

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
«30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей
№ 37 от 30.05.2018г.
 Белоконь Н.А.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2017-2018 учебный год

р.п.Тума

Организация работы МДОУ «Детский сад № 146» на летний период 2018 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТОЙ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Фиксирование антропометрических данных.	Май	Медсестра
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
3.	Организация питания	постоянно	Медсестра
4.	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
5.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Завхоз
6.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
7.	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
8.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	Старший воспитатель.
9.	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь-август	Старший воспитатель.
10.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий ДОУ
11.	Питьевой режим	постоянно	Медсестра
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
14.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь-август	Воспитатели младшей группы
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня в ЛОП; -рекомендации по воспитанию детей летом; -безопасность на дорогах; пожарная безопасность; -безопасность жизнедеятельности	регулярно	Воспитатели групп
4.	Консультации для родителей: 1. «Витамины для детей летом»; 2.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 3.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 4. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»; 5. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 6. «Одежда ребёнка в летний период»; 7. «Ребёнок один дома»; 8. «Профилактика кишечных заболеваний».	Июнь Июль Август	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующая
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующая, завхоз
7.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление информации для родителей на стендах по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Консультации:</p> <p>«Организация активного отдыха дошкольников в летний период»</p> <p>«Адаптация к детскому саду. Как помочь ребёнку?»</p> <p>«Экологическое воспитание детей в ДООУ в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</p> <p>«Организация различных видов игр в летний период»</p> <p>«Труд дошкольника на огороде и в цветнике»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Вос-ль Ляпунова С..</p> <p>Вос-ль Ремизова М.А.</p> <p>Вос-ль Гречихина Н.В.</p> <p>Вос-ль Субботина Е.В.</p> <p>Вос-ль Лёвкина И.С.</p>
	<p>Работа методического кабинета:</p> <p>Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>Подведение итогов летней – оздоровительной работы.</p> <p>Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с новыми требованиями</p> <p>Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»</p>	<p>Июль-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p> <p>до 01.09.2018г.</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p>	<p>Зам. заведующей по ВР</p> <p>Заведующая, зам.заведующей по ВР</p> <p>Заведующая</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по ВР, воспитатели групп</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p>

Оздоровительная работа с детьми на летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6, средняя -8, старшая -10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика после дневного сна.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных	воспитатели

			групп -3-5 мин.	групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	На протяжении всего летне-оздоровительного периода.			Медсестра

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Зав. По АХЧ
2.	Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Ст. медсестра
3.	Благоустройство участка	В течение ЛОП	Зав. По АХЧ, воспитатели, дворник
4.	Введение необходимой отчётной документации	В течение ЛОП	Зав. По АХЧ
5.	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Сентябрь	Ст. медсестра
6.	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующая

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Пятница 01.06. (1 июня – международный день защиты детей)	<p>Беседа «Почему этот день так называется», «Наши имена», «Всемирный день ребенка», «Можно ли прожить без семьи?», «Для чего нужны друзья?».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Школа», «Детский сад» и т.д.</p> <p>Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах.</p> <p>Игры «Назови ласково», «Каравай».</p> <p>Игры с мыльными пузырями.</p> <p>Выставка рисунков «Счастливое детство»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>

