

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 146»

 Л.И. Цалко

Приказ № 630/г от 30.08 2022 г.




**Алгоритм календарного планирования
воспитательно-образовательной
работы с детьми вне занятий**

МДОУ «Детский сад № 146»

на 2022-2023 учебный год

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

 Л.И. Цалко

р.п. Тума

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми разновозрастной группы (2-4 лет)
на 2022-2023 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми (речевое развитие) 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитию основных движений.) 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Работа с родителями.	1. Обучение играм песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Театральная игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Индивидуальная работа с детьми (рисование). 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Экспериментальная деятельность. 4. Индивидуальная работа (лепка)	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра
Среда			
1. Подвижная игра. 2. Индивидуальная работа с детьми (конструирование). 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Наблюдение за погодой. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в уголке природы. 3. Дидактическая игра. 4. Подвижная игра. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Обучение играм песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Строительная игра. 3. Индивидуальная работа с детьми (аппликация). 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми (математика). 4. Хозяйственно-бытовой труд.	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра
Пятница			
1. Дидактические игры. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа (развитию основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Вечер развлечений. 3. Работа в книжном уголке. 4. Подвижная игра.	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми младшего дошкольного возраста (4-5 лет) на 2022-2023 учебный год

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Дидактическая игра. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа с детьми (рисование). 4. Игры со строительным материалом.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Театральная игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Подвижная игра. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Чтение художественной литературы. 3. Индивидуальная работа с детьми (конструирование).	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдения. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в книжном уголке. 3. Индивидуальная работа с детьми (математика). 4. Чтение художественной литературы.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Работа в уголке природы. 4. Пальчиковая гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3. Экспериментальная деятельность. 4. Работа с родителями.	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Беседа познавательная. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа (развитие основных движений). 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Вечер развлечений. 3. Работа в книжном уголке. 4. Индивидуальная работа с детьми (развитие речи)	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной работы вне занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на 2022-2023 учебный год

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная. 2. Индивидуальная работа. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков. 4. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Дидактическая игра. 2. Настольно-печатные игры. 3. Дежурство. 4. Работа с календарем природы. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Трудовые поручения. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Театральная игра. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Работа с родителями.	1. Спортивные игры и упражнения. 2. Подвижная игра.
Среда			
1. Дидактическая игра. 2. Работа в уголке природы. 3. Самообслуживание. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Работа в книжном уголке. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Подвижная игра. 5. Самостоятельная игровая деятельность детей.	1. Обучение играм с песком или снегом. 2. Подвижная игра.
Четверг			
1. Дидактическая игра. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Дежурство. 4. Игры со строительным материалом. 5. Утренняя гимнастика.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа с детьми. 3. Работа в книжном уголке. 4. Подвижная игра.	1. Обучение спортивным играм и упражнениям. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра. 2. Экспериментальная деятельность.	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игра по желанию детей.	1. Гимнастика после сна. 2. Хозяйственно-бытовой труд. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Вечер развлечений.	1. Подвижная игра. 2. Игры по желанию детей.

**Алгоритм календарного планирования воспитательно-образовательной
работы вне занятий с детьми подготовительной группы
на 2022-2023 учебный год**

Утро	Прогулка	Вечер	Прогулка
Понедельник			
1. Беседа познавательная 2. Дидактическая игра (математика) 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков 4. Сюжетно-ролевая игра 5. Дежурство 6. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным упражнениям. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа (математика) 3. Чтение художественной литературы 4. Экспериментальная деятельность	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.
Вторник			
1. Дидактическая игра (экология) 2. Труд в уголке природы 3. Индивидуальная работа с детьми (конструирование, ручной труд) 4. Дежурство	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада 3. Экспериментирование 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа с детьми (аппликация, лепка) 3. Игры со строительным материалом 4. Беседы по ЗОЖ	1. Подвижная игра. 2. Свободная самостоятельная деятельность.
Среда			
1. Дидактическая игра 2. Индивидуальная работа с детьми (рисование) 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков 4. Беседы по правилам дорожного движения 5. Дежурство 6. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Индивидуальная работа с детьми (физкультура) 3. Чтение художественной литературы 4. Настольно - печатные игры	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Игры с песком или снегом. 3. Подвижная игра.
Четверг			
1. Театрализованная игра 2. Индивидуальная работа с детьми (подготовка к обучению грамоте, развитие речи) 3. Игры со строительным материалом 4. Дежурство	1. Наблюдение. 2. Труд на участке детского сада. 3. Дидактическая игра природоведческого содержания. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию	1. Гимнастика после сна. 2. Сюжетно - ролевая игра 3. Беседа и дидактические игры по ОБЖ. 4. Работа в книжном	1. Спортивные игры и упражнения. 2. Подвижная игра.
Пятница			
1. Дидактическая игра 2. Работа в уголке природы 3. Игры с мелким конструктором и лето 4. Сюжетно - ролевая игра 5. Утренняя гимнастика	1. Наблюдение. 2. Труд в природе. 3. Обучение спортивным играм. 4. Подвижная игра. 5. Игры по желанию детей.	1. Гимнастика после сна 2. Чтение художественной литературы 3. Развлечение или досуг 4. Хозяйственно - бытовой труд и труд в уголке природы 5. Самостоятельная	1. Индивидуальная работа по развитию основных движений. 2. Подвижная игра.