

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146»

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №146»

на 2022-2023 учебный год

Заведующий МДОУ: Цалко Людмила Ивановна
Адрес: 391001 Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума,
ул. Мичурина, д.4а Телефон (49142) 4-01-30

Содержание плана работы

- I. Информационная справка ДОУ.
- II. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год.
- III. Анализ выполнения годового плана за 2021 – 2022 учебный год.
- IV. Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Работа с кадрами

- 1.1. Аттестации.
- 1.2. Курсы повышения квалификации.
- 1.3. Самообразование.
- 1.4. Консультации.
- 1.5. Семинары – практикумы, мастер-классы.
- 1.6. Открытые просмотры и взаимопосещения.
- 1.7. Работа с молодыми специалистами.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2. Организационно-методическая работа

- 2.1. Контроль.
- 2.2. Педагогические советы.
- 2.3. Совещание при заведующей.
- 2.4. Творческие группы.
- 2.5. Психолого-педагогическая и коррекционно - развивающая работа с детьми.
- 2.6. Инновационная деятельность ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

- 3.1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
- 3.2. Воспитательная работа.

ВЗАИМОСВЯЗ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

4. Работа с родителями.
5. Преемственность.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6. Общие состояния трудового коллектива.
7. Административно-хозяйственная работа.

ЦИКЛОГРАММА

8. Циклограмма деятельности заведующего.
9. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВР.

I. Информационная справка ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146»

Дата открытия – 14.05.1960 г.

Адрес: 391001 Рязанская область, Клепиковский район, р.п. Тума, ул. Мичурина, д. 4а.
№ лицензии - № 05-1323.

Дата выдачи лицензии – 11.03.2013 г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Электронная почта: ds146.tuma@ryazangov.ru

Сайт: ds146-kle.kinderedu.ru

Режим работы: 5-дневный, 7.30 -18.00

Заведующий МДОУ – Цалко Людмила Ивановна, образование высшее.

Заместитель заведующего – Пучкова Дарья Владимировна, образование высшее.

Заведующий хозяйством – Матвеева Татьяна Андреевна.

В детском саду функционирует 4 группы

Разновозрастная группа (2-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Сведения о педагогических кадрах

Воспитатель – 5

Инструктор по физической культуре -1

Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед -1

Всего 8

По образованию:

Высшее педагогическое – 1 (13%)

Среднее специальное -7

Обучаются заочно в ВУЗах – 0

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 1 (13%)

По стажу:

До 5 лет – 0

От 5 до 10 – 0

От 10 до 15 лет – 3

От 15 до 20 лет – 2

От 20 и более – 3

По возрасту:

До 25 – 0

С 25 до 35 – 3

С 35- до 40 – 0

С 40 до 50 – 3

Свыше 50 лет – 2

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

1 квалификационная категория – 5 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 0

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказом Минобороны РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МДОУ «Детский сад №146»

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ ведется по 5 направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ «От рождения до школы (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), сочетает ее с парциальными программами.

В детском саду имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
2. «Программа развития МДОУ»

Парциальные программы:

1. «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова.
2. «Раз-ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсон, Л.Г. Холина.
3. Программа «Безопасность» под ред. Авдеева.
4. «Математика в детском саду» Л.С. Метлина.
5. «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
6. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
7. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Дополнительные методики:

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки».
2. Грибовская А.Я. «Аппликация в детском саду» (в 2х частях).
3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.
4. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии.
5. Лыкова И.. Художественный труд в детском саду: 4 – 7 лет.

II. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ДООУ работал по образовательной программе МДОУ «Детский сад №146» разработанной в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также в соответствии с ФЗ «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном учреждении», утверждённым постановлением Правительства РФ №666 от 12.09.07. 2008 г., постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.2660-10», и ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 № 1155).

Цель образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа коллектива МДОУ в 2015-2016 году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

По годовой задаче № 1 проведены:

- консультации: « Двигательная активность детей на прогулке», «Закаливание – как важное условие укрепления здоровья дошкольников», «Использование технологий целенаправленного формирования целостного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни».

- семинар для педагогов – «Оптимальная двигательная активность залог сохранения и укрепления здоровья детей».

- педагогический совет – «Двигательная активность – важное условие сохранения здоровья и физического развития дошкольного возраста».

По годовой задаче № 2:

Консультации – «Развитие активного словаря в процессе восприятия музыки», "Речевые игры по дороге домой", "Сказкотерапия", "Книга - лучший подарок".

По годовой задаче № 3:

Консультации «Формирование привычки к здоровому образу жизни в семье», «Роль семьи в воспитании культуры чтения у детей дошкольного возраста»,

Семинар «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО».

Реализованы планы самообразования педагогов.

1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

На протяжении многих лет в ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия /одно на воздухе;
- гимнастику после сна;
- подвижные игры и игровые упражнения на прогулке;
- спортивные досуги и развлечения

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Особое внимание обращали на соблюдение температурного, воздушного режима в группах. Регулярно проводили прогулки с включением подвижных игр. Систематически вели разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода в детский сад детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний; беседы с воспитанниками по личной безопасности; принимали меры по профилактике детского травматизма во время пребывания детей в детском саду.

В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика в образовательную деятельность.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха; спортивные досуги, которые способствуют повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшение его работоспособности. В течение года были проведены следующие оздоровительные досуги:

С детьми младшего дошкольного возраста: «В гости в осенний лес», «Праздник мяча», «Зимние забавы», «Осенняя пора», «День защитника отечества» и т.д.

С детьми старшего дошкольного возраста: «Весёлые старты», «Зимние забавы», « День защитника отечества» и т.д.

Программа по физическому развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области «Физическое развитие»

Группы	Степень усвоения программы	
	Начало года	Конец года
Разновозрастная	72%	80%
Средняя	66%	84%
Старшая	67,5%	88%
Подготовительная к школе	80%	87%

2. Содержание психолого-педагогической работы по усвоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Работа по данной области велась по следующим программам и технологиям: «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина, «Мы живём в России» Н.Г.Зеленцова, «Дошкольникам о защитниках Отечества» Л.А.Кондрыкинская, «Дидактические игры-занятия в ДОУ» Е.Н.Панова, «Дидактические игры» А.И.Лыкова. «Воспитание основ здорового образа жизни» Голицин Н.С., «Безопасность» Аведрова Н.Н., «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет» Теплюк В.И., «Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В.. Белая К.Ю. «Я и моя безопасность». Тематический словарь в картинках : «Мир человека»- М. Школьная пресса, «Безопасность на улицах и дорогах»: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста-Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, «Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста :Основы безопасного поведения дошкольников» Чермашенцева О.В.

Система работы в данной области включает в себя воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; работу по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы, ситуациях и способах поведения в них; освоение первоначальных представлений социального характера. А также развитие игровой деятельности детей; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Для достижения поставленной цели и задач в данной области воспитателями соблюдается возрастной принцип. Одно и то же содержание по теме используется для работ в разных возрастных группах с большим и меньшим наполнением в соответствии с возрастными особенностями.

Дети, согласно возрастным особенностям, усвоили основные культурно-гигиенические навыки. Имеют сформированные представления о здоровом образе жизни, о пользе и видах закалывающих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека.

Исходя из диагностических данных видим, что дети усвоили правила организационного поведения в саду, поведения на улице и транспорте, различают специальные виды транспорта, знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе. Различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра», понимают значение сигналов светофора.

Дети младшего дошкольного возраста умеют вежливо обращаться друг к другу, стараются помогать сверстникам и взрослым. Умеют называть членов своей семьи. Могут оценить игру актёров после просмотренного спектакля и высказать свою точку зрения. Знают имена воспитателя, сверстников и взрослых, работающих в детском саду. Имеют представления о мужских и женских именах, стараются соблюдать правила поведения в общественных местах.

Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно одеваются, научились аккуратно складывать свои вещи. Проявляют интерес к истории России, с удовольствием участвуют в спортивно-патриотических мероприятиях. Знают герб и флаг России, имеют представления о национальных традициях родной страны.

В течение года проводились общесадовские мероприятия: музыкально-литературные вечера «Осень» и «Весна», рождественские вечера «Колядки», фольклорный праздник «Широкая масленица».

Программа по социально-коммуникативному развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Степень усвоения программы	
	Начало года	Конец года
Разновозрастная	64%	76%
Средняя	70%	80%
Старшая	65%	88%
Подготовительная к школе	92%	97%

3. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Работа в данной области велась по следующим программам и технологиям: Н.А.Арапова-Пискарёва «Формирование элементарных математических представлений», Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала». С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми». П.Г.Петерсон «Раз ступенька, два ступенька».

На основе дидактических данных по формированию у дошкольников элементарных математических представлений можно сделать следующие выводы:

Дети младшего дошкольного возраста умеют считать до 5, сравнивают количество предметов в группах на основе счёта (в пределах 5), различают предметы по форме и называют их. Умеют сравнивать группы предметов, используя приёмы наложения и приложения, умеют сравнивать предметы по величине (длине, высоте), определять какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже). Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению. Определяют положение предметов в пространстве по отношению к себе, умеют двигаться в нужном направлении по сигналу. Определяют части суток.

Дети старшего дошкольного возраста научились сравнивать предметы, находить их сходство и различия. Познакомились с такими понятиями как «+», «-», «<», «>», «=». Познакомились с многоугольниками. Научились прямому и обратному счёту до 20, составлять и решать задачи. Научились работать в рабочих тетрадях. В течении года воспитателями в свободной деятельности использовались дидактические игры на развитие счёта, внимания, памяти. Во всех возрастных группах в наличии развивающие зоны по данному разделу, которые в течение учебного года обновляются и дополняются в соответствии со знакомством с тем или иным материалом.

Конструирование. Дети младшего возраста умеют использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств. Способны создавать простые постройки по образцу, знают название строительного материала (кубик, кирпич и т.д.).

Дети старшего возраста умеют конструировать по условиям, его частей. Работают по схемам, проявляют интерес к использованию конструкторов в развитии самостоятельной игровой деятельности. В течении года проводились дидактические игры «Сделай также», «Собери по схеме» и т.д.

Ребёнок и окружающий мир. Дети младшего дошкольного возраста различают домашних и диких животных и их детёнышей и называют их, знают некоторые отличительные особенности животных. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи. Называют времена года в правильной последовательности. Умеют различать и называть предметы ближайшего окружения и их назначение. Владеют навыками поведения в природе, имеют навыки по уходу за животными и растениями, устанавливают простейшие причинно-следственные связи. Знают условия необходимые для роста растений. В течении года зоны по экологическому воспитанию были пополнены необходимым оборудованием по уходу за растениями и животными.

Дети старшего дошкольного возраста знают правила поведения в природе. Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей. Ознакомились со связью с живой природой. Различают лиственные и хвойные деревья, знают их названия. Знают о различных видах транспорта, о различных профессиях людей. Изучили технику, помогающую людям в быту и на работе. В группах имеются в наличии уголки для экспериментирования и проведения простейших опытов с водой, воздухом, песком.

Программа по познавательному развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области «Познавательное развитие»

Группы	Степень усвоения программы	
	Начало года	Конец года
Разновозрастная	58%	70%
Средняя	60%	76%
Старшая	62%	86%
Подготовительная к школе	68%	78%

4.Содержание психолого - педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Работа в данной области велась по следующим программам и технологиям: Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», «Занятия по развитию речи в детском саду» под ред. О.С. Ушаковой, «Скажи по-другому. Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии» под ред. О.С.Ушаковой, «От слова к звуку» Е.В.Колесникова; Гриценко З. «Пришли мне чтения доброго...» Методические рекомендации по детской литературы для работающих с детьми 4-6 лет, Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой», Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой», М.К. Боголюбская «Художественное чтение и рассказывание в детском саду».

Исходя из дидактических данных детей по данному можно сделать следующие выводы:

Уровень развития словаря у детей старших групп соответствует возрастной норме. Большинство детей не испытывают затруднений в подборе определений, обобщающих понятий, улучшился уровень связной речи, но есть дети, которым требуется помощь логопеда.

Педагоги в течение года в свободной деятельности планировали и проводили с детьми речевые упражнения, дидактические игры («Звуковая ромашка», «Живые слова», «Какое слову заблудилось», «Я начну, а ты закончишь», «Подбери родственное слово» и т.д.). В подготовительной группе была приобретена дидактическая игра «Делим слова на слоги».

В старших дошкольных группах употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Дети различают литературные произведения, называют сказки и рассказы, знают 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

В организованной образовательной деятельности с детьми проводились в течение года литературно-художественные викторины, литературные досуги: т «Мои любимые сказочные герои» «Любимая сказка», «Сказки А.С.Пушкина» и т.д.

Программа по речевому развитию выполнена на 100%.

Уровень усвоения программы образовательной области « Речевое развитие»

Группы	Степень усвоения программы	
	Начало года	Конец года
Разновозрастная	58%	70%
Средняя	58%	76%
Старшая	62%	76%
Подготовительная к школе	58%	78%

5. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Работа в данной области ведётся по следующим программам и технологиям: Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, а так же программе музыкального воспитания «Ладушки» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Исходя из результатов диагностики, можно отметить, что у детей хорошая зрительная память, они умеют оценивать свои работы, выделяя наиболее интересные изобразительные решения в работах других. Как в организованной, так и в свободной деятельности дети используют различные материалы (краски, фломастеры, гуашь, природный материал и т.д.). Дети старшего возраста умеют составлять композиции, узоры, принимают участие в изготовлении атрибутов для украшения помещений. Во всех групповых комнатах оформлены развивающие зоны детского возраста.

Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции, используя разные способы создания изображений.

Музыка. В занятия по музыке включены дополнительные разделы: «Пальчиковая гимнастика», «Работа над чувством ритма и музицирования. С младших групп дети приобщаются к народному фольклору, разучивая сначала русские народные потешки, песенки, прибаутки, частушки. В старшем дошкольном возрасте дети разучивают русские народные игры-драматизации, хороводы, танцы. В результате, на основе диагностических данных, дети более раскованно и непринуждённо выполняют движения в танцах и хороводах, улучшились певческие навыки, чувство ритма. Выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне, эмоционально откликаются на музыкальные произведения.

В течение учебного года были проведены мероприятия: осенние праздники во всех возрастных группах, «Праздник Новогодней ёлки» во все возрастных группах, «Масленица» (в старшей и подготовительной к школе группах), праздничные концерты «Мамин день» во всех возрастных группах, «Пришла Весна» (в средней и разновозрастной группе), «Выпускной балл 2022».

Оказана помощь воспитателям в подборке и разучиванию музыкального репертуара к праздникам «День матери» и «23 февраля».

Программа по художественно-эстетическому развитию выполнена на 100%

**Уровень усвоения программы образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Группы	Степень усвоения программы	
	Начало года	Конец года
разновозрастная	56%	66%
Средняя	48%	66%
Старшая	65%	77%
Подготовительная к школе	67%	77%

IV. Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год

Годовой план МДОУ «Детский сад № 146» составлен в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ). Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г . №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год определены цель и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов при проектировании образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечивать физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие. Совершенствовать и обогащать знания и умения педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
2. Продолжить работу по формированию речевой компетентности и навыков речевого общения дошкольников посредством ознакомления с устным народным творчеством.
3. Создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей, как системного критерия личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Работа с кадрами

1.1. Аттестация

№ п/п	ФИО сотрудника	Занимаемая должность	Наличие категории	Дата аттестации	Дата следующей аттестации
1	Гречихина Надежда Васильевна	Воспитатель	1 категория	Ноябрь 2020 г.	Ноябрь 2025г
2	Лёвкина Ирина Сергеевна	Воспитатель	1 категория	Май 2022 г.	Май 2027 г.
3	Ляпунова Светлана Николаевна	Воспитатель	1 категория	Апрель 2018 г	Апрель 2023г.
4	Пучкова Дарья Владимировна	Учитель- логопед	1 категория	Апрель 2015 г	Апрель 2024 г.
5	Ремизова Марина Алексеевна	Воспитатель	1 категория	Апрель 2018 г.	Апрель 2023г.
6	Субботина Елена Владимировна	Воспитатель	Высшая	Май 2021 г.	Май 2026 г.
7	Чикурова Лариса Павловна	Музыкальный руководитель	1 категория	Январь 2019 г.	Январь 2024 г.

1.2. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Место и дата прохождения курсов	Количество часов
1.	Гречихина Надежда Васильевна	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	«Акцион-МЦФЭР» 15.11.2021г.	120
2.	Лёвкина Ирина Сергеевна	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	«Акцион-МЦФЭР» 15.10.2021г.	120
3.	Ляпунова Светлана Николаевна	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО	«Акцион-МЦФЭР» 01.03.2021г.	72
4.	Пучкова Дарья Владимировна	Современные методики и технологии исправления речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	РИРО 14.02.2014 г	72
5.	Ремизова Марина Алексеевна	Современные технологии дошкольного образования	РИРО 13.12.2019г.	72
6.	Субботина Елена Владимировна	Современные технологии дошкольного образования	РИРО 13.12.2019 г.	72
7.	Чикурова Лариса Павловна	Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО	РИРО 09.11.2019г	72

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году: Ремизова Марина Алексеевна Субботина Елена Владимировна	январь 2023	
2	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
3	<ul style="list-style-type: none"> - Организация педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования. - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Индивидуальная работа с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчётов и докладов о накопленном материале за год 	В течение года	Заместитель заведующей по ВР Педагоги ДОУ

1.3. Самообразование педагогических работников

ФИО педагога	Тема самообразования	Форма работы
Гречихина Надежда Васильевна	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	- изучение методической литературы; - подбор дидактического материала; - работа с детьми; - работа с семьей.
Ляпунова Светлана Николаевна	«Дидактические игры в обучении детей основам математики»	- изучение методической литературы; - подбор дидактических игр; - работа с детьми.
Левкина Ирина Сергеевна	«Подвижная игра, как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего и старшего дошкольного возраста»	- изучение методической литературы; - подбор дидактических игр; - работа с детьми.
Пучкова Дарья Владимировна	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»	- изучение методической литературы; - подбор дидактического материала; - работа с детьми.
Ремизова Марина Алексеевна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»	- изучение методической литературы; - работа с детьми; - работа с семьей.
Субботина Елена Владимировна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством техники квиллинга»	- изучение методической литературы; - работа с детьми.

1.4. Консультации, мастер-классы

№ п\п	Тема, содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	- Консультация: «Как помочь ребенку в период адаптации» Самообразование в системе повышения профессиональной компетенции педагогов: - Организация работы по самообразованию - Советы по организации самообразования.	сентябрь	Ляпунова С.Н. Зам. зав. по ВР
2	Предметно-развивающая среда как условие развития речи дошкольника как условие реализации ФГОС ДО	октябрь	Зам.зав. по ВР
3	Устное народное творчество – это...		Гречихина Н.В.
	Мастер – класс: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»	ноябрь	Музыкальный руководитель
5	- Консультация: « Игры и упражнения снимающие психоэмоциональное напряжение»	декабрь	Ремизова М.А.
6	-Консультация: « Развитие воображения у детей дошкольного возраста»	январь	Субботина Е.В.
7	Теоретические аспекты нравственно-патриотического воспитания дошкольников	февраль	Зам.зав.по ВР
8	Формирование нравственно-патриотических качеств в разных периодах дошкольного детства и их характеристика		Субботина Е.В.
9	Периоды формирования нравственно-патриотических качеств в каждой возрастной группе		Ремизова М.А.
10	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в кругу семьи.		Левкина И.С. Ляпунова С.Н.
11	Мастер – класс: Русские народные подвижные игры – средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста	апрель	Инструктор ФИЗО, воспитатели

1.5. Семинары-практикумы

Тема	Сроки проведения	Ответственный
Семинар № 1: «Пути взаимодействия воспитателя и родителя» <i>Изучение и внедрение современных форм работы с родителями в педагогической практике.</i>	октябрь	Зам. заведующего по ВР
Семинар № 2: «Мой профессиональный рост» <i>Повышение профессиональной компетенции и обогащение педагогического опыта через обобщение собственного педагогического опыта по разным направлениям деятельности.</i>	январь	Зам. заведующего по ВР

1.6. Открытые просмотры и взаимопосещения

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий МДОУ
Оформление стенда «Для вас родители»	сентябрь	Заведующий МДОУ
Открытые просмотры НОД по образовательной области «Физическое развитие»	октябрь	Зам. заведующего по ВР, Воспитатели. Инструктор ФИЗО
НОД по образовательной области «Речевое развитие» Устное народное творчество как средство речевого развития дошкольников	ноябрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели всех групп
Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах	декабрь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели
Открытый просмотр НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность»	январь	Зам. заведующего по ВР, воспитатели средней группы
Открытые просмотры НОД по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской культуре в проектной деятельности»	февраль март	Воспитатели
		Зам. заведующего по ВР, воспитатели старшей группы
НОД по образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП	май	Зам. заведующего по ВР, Воспитатели подготовительной группы
Взаимопосещения педагогами организации деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных группах	в течение года	Зам. заведующего по ВР, воспитатели

1.7. Работа с молодыми специалистами

№ п\п	Месяц	Содержание	Форма проведения
1	Сентябрь	1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. 2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагога через организацию работы по самообразованию.	Консультация
2.	Октябрь	1 Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. 2. Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.	Беседа
3.	Ноябрь	1. Планирование и организация образовательного процесса в течение дня. 2. Планирование индивидуальной работы с воспитанниками.	Консультация
4.	Декабрь	1. Планирование работы с родителями. 2. Планирование и организация родительского собрания.	Беседа
5.	Январь	1. Трудовое воспитание дошкольников. 2. Оборудование, необходимое для организации трудовой деятельности дошкольников.	Консультация
6.	Февраль	Организация образовательного процесса.	Посещение занятий
7.	Март	1. Организация прогулок. 2. Планирование наблюдений в природе.	Консультация Взаимопосещения
8.	Апрель	1. Планирование подвижных игр в разных возрастных группах.	Мастер-класс
9.	Май	1. Организация развлечений в летний период. 2. Рефлексия работы « Школа молодого специалиста».	Круглый стол

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2. Организационно-методическая работа

2.1. Контроль

Тематический			
Тема	Сроки	Цель	Итоги (где рассматривается)
«Эффективность организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»	ноябрь	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Педсовет №2
«Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»	март	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Педсовет №3
Оперативный			
Тема	Ответственный	Сроки	
Организация образовательного процесса в группах. Проведение НОД в разных возрастных группах (выборочно).	Зам. зав. по ВР	По плану	
Контроль за соблюдением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников ДОУ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.	Заведующий, Зам. зав. по ВР	Постоянно	
Анализ навыков культурного поведения за столом.	Зам. зав. по ВР	1 раз в квартал	
Соблюдение режима дня и организация оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Зам. зав. по ВР	Постоянно	

Предупредительный контроль

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о проведении
Подготовка возрастных групп к новому учебному году. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР	
Организация режимных моментов в группах	декабрь	Заведующий Зам. зав. по ВР	
Рациональность и эффективность организации принятых эпидемиологических мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.	январь	Заведующий	
Организация организованной образовательной деятельности в течение года.	март	Заведующий	

2.2. Педагогический совет

Тема	Дата проведения	Ответственный
<p><i>Педагогический совет № 1</i></p> <p><u>Установочный</u></p> <p>«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности за летний период, координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ3. Утверждение расписания НОД с детьми4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.5. Утверждение творческой группы6. Решение педсовета. Обсуждение.7. Дополнения.	август	Заведующий Зам. зав. по ВР Воспитатели групп Специалисты ДОУ
<p><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p>Устное народное творчество как средство речевого развития дошкольников</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов в вопросе речевого развития дошкольников. Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через приобщение к устному народному творчеству.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Вступительное слово заведующей о поставленной проблеме.3. Итоги тематического контроля: «Эффективность организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству»4. Обсуждения и принятие решения.5. Дополнения.	ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ВР Воспитатели групп Специалисты ДОУ

<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине</p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации нравственно – патриотического воспитания</p> <p>1. Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>3. Итоги проекта «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям малой родины» в разных возрастных группах»</p> <p>4. Решение педсовета. Обсуждение.</p> <p>5. Дополнения.</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом, анализ результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.</p> <p>Наметить перспективы на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</p> <p>2. Перспективы работы коллектива на следующий 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Результаты обследования «Психологическая готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной работы</p> <p>5. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

2.3. Совещания при заведующем

Тема	Дата проведения	Ответственный
-Анализ заболеваемости. -Анализ выполнения норм питания. -Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории)	октябрь	Заведующий
-Подготовка к Новому году. -Утверждение сценариев и графиков утренников. -Обеспечение безопасности при проведении новогодних мероприятий.	декабрь	Заведующий
-Подготовка к проведению мероприятий, посвященных 8 марта. -Проведение месячника безопасности.	март	Заведующий
-Организация субботника по благоустройству территории. -Утверждение ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Заведующий
-Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. -Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Заведующий

2.4 Творческие группы

Название творческой группы	Сроки проведения	Ответственный
«Цветные ладошки»	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Ляпунова С.Н.
«Эколог»	Октябрь, декабрь, февраль, март.	Левкина И.С.

2.5 Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга во всех возрастных группах на выявление ЗУН детей согласно возрастным особенностям.	ноябрь	Воспитатели групп
Проведение коррекционных занятий с детьми по подготовке детей к школе.	ноябрь-март	Воспитатели подготовительной к школе группы
Проведение повторного мониторинга во всех возрастных группах на выявление ЗУН детей согласно возрастным особенностям.	март	Воспитатели групп
Проведение совместного мониторинга готовности детей к обучению в школе.	апрель-май	Воспитатели подготовительной к школе группе, школьные психологи.

2.6 Инновационная деятельность ДОУ

Цель:

Продолжать обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологии. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

3.1 Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Спортивные вечера развлечения во всех возрастных группах.	Ежеквартально	Инструктор по ФИЗО
2. Спортивные игры, эстафеты, конкурсы.	Ежемесячно	Инструктор по ФИЗО
3. Спортивный праздник « Зимние забавы » (старшая, подготовительная группа)	Январь	Инструктор по ФИЗО
4. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества « Вместе с папами »	Февраль	Инструктор по ФИЗО
5. Утренние гимнастики во всех возрастных группах.	Постоянно	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
6. Витаминизация третьих блюд.	Постоянно	Шев-повар, медсестра
7. Увеличение прогулок в летнее время. Закаливающие процедуры в летнее время (обливание ног, хождение босиком по песку и т.д.).	Постоянно	Воспитатели групп, няни.
8. Гимнастика после сна на индивидуальных ковриках.	Постоянно	Воспитатели групп
9. Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проведение подвижных и спортивных игр во время прогулок.	Постоянно	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп

3.2. Воспитательная работа с детьми

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. «День знаний» - 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели групп
2. Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».		
3. Выставка детских рисунков по ПДД и ОБЖ		
1. Вечера развлечений во всех возрастных группах «В гости осень к нам пришла».	Октябрь	Муз. руководитель Чикурова Л.П.
2. Выставка детских работ по правилам пожарной безопасности.	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
3. Концерт, посвященный Дню матери.		Муз. руководитель Чикурова Л.П.
1. Праздничные представления во всех возрастных группах «На пороге Новый год!».	Декабрь	Муз. руководитель Чикурова Л.П. Воспитатели групп
1. Рождественские вечера «Колядки»	Январь	Муз. руководитель Чикурова Л.П.
1. Спортивный праздник, посвященный дню защитников Отечества «Вместе с папами»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
1. Фото выставка «Наши папы и дедушки»		Воспитатель, родители
1. Фольклорный праздник «Широкая масленица».	Март	Муз. руководитель воспитатели
2. Праздничный концерт во всех возрастных группах «Милые мамочки!».		Муз. руководитель Чикурова Л.П.
3. Выставка творческих детских работ «Маму я свою люблю, ей подарок подарю» - открытки для мамы		Воспитатели

1. Тематические вечера развлечений во всех возрастных группах «Весенняя капель»	Апрель	Муз. руководитель Чикурова Л.П. Воспитатели групп
2. Тематический день «День космонавтики»		Воспитатели
1. Краткосрочный проект «День победы- праздник памяти и славы»	Май	Зам. зав. по ВР Воспитатели групп
1. Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!».	Май	Воспитатели подготовительной группы Муз. руководитель

ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ

4. Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Родительские собрания по группам. Тема: «Организация работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году».	Заведующий МДОУ Цалко Л.И.
	2. Пополнение банка данных о семьях воспитанников.	Воспитатели групп
	3. Оформление портфолио воспитанников	
	4. Консультации по плану воспитателей работа с родителями	
	5. Оформление уголка для родителей: режим пребывания детей, расписание ООД, возрастные характеристики детей, информация по экологическому воспитанию детей в семье.	
	6. Выставка «Природа и фантазия» (поделки из природного материала)	Родители совместно с детьми
Октябрь	1. Выборы родительского комитета групп. Первое заседание родительского комитета групп.	Воспитатели групп Родительский комитет
	2. Заполнение социального паспорта группы	Воспитатели групп
	3. Консультация: - «Здоровье детей – забота взрослых»	Инструктор ФИЗО
Ноябрь	1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников по проблемам обучения и воспитания детей.	Воспитатели средней и старших групп.
	2. Привлечение родителей к участию в концерте, посвященному Дню матери.	Муз.руководитель Чикурова Л.П.
	3. Консультация: - «Развитие