

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №146»

**Конспект образовательной деятельности в младшей
группе по теме:
«В зимнем лесу»**

Воспитатель : Гречихина Н.В
1 квалификационной категории.

р.п. Тума

Тема: « В зимнем лесу»

Цель: Воспитывать любовь к природе, культуре общения, взаимопомощь. Формировать у детей представления о диких животных посредством ИКТ-технологий.

Задачи:

Обучающие: формировать у детей первые связные представления о зиме; учить различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса, белка. Формировать умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, у нее длинный, пушистый хвост; медведь зимой спит в берлоге; белочка любит шишки и орешки); стимулировать добрые чувства по отношению к ним. Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста.

Развивающие: развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи; способствовать проявлению активности на занятии.

Воспитательные: воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений; способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с зимним лесом, загадывание загадок, чтение художественной литературы (С. Михалков «Жадный заяц», Г. Снегирь «Медвежонок»). Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка), дидактические игры «Когда это было?», «Кто чем питается?», «Угадай, кто где живёт?».

Словарь:

Названия диких животных (медведь, белка, заяц, лиса), названия жилища (берлога, нора, дупло). Называть качества, признаки животных.

Используемое оборудование:

Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, музыкальное сопровождение П.И. Чайковского «Времена года», презентации о животных, сюрпризный момент (орешки от белочки) .

Ход деятельности:

Воспитатель: Какой сегодня хороший день, к нам гости пришли, давайте поздороваемся так, как мы умеем:

«Здравствуйтесь, ладошки - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйтесь, ножки - топ, топ, топ.

Здравствуйтесь, щечки - плюх, плюх, плюх.

Кругленькие щечки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуйтесь, губки - чмок, чмок, чмок.

Здравствуйтесь, зубки - щелк, щелк, щелк.

Здравствуй, мой носик - би, би, би.

Здравствуйтесь, гости дорогие - здравствуйтесь.

Воспитатель: Сейчас на улице зима. Но нам морозы ни почем. С вами мы гулять пойдем в зимний лес. Хотите? Но сначала давайте вспомним лесные правила.

Воспитатель:

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать
Бегать, прыгать и играть
Только чур не забывай
Что в лесу нельзя шуметь
Даже очень громко петь
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки
Ты в лесу всего лишь гость,
Здесь хозяин-кедр и лось
Их покой побереги
Ведь они нам не враги!

Воспитатель: Ну, что отправляемся в зимний лес погулять?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала поиграем.



Игра «Зимняя прогулка».

Очень холодно зимой (Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)

Но мы пойдем гулять с тобой («Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)

Я надену шубку (Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Я надену шапку (Двумя руками поглаживает голову)

Я надену шарфик

И еще платок (Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

А потом красивые,

Теплые, пушистые,

Крошки-рукавички

На ручки натяну (Поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

И хотя я маленькая

У меня есть валенки (Выставляют на пятку сначала одну ногу).

Воспитатель: Но на чем можно отправиться в лес? Пешком.

(Звучит песня сопровождения П.И. Чайковского «Времена года») А теперь давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в зимнем лесу очутись». Ребята вот мы и пришли, присаживайтесь на пенечки

(стульчики).



Слайд 1.(Зимний лес.)

Воспитатель: Вот мы и в лесу, послушайте, как поют птицы . Здесь очень красиво ,на земле, на деревьях лежит ... (снег). Снег какой? **(белый, холодный, блестящий, пушистый)**



Слайд 2.(Зимние забавы)

Из снега можно лепить. Что можно слепить? **(снеговика, снежки, ледяные горки)**. По снегу можно кататься на **(санках)** , на **(лыжах)**



- Вот как хорошо зимой в лесу.

Небо ярко-синее, ели, сосны в инее, снег сверкает под ногами.

Воспитатель: Ребята, какие звери живут в лесу?

Дети: Заяц, лиса, волк, медведь.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать зайца, лису, белку и медведя?