2 неделя

Понедельник 04.06 (Лето красное пришло)	<p>Беседа «Лето красное пришло».</p> <p>Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько.</p> <p>Рисование на тему «Летняя картина», «Нарисуй своё настроение», «Цветочная поляна».</p> <p>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков».</p> <p>Викторина по теме «Лето».</p> <p>Подвижная игра «Солнце и тень». «Ловля обезьян».</p> <p>Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду).</p> <p>«Поливаем цветы на клумбе».</p> <p>Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?».</p> <p>Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Вторник 05.06 (День хороших манер)	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ...» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
<p>Среда 06.06 (6 июня – пушкинский день России)</p>	<p>Оформление книжного уголка в группе Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг 07.06 (день охраны окружающей среды)</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Конкурс рисунков «Чистый город»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 08.06 (День безопасности на дороге)</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на дороге», «Ситуации на дороге», «Уроки светофорчика», «Как правильно переходить дорогу». Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал, «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Запрещается-разрешается» В. Семерин; «Что я видел» Б. Житков. Дид. игры «Что быстрее», «Можно-нельзя»(светофор), «Узнай по описанию», «Собери дорожный знак». Проигрывание ситуаций по ПДД. П/и: «Светофор», «Шофёры и светофор». Рисование: «Мой безопасный путь в детский сад», «Наш друг- светофор», «Дорожный знак». С/игра «Пост ГАИ», «Шофёры».</p>	
<p>Суббота 09.06 (9 июня – международный день друзей)</p>	<p>Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Геремок» , «Игрушки» А. Барто, Б.Заходер «Мы друзья», «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Игра «Узнай друга по описанию» Пение песен В Шаинского «Мир похож на цветной мир», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе Рисование портрета друга П/и : «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
3 неделя		
<p>Среда 13.06 (12 июня – день России)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Флаг России», «Герб». Чтение художественной литературы: Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки). Старший возраст: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» , Исполнение Гимна России Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях. Выставка иллюстраций «Моя Родина». Русские народные подвижные игры. Аппликация «Российский флаг» Рассматривание географической карты России. С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 14.06 (День пожарной безопасности)</p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка». Выставка рисунков «Огонь друг, огонь – враг». П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». Сюж.ролевая игра «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 15.06 (Закаляйся – если хочешь быть здоров)</p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме</p>	<p>Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО</p>
<p>4 неделя</p>		
<p>Понедельник 18.06 (День хороших манер)</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 19.06 (День цветов)</p>	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Беседы о цветущих растениях П/и «Я садовником родился», «Не останься на земле», «Бабочки и цветок» Д/и: «Я знаю 5 цветов», «Что нужно для работы в саду», «Найди по описанию», «Собери цветок- разрезанные картинки», «Поищи такой же» С/р игра «Цветочный магазин» Аппликация «Красивый цветок» Рисование «Ромашка» Экскурсия на цветник Наблюдение и уход за цветами на клумбе Труд- прополка сорняков на клумбе</p>	
<p>Среда 20. 06 (День радуги)</p>	<p>Наблюдение с детьми за явлениями природы, уточнить представления о радуге, грозе, громе, дожде; Чтение: И. Соколов-Микитов «Радуга»; Продуктивная деятельность: «Радуга-дуга» (рисование пластилином) ; Рисование: «Радуга», «Радужная история». Чтение песенок и речёвок про радугу. Д/и «Найди по описанию». П/и «Солнышко и дождик», «Встань на своё место», « Цветные автомобили».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 21. 06 (21 июня – День медицинского работника)</p>	<p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение: «Айболит» К.И. Чуковского, «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков. Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Отгадывание загадок по теме. Рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 22. 06 (День Детского сада)</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Целевые прогулки по участку детского сада, по зданию детского сада. Слушание песенок о детском саде. Рисование «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

	<p>Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>	
5 неделя		
<p>Понедельник 25.06 (День песочных игр)</p>	<p>Наблюдение за песком в ёмкостях сырой-сухой Опыты с песком «Какой он песок» (пересыпание, просеивание, сравнение температур) Игры с песком С/р игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятанных игрушек и предметов П/и «Карусель» Постройки из песка Рисование на песке Игр. упраж. «Босиком по песку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 26.06 (День любимых игр)</p>	<p>Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Гуси-гуси». Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» Настольные игры: «Домино». «Лото», «Мозаика».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 27. 06 (27 июня – всемирный день рыболовства)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери», «Кто плывёт, кто ползёт» нахождение по картинам П/и: «Рыболов», «Найди свой дом», «Прокати обруч» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 28.06 (День семьи)</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Изготовление подарков для родных и близких людей. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья», «К нам гости пришли».</p>	
<p>Пятница 29.06 (День именинника)</p>	<p>Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песенок. П / игры « Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями С/р игра « Кафе», «День рождение».</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>

Июль

1 Неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 02. 07 (День подвижных игр с мячом)	<p>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
Вторник 03. 07 (День юмора и смеха)	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Среда 04.07 (День насекомых)	<p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
Четверг 05.07 (День лета)	<p>Музыкальное развлечение «Лето красное»</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	
Пятница 06.07 (8 июля – Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Сюж.рол. игра «Семья».	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
2 неделя		
Понедельник 9.07 (День природы)	Наблюдение за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Разгадывание загадок о природе. Чтение художественной литературы по теме. Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Прослушивание аудиозаписи «Голоса лета». Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Скажи название», « Назвать растение по листу». П/и: «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Солнечные зайчики». Сюж.рол. игра «Лесное путешествие».	Воспитатели групп
Вторник 10.07 (10 июля – День воинской славы России)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Среда 11.07 (День детских писателей)	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к	Воспитатели групп

