

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 27.05.2024г



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 146»

р.п.Тума

## **Организация работы МДОУ «Детский сад № 146» на летний период 2024 года**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.

### **Формы работы по образовательным областям**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность,
- музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

-Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

-Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28

-Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 146».

- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 146».

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146».

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
7	Увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);	Воспитатели
8	Проводить регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».	Воспитатели

## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО РАБОТОЙ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Фиксирование антропометрических данных.	Май	Медсестра
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Медсестра
3.	Организация питания	постоянно	Медсестра
4.	Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
5.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Завхоз
6.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
7.	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВР
8.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВР
9.	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	Июнь-август	Заместитель заведующего по ВР
10.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Заведующий ДОУ
11.	Питьевой режим	постоянно	Медсестра
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели, медсестра
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
14.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего по ВР, инструктор по физической культуре

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели
2.	Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь-август	Воспитатели младшей группы
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -режим дня в ЛОП; -рекомендации по воспитанию детей летом; -безопасность на дорогах; пожарная безопасность; -безопасность жизнедеятельности	регулярно	Воспитатели групп
4.	Консультации для родителей: 1 «Чем занять детей летом?»; 2..«Огонь - наш друг, огонь- наш враг» 3. «Укусы насекомых» 4. «Солнце доброе и злое»; 5. «Купание – прекрасное закаливающее средство» 6. «В жаркий день -на пляже, в бассейне, на даче» 7. «Безопасность детей летом» 8. «Пищевые отравления».	Июнь  Июль  Август	Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий, завхоз
7.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление информации для родителей на стендах по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Педагогические советы:</b>  <i>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i>                      Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p> <p><i>«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ за 2023-2024уч.г</i></p>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий, зам.заведующей по ВР</p>
2.	<p><b>Заседание творческой группы</b>                      Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.заведующей по ВР</p>
3.	<p><b>Административные совещания</b></p> <p>Подготовка территории ДОУ к летнему периоду.</p> <p>Подготовка детского сада к новому учебному году.</p> <p>Итоги летне-оздоровительной работы детского сада.</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
4.	<p><b>Проведение инструктажей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</li> <li>- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях</li> <li>- Техника безопасности и охрана труда в летних условиях.</li> <li>- Предупреждение детского травматизма.</li> <li>- Соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада.</li> <li>- Профилактика солнечного и теплового ударов у детей.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, зам.заведующей по ВР</p>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><b>Консультации:</b> «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»</p> <p>«Осторожно, солнце!»</p> <p>«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</p> <p>« Особенности проведения летней прогулки»</p> <p>«Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима»</p> <p>«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»</p>	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Август</p>	<p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Вос-ль Субботина Е.В.</p> <p>Вос-ль Ремизова М.А.</p> <p>Вос-ль Ляпунова С.Н.</p> <p>Вос-ль Гречихина Н.В</p> <p>Вос-ль Лёвкина И.С.</p> <p>Вос-ль Петрушина Ю.Ш.</p>
	<p><b>Работа методического кабинета:</b> Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Ревизия нормативно-правовой базы ДООУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</p> <p>Подведение итогов летней – оздоровительной работы.</p> <p>Оснащение программно-методической</p>	<p>Июль-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p> <p>до</p>	<p>Зам. заведующей по ВР</p> <p>Заведующий, зам.заведующей по ВР</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по</p>



	<p>и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования</p> <p>Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с новыми требованиями</p> <p>Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»</p>	<p>01.09.2024 г.</p> <p>Июнь-август</p> <p>Август</p>	<p>ВР, воспитатели групп</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p> <p>Зам.заведующей по ВР</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

**Оздоровительная работа с детьми  
на летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Условия организации</b>			
	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Продолжительность по группам (мин.)</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая - 10, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления,	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшая – 6, средняя -8, старшая - 10, подготовительная - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели

упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика после дневного сна.	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели и групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели и групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	На протяжении всего летне-оздоровительного периода.			Медсестра

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение материалов для ремонта	Июнь	Заведующий хозяйством
2.	Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Ст. медсестра
3.	Благоустройство участка	В течение ЛОП	Зав. по АХЧ, воспитатели, дворник
4.	Введение необходимой отчётной документации	В течение ЛОП	Зав. по АХЧ
5.	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Сентябрь	Ст. медсестра
6.	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий

**Перспективный план  
летне-оздоровительной работы с детьми**

**Июнь 1 неделя «мастера - затейники»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p align="center">инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p align="center">04 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p align="center">воспитатели групп</p>
<p align="center">05 июня <b>День любопытности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	
<p align="center">06 июня <b>В стране сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к</li> </ul>	

<p><b>А.С.Пушкина.</b></p>	<p>ученому коту»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	
<p><b>07 июня Разноцветная игра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	

**2 неделя «с чего начинается родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>понедельник 10 июня <b>День о символике России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<p>Тематическое развлечение «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места родного поселка»;</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 июня <b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b></p>		
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	останься на земле»	
<p>Вторник 18 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>• Конструирование из геометрических</li> </ul>	воспитатели групп



	фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 июня <b>Международный            Олимпийский            день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 25 июня <b>День            мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
среда 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> </ul>	воспитатели групп

<p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> <li>•</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

«Лабиринты».

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li><li>• Чтение художественной литературы по теме</li><li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li><li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li><li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li></ul>	воспитатели групп
вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li><li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li><li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li><li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li></ul>	воспитатели групп
среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li><li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li><li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li><li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li><li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li></ul>	воспитатели групп
четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li><li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li><li>• Чтение художественной</li></ul>	воспитатели групп

	<p>литературы:</p> <p>«Три поросенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	
<p>пятница 05 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> </li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>Опыт 2. «Волшебная бумага»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	
<p>вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 17 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 18 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 25 июля <b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День</li> </ul>	воспитатели групп



	рождения»	
<p>пятница 26 июля</p> <p><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	воспитатели групп

### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p><b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 30 июля</p> <p><b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 31 июля</p> <p><b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 1 августа</p> <p><b>День добрых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> </ul>	воспитатели групп

<b>книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	
пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 6 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп
среда 7 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
четверг 8 августа <b>День</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> </ul>	воспитатели групп

<b>физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	
<p>пятница 9 августа</p> <p><b>Все профессии нужны, все профессии важны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	воспитатели групп

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа</p> <p><b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 13 августа</p> <p><b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы»,</li> </ul>	воспитатели

<p>14 августа <b>День грибов</b></p>	<p>«Осторожно! Несъедобные грибы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	<p>групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

**Август 3 неделя «Музыкальная палитра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>		
<p>вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?»».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус.нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul> </li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>	
<p>четверг 22 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>	

	цветочки», «На корабле»	
	• Игра «Делай как я»	
пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b>	• Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» •	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	воспитатели групп
Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатели групп
Среда 28 августа <b>День волшебства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы</li> <li>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание</li> </ul>	воспитатели групп

	отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп
Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	воспитатели групп





