспитатель:** Что повстречала Маша дальше на своём пути?

**Дети:** Маша встретила дерево.

**Воспитатель:** - Ребята, а что это за дерево, кто знает?

**Дети:** Это яблоня.

**Маша:**

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

Куда Ваню унести посмели?

**Воспитатель:** Ребята, яблонька нам поможет, если вы выполните её задание.

*Слайд № 4*

Догадайтесь, кто хочет отведать лесного яблочка? Кто спрятался на лесной поляне?

**Дети:** - На рисунке спрятались белка, олень, сова, медведь, заяц.

В кустах спрятался заяц.

Медведь спрятался за кустом или маленькими деревьями.

Сова сидит в дупле на дереве.

Белка скрылась за большим деревом

Между деревьями притаился олень.

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы! Отлично справились с заданием.

**Воспитатель:** - Ну что продолжим искать Иванушку?

А что дальше встретилось на Машинном пути?

**Дети:** Мы думаем - речка.

**Воспитатель:** - Давайте спросим у неё, куда гуси-лебеди полетели?

**Маша:** - Речка, речка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** - Я рада вам помочь, но налетел ветер и сломал мост.

**Воспитатель:** - Речка сама нуждается в нашей помощи. А как мы сможем помочь речке?

**Дети:** Надо отремонтировать мост.

**Воспитатель:** А как это можно сделать?

**Дети:** Правильно уложить доски моста, чтобы мост был прочным.

*Слайд № 5 (звучит музыка)*

Дети собирают мост через реку в виде пазлов.

Звук птичьей стаи (гусиной) .

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите какие-то звуки?

**Дети:** Слышим.

**Воспитатель:** А откуда они доносятся?

**Дети:** Кажется из-под облаков.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим в небо. Высоко в небе показалось несколько стай птиц, летящих на ночлег. Куда же нам идти? За какой стаей? Вы, знаете, что это за птицы?

На стекле окна размещены силуэты трёх птичьих стай.

**Дети:** Знаем. Первая стая журавлиная, вторая голубиная, третья гусиная. Нам нужно идти за стаей гусей-лебедей.

*Слайд № 6*

**Маша:** А тем временем стая гусей-лебедей вывела меня на опушку леса, там стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба-Яга живет. Ну вот, наконец-то мы и добрались до моего брата Иванушки.

**Баба-Яга:** - Я о вас, детишки, знаю много, а вы знаете что-нибудь обо мне?

**Дети:** - Да, знаем.

**Воспитатель:** - Давайте Бабе-Яге расскажем, что мы о ней знаем.

## 5. Физкультминутка

В темном лесу есть избушка (шагаем)  
Стоит задом наперед (поворот)  
В той избушке есть старушка (наклоны)  
Бабушка-Яга живет (поворот обратно)  
Нос крючком (показать нос)  
Глаза большие (показать глаза)  
Словно угольки горят  
Ух, сердитая какая! (грозим пальцем)  
Дыбом волосы стоят.

**Баба-Яга:** Но я так просто не отдам Иванушку. Вы должны отгадать мои мудрёные загадки. Ребята вы умеете отгадывать загадки?

**Дети:** Да! Нам нравится отгадывать загадки.

**Слайд № 7**

**Загадки:**

1. Он в лесу стоял,  
Никто его не брал,  
В красной шапке модной,  
Никуда не годный. (Мухомор)
2. Много дружных ребят  
На одном столбе сидят.  
Как начнут они резвиться –  
Только пыль вокруг клубится. (Метла)
3. Попало наше тесто,  
В горячее место.  
Попало – не пропало,  
Румяной булкой стало. (Печь)
4. Я на стол чуть-чуть похожа,  
Есть на кухне, и в прихожей,  
В спальне я бываю редко,  
А зовусь я ... (Табуретка)

**Баба-Яга:** - Вот это вы всё знаете!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете загадки, умеете их загадывать!

**Дети:** - Да, мы знаем загадки и умеем их загадывать.

**Загадки детей:**

1. Я в любую непогоду,  
Уважаю очень воду.  
Я от грязи берегусь,  
Чистоплотный серый (гусь)
2. Шапка набекрень,  
Спрятался за пень.  
Кто подходит близко,  
Кланяется низко. (грибы)
3. Скрипит зубами,  
Водит носом,  
И русский дух не переносит.  
Старуха с костяной ногой,  
Зовётся ... (Бабою-Ягой)
4. Везде летают,  
Детей подбирают.  
В тёмный лес забирают. (Гуси-лебеди)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями Бабы- Яги и поэтому она, как и обещала, отпускает Иванушку домой.

**Воспитатель:** Ребята, хорошо поступила Баба-Яга, справедливо?

**Дети:** Да, обещания нужно выполнять, а если не уверен, что обещанное не сможешь выполнить, то лучше не обещать.

**Маша:** - Ребята, я благодарна вам за помощь.

**Воспитатель:** - Так как Машеньке пора домой к родителям, мы её отпустим, и скажем ей «До свидания! »

**Слайд № 8**

## **6. Рефлексия**

- Как вы считаете, мы помогли Маше?

- Тяжело было Маше помогать?

- Ребята, что было самым интересным? Весёлым?

- А какое было самым лёгким?

- Какое задание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

**Дети:** - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

- Я вас всех благодарю за активное участие.

-Ребята, и печка и яблонька тоже благодарят вас за помощь, и прислали вам свои угощения.

Всем спасибо.

