

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 146»
Т.А. Матвеева
Приказ № 30 от 30 августа 2024 г.

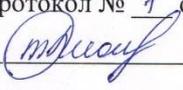


**Алгоритм календарного планирования
воспитательно-образовательной
работы с детьми вне занятий**

МДОУ «Детский сад № 146»

на 2024-2025 учебный год

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

 Т.А. Матвеева

р.п. Тума

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми разновозрастной группы (2-4 лет)
на 2024-2025 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Дидактическая игра. 2. Утренняя беседа с детьми. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Подвижная игра.	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Наблюдение.
Вторник			
1. Дидактическая игра. 2. Привитие культурно-гигиенических навыков. 3. Наблюдение за погодой. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Трудовая деятельность.	1. Самостоятельная деятельность. 2. Игры на развитие движения.
Среда			
1. Строительная игра. 2. Привитие культурно-гигиенических навыков. 3. Дидактическая игра. Пальчиковая гимнастика. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Работа в книжном уголке. 4. Подвижная игра.	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Наблюдение.
Четверг			
1. Театрализованные игры. 2. Дидактические игры. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Работа с родителями.	1. Обучение играм с песком и снегом. 2. Самостоятельная деятельность.
Пятница			
1. Дидактические игры. 2. Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Трудовая деятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Вечер развлечений.	1. Обучение играм с предметами-заместителями. 2. Игры на развитие движения.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»**

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
на 2024-2025 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений) 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми (рисование). 4. Работа с родителями.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Театрализованная игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Подвижная игра. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Хозяйственно-бытовой труд. 4. Индивидуальная работа с детьми (лепка).	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Работа в книжном уголке. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Наблюдение за погодой. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдения. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений) 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в уголке природы. 3. Индивидуальная работа с детьми (математика). 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа (аппликация). 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Подвижная игра 3. Самостоятельная игровая деятельность детей. 4. Экспериментальная деятельность.	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Вечер развлечений. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа с детьми (развитие речи)	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»**

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
на 2024-2025 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Индивидуальная работа (аппликация, лепка). 3. Формирование культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений) 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Вечер развлечений 4. Подвижная игра.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Дидактическая игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Индивидуальная работа (конструирование, ручной труд). 4. Наблюдение за погодой 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Театрализованная игра. 3. Чтение художественной лит-ры 4. Индивидуальная работа с детьми (математика) 5. Работа с родителями.	1. Обучение спортивным играм и спортивным упражнениям. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Работа в уголке природы. 3. . Формирование культурно-гигиенических навыков. 4. Индивидуальная работа с детьми.(аппликация, лепка) 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в книжном уголке. 3. Подвижная игра. 4. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Формирование культурно-гигиенических навыков 4. Игры со строительным материалом. 5. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми (физкультура) 3. Работа в книжном уголке. 4. Подвижная игра.	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Индивидуальная работа с детьми (Рисование) 4. Трудовые поручения. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Хозяйственно-бытовой труд. 3. Чтение художественной лит-ры 4. Индивидуальная работа с детьми (развитие речи) 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»**

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми подготовительной группы
на 2024-2025 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная 2. Подвижная игра 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков 4. Наблюдение в уголке природы 5. Дежурство 6. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным упражнениям. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа (математика) 3. Дидактическая игра 4. Работа в книжном уголке 5. Работа с родителями	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра. 3. Наблюдение.
Вторник			
1. Дидактическая игра (экология) 2. Сюжетно - ролевая игра 3. Наблюдение за погодой 4. Дежурство 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада 3. Экспериментирование 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа с детьми (аппликация) 3. Чтение художественной литературы 4. Экспериментальная деятельность 5. Подвижная игра	1. Подвижная игра. 2. Свободная самостоятельная деятельность. 3. Наблюдение.
Среда			
1. Дидактическая игра 2. Труд в уголке природы 3. Самообслуживание 4. Дежурство 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа детьми (рисование) 3. Сюжетно-ролевая игра 4. Беседа познавательная 5. Чтение художественной	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Игры с песком или снегом. 3. Подвижная игра. 4. Наблюдение.
Четверг			
1. Театрализованная игра 2. Игры со строительным материалом 3. Самообслуживание 4. Дежурство 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Дидактическая игра природоведческого содержания. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми (лепка) 3. Чтение художественной литературы 2. Подвижная игра 3. Самостоятельная игровая деятельность детей	1. Спортивные игры и упражнения. 2. Подвижная игра. 3. Наблюдение.
Пятница			
1. Дидактическая игра 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Трудовые поручения 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков 3. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным играм. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Развлечение или досуг 3. Беседа 4. Индивидуальная работа с детьми (подготовка к обучению грамоте, развитие речи)	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра. 3. Наблюдение