	<p>произведениям Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</p>	
<p>Четверг 12.07 (День цветов)</p>	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями Сюж.рол. игра «Садовник».</p>	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>Пятница 13.07 (День здоровья)</p>	<p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
3 Неделя		
<p>Понедельник 16.07 (День сказок)</p>	<p>Игра – путешествие «Поиски золотого ключика» (каждый группе выдается маршрут, в результате движения по которому дети находят клад) Развлечение «В гостях у бабушки – Загадушки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Беседа «Берегите, книгу – источник знаний» Рисование «По страницам любимых сказок»	
Вторник 17.07 (День птиц)	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда 18.07 (18 июля – день рождения Григория Гладкова)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» Рисунки любимых героев Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов.	Воспитатели групп
Четверг 19.07 (20 июля – международный день шахмат)	Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп
Пятница 20.07 (День книжек – малышек)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек	Воспитатели групп

	<p>Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p>	
4 Неделя		
<p>Понедельник 23.07 (День Нептуна)</p>	<p>Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели» Игра – путешествие «По дну океана»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 24.07 (День воды и чистоты)</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 25.07 (День животных)</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 26.07 (26 июля – день военно-морского)</p>	<p>Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о</p>	<p>Воспитатели групп</p>

флота)	моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	
Пятница 27.07 (День именинника)	Оформление группы. Изготовление подарков для именинников. Поздравление именинников. Игры- забавы. П/и.: « Каравай», « Я знаю 5 имён» - с мячом, «Классики».	Воспитатели групп
5 Неделя		
Понедельник 30.07 (День огородника)	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Вторник 31.07 (День родного края)	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица», «Природа родного края»	Воспитатели групп

Август

1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 01.08 (День лекарственных растений)	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Проектная деятельность.</p>	Воспитатели групп
Четверг 02.08 (День искусств)	<p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «Музей»</p>	Воспитатели групп
Пятница 03.08 (День экологии)	<p>С/р игры: «В поход»</p> <p>Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».</p> <p>Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.</p> <p>«Шоу бал цветов» (нетрадиционная техника).</p> <p>«У природы нет плохой погоды»- познавательная игра</p>	Воспитатели групп

	Настольные игры «Времена года» Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений	
2 Неделя		
Понедельник 06.08 (День путешественника)	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Вторник 07.08 (День пожарной безопасности)	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы. Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»	Воспитатели групп

<p>Среда 08.08 (День архитектуры)</p>	<p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Сюжетно – ролевая игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». <u>«Тайны песка»:</u> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» .</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 9.08 (9 августа – день физкультурника)</p>	<p>Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Рисование «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 10.08 (День хлеба)</p>	<p>Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» -</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	
3 Неделя		
Понедельник 13.08 (День сказок)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 14.08 (День дружбы)	Чтение Б. Заходер «Мы друзья», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пословицы и поговорки о дружбе Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель»	Воспитатели групп
Среда 15.08 (День солнца)	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп

<p>Четверг 16.08 (Бережём здоровье смолоду)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17.08 (День берёзы)</p>	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 Неделя</p>		
<p>Понедельник 20.08 (День часов)</p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 21.08 (День веселой математики)</p>	<p>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

	<p>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	
<p>Среда 22. 08 (22 августа – день государственного флага)</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 23.08 (Урожай)</p>	<p>Беседа «Что где растёт». Чтение сказки «Вершки и корешки» Дид. игры.»Узнай по описанию», «Узнай по вкусу», «Загадай загадку» Подвижные игры. «Огуречик», Эстафета «Фрукты-овощи» Продуктивная деятельность «Любимый фрукт или овощ», «Яблоки в саду» Рассматривание иллюстраций «Урожай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 24.08 (День юного следопыта)</p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
5 неделя		
<p>Понедельник 27.08 (Вокруг света)</p>	<p>Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы». Беседа о людях разных национальностях</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 28.08 (День именинника)</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы С/р игра: «Кафе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 29.08 (День воздуха)</p>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух» Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» П/и «Не урони - подбрось» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» Ручной труд «Чудо-веер»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 30.08. (День посёлка)</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш посёлок» Беседа «Мой любимый уголок на посёлке» Чтение стихов о родном городе Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 31.08 (До свидания, лето)</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.п.) Оформление альбома «Как я провёл лето» (совместно с родителями)</p>	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп</p>

