

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 146»**

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 146»  
(протокол от 29.03.2019. № 3 )



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №146»  
Цалко Л.И.  
Приказ № 90 от «04» апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №146»  
за 2018 год**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Тип:** бюджетное учреждение

**Вид:** общеразвивающий

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 11.02.2013 г. Рег.№ 05-1323

**Местонахождение:** р.п. Тума, улица Мичурина, д.4а

**Режим работы:** Пн.-Пт. - 7.30ч. - 18.00ч.

Выходные: Сб.-Вс., праздничные дни

**Структура и количество групп:** 4 группы общеразвивающей направленности

**Количество мест и воспитанников:** 82

**Наполняемость групп:** 19-21 человек

**Структура управления.**

Заведующий: Цалко Людмила Ивановна

Электронная почта: [lara.chikurova@mail.ru](mailto:lara.chikurova@mail.ru)

### **Органы государственного-общественного управления.**

Управление образования муниципального образования Клепиковский муниципальный район

Контактные телефоны: 2-66– 57

Электронная почта: [kleriki\\_obraz@mail.ru](mailto:kleriki_obraz@mail.ru)

### **Информационная справка:**

« Детский сад № 146» был основан 14 мая 1960 года на основании решения отдела учебных заведений Горьковской железной дороги.

Первых воспитанников вновь построенное здание детского сада приняло в 1964 году, в основном это были дети работников железной дороги. В нем функционировало 4 группы, по проектно-сметной документации оно было рассчитано на 90 мест.

С 10 января 2002 года детский сад № 146 станции Тумская Горьковской железной дороги был передан в муниципальную собственность Клепиковского района.

Детский сад расположен в частном секторе одноэтажных домов, не далеко от центра посёлка. МДОУ расположен в зелёной зоне, имеет большой земельный участок , на достаточном расстоянии от проезжей части, поэтому на территории МДОУ хорошая экологическая обстановка ( чистый воздух, отсутствие шумов от автомашин). Это дает возможность проводить закаливающие процедуры в летнее время и проводить массовые спортивные мероприятия на воздухе.

В детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, подсобные помещения, участки для прогулок. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 4 групповые комнаты и методический кабинет.

Общая площадь здания – 687,8 м2., площадь участков –11195 м2.

Детский сад имеет центральное горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, электроснабжение.

Функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием.

В групповых комнатах мебель и предметно-развивающая среда соответствуют возрастным особенностям детей. Тепловой и воздушный режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

В 2017-2018 учебном году был проведён капитальный ремонт инженерных коммуникаций в учреждении.

Созданы условия для развития среды профессионального общения педагогов ( на 3 компьютерах подключён доступ к сети интернет).

Осуществляется работа по преемственности с начальной школой.

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку.

## Воспитанники МДОУ

В 2018 учебном году в МДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа (2 – 3 года) – 20 детей;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 20 детей;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 21 детей;

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 20 детей.

## 2. Структура управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из 2-х структур

*1 структура* – общественное управление:

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ, локальными актами и положениями.

*2 структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий ДОУ

Цалко Людмила Ивановна, т. 4-01-30, время работы: 8.30-17.00

2 уровень – заместитель заведующего по воспитательной работе, т. 4-01-30, время работы: 8.30-17.00;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе –Трушкина Наталья Алексеевна, т. 4-01-30, время работы: 8.30-16.00;

- главный бухгалтер –Пильгаева Наталья Владимировна, т. 2-41-23 время работы: 9.00-17.00;

3-уровень управления осуществляется воспитателями, помощниками воспитателей и обслуживающим персоналом.

### Кадровое обеспечение организации воспитательно- образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников на 2018 год – 21 человек

Педагогическим персоналом учреждение укомплектовано.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующей по воспитательной и методической работе;
- 6 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по ФИЗО;

Кадровый состав педагогов: 8- человек;

Таблица № 1

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
6 чел. 75%	2чел. 25.6%	8чел. 100%

Таблица № 2

Возраст педагогов	Педагогический стаж
-------------------	---------------------

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	2 25%	4 50%	2 25%	-	2 25%	2 25%	4 50%

**Таблица № 3**

Квалификационная категория			
высшая	первая	соответствие	Без категории
-	7 пед. /87,5%	1 пед. / 12,5%	-

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение учебного года **аттестовано** 2 педагога (100% запланированного): присвоена первая квалификационная 1 педагогу.

Педагогами ведется активная работа по самообразованию. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки. Каждый педагог имеет портфолио, в содержание которого входят личные достижения (разработки конспектов занятий, консультации, фото-видеоотчеты, презентации, наградные документы).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

Воспитанники и педагоги детского сада участвуют в общегородских конкурсах - смотрах, выставках детского рисунка, спортивных соревнованиях, имеют дипломы и грамоты.

### **3. Особенности образовательного процесса**

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная общеобразовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению. В качестве основного направления работы выделено: развитие умственных и творческих способностей дошкольников.

Для этого используются современные программы и технологии обучения и развития дошкольников:

- «Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» - программы математического развития дошкольников (Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина, Е.А.Кочемасова);
- Элементы технологии теории решения изобретательных задач - ТРИЗ (А.М. Страуниг);
- Дидактические игры и упражнения, направленные на обучение детей действиям замещения и наглядного моделирования Л.А. Венгера;

- Система занятий по конструированию, способствующая становлению наглядного моделирования (НОУ Учебный центр им. Л.А. Венгера, планы занятий по программе «Развитие»).
  - Авторские методики и технологии педагогов в направлениях эстетического, физического развития дошкольников, экологического воспитания
- Образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию нормативно-правовых документов по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утверждённого приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

### **В 2018 году перед коллективом были поставлены задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:
  - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
  - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования,
  - проблемные ситуации;
  - внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По годовой задаче № 1 проведены:

- консультации для педагогов: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС», «Речь как средство педагогической деятельности педагога»;
- семинар-практикум для педагогов «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС ДО»;
- реализованы планы самообразования педагогов

По годовой задаче №2:

- консультации для педагогов: «Значение проектной деятельности в речевом развитии дошкольника», «Моделирование как средство развития связной речи дошкольников», «Речевая готовность ребёнка к школе»;
- семинар-практикум «Дидактические игры по развитию речи детей дошкольного возраста», «Предметно-развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»;
- тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»;
- оформление информационного стенда для родителей на тему «Речевое развитие дошкольника»;
- оформление выставки для родителей в старшей группе «Книга- лучший друг детей»

По годовой задаче №3 проведены:

- консультация «Роль семьи в физическом развитии ребёнка», «Физическое развитие детей раннего возраста»;
- спортивные игры и досуги: «Зарничка-2018», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Выше, дальше, быстрее»
- пополнен физкультурный уголок в старшей группе;
- родительское собрание в старшей группе «Семья- здоровый образ жизни»;

-участие педагогов в методическом объединении района «Организация здоровьесберегающего пространства в младшей группе»

#### 4. Дополнительное образование

№	Название кружка	График работы	Кол-во детей	Руководитель
1	Эстетический «Умелые ручки»	Четверг 16.00-16.35	15	Воспитатель Субботина Елена Владимировна
2	Эстетический «Маленькие волшебники»	Среда 16.30	15	Воспитатель Гречихина Надежда Васильевна

По результатам работы кружков в конце учебного года были проведены отчетные мероприятия: открытые занятия, концерты, выставки.

#### 5. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании дошкольного учреждения и качестве предоставляемых им услугах. (по итогам опроса май 2018 г.)

Опрошено 65 семей, что составляет 79 % от общего количества.

**Средства диагностики:** анкетирование, опросы, беседы.

1. Удовлетворенность деятельностью педагогов группы - 94% родителей
2. Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ – 89% родителей;
3. Качество оздоровительно-профилактической работы, питания, медицинского обслуживания – 60% родителей;
4. Осуществление лично-ориентированного взаимодействия с ребенком – 88% родителей;
5. Удовлетворенность деятельностью администрации ДОУ – 90 % родителей;
6. Удовлетворенность консультативно-просветительской работой педагогического коллектива – 75% родителей;
7. Оценка условий пребывания ребенка в детском саду, материально-технического обеспечения и предметно-развивающей среды в ДОУ – 60 % родителей;

#### 6. Условия осуществления образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад № 146» созданы хорошие условия для воспитания и развития детей.

Групповые комнаты светлые, уютные, оснащены современной мебелью, игровыми и развивающими пособиями. В каждой группе созданы развивающие центры активности детей в разных видах деятельности: центры книги, игры, творчества, познания и др.

В детском саду чисто, светло, уютно и комфортно, имеются клумбы и цветники.

#### 7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:



- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорта: пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности, программа энергосбережения.

### **8. Качество и организация питания**

Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.1249-03).

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

### **9. Выводы и перспективы развития.**

**Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 146» за 2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

- анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей

#### Проблемы:

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

- недостаточное участие родительской общественности в управлении учреждением.

-недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников младших и средних возрастных групп.

**Перспективы развития на 2019 учебный год:**

1. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
3. Уделить особое внимание планированию и содержанию работы детей подготовительной группы, подготовить и провести семинар для педагогов и родителей «Основа преемственности дошкольного и начального общего образования с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО» с участием учителей начальной школы.
4. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
5. Развивать единую информационную среду детского сада.
- 6 Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности МДОУ «Детский сад № 146» в 2018 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	8



	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 87,5%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	7/ 87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 / 9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/ 82 9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 146»

Л.И.Цалко