Дети: Дикие животные,

Воспитатель: А почему дикие, потому что живут в лесу.

Посмотрите кто это там под кустом спрятался?

Слайд 3. (заяц)



Воспитатель: Кто это? (заяц). Какие у зайчика ушки? Какая у зайки шубка зимой по цвету? (белая). Да заяц настоящий модник: зимой он носит беленькую шубку, а летом - серенькую. Как вы думаете, почему? (чтоб легче было спрятаться) Где он живет? (под елкой)

- Увидел зайчик ребятшек и испугался, ты не бойся, зайка, нас,
А пустьсь-ка лучше в пляс. И мы с тобой попляшем.

Игра «Зайка беленький»



Воспитатель: Молодцы ребята присаживайтесь. Ребята пока мы с вами играли, зайка кого-то испугался и убежал. Как вы думаете, кого зайка испугался?

Слайд 4. (лиса)



Воспитатель: Кто это? (лиса)

- Какая по цвету у лисички шубка? А хвост, какой у лисички? (**длинный, пушистый.** - Где лиса живёт? (**в норе**)

Воспитатель: Лиса рыжая, красивая, хитрая. У нее пушистый, длинный хвост. Ее часто называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет шубку, она и летом и зимой рыжая.

- А кто знает, зачем лисе такой пушистый хвост?(следы заметать)

Воспитатель: давайте, вместе покажем, как лиса ходит и следы заметает.

- Ребята, как вы думаете, а кто ещё живет в лесу на дереве?

Слайд 5 (Белка)

Воспитатель: Кто это? (белка)



Какая у белки шубка? (**рыжая, пушистая**)

Что умеет делать белка? (собирать орешки, грибы, сушить грибы, грызть, лазать по деревьям.)

Воспитатель: Как домик у белочки называется? (**дупло**).

В.: белки устраивают себе домик высоко на дереве. А как вы думаете, почему домик белки находится так высоко? (чтоб другие звери не могли достать ни ее, ни ее запасы)

Что любит белочка? (**шишки, орешки**).

Расскажем белочке потешку «Сидит белка на тележке»

Чики-чики-чиалочки,

Едет Ваня на палочке,

А белочка в тележке

Щелкает орешки.

- Ой, ребята белочка спряталась в своем домике.

Слайд 6. (медведь)

Воспитатель обращает внимание детей на экран со словами: Сколько снега намело в лесу, кого это мы видим?

- Да это же мишка спит в своем домике.

Воспитатель: Как домик у медведя называется? (**берлога**).



Воспитатель: Да, в берлоге спит медведь. Тише, тише, не шуметь!
А почему нельзя шуметь? Да ребята, чтобы не разбудить мишку и не напугать животных которые живут в лесу.
- А чтобы мишке хорошо спалось, и было теплее под мягким снежным одеялом, давайте мы ему расскажем стихотворение «**Мишка косолапый**».

Слайд 7. (Д/и «Кто где живёт?».)



Воспитатель: У всех животных есть свои домики: у медведя - берлога, у лисы - нора, у белки – дупло, а где же живет заяц? Какой у него домик?

Воспитатель: У зайки нет домика, под кусточком поспал и убежал, поэтому он быстро и бегаёт, потому что укрыться негде.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Пошлите обратно. (*Звучит песня сопровождения П.И. Чайковского «Времена года»*)

А теперь давайте закроем глазки и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три покружись в детском саду окажись». Вот мы и снова в детском саду, присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Где мы с вами сегодня побывали?

Дети: В зимнем лесу.

Воспитатель: Кого из зверей мы там видели?

Дети: Лису, белку, зайчика, медведя.

Воспитатель: Кто где живёт? Вам понравилось в зимнем лесу? Что вам понравилось больше всего? Молодцы ребята. Пока мы с вами гуляли по зимнему лесу, белочка передала вам подарки (орешки в корзинке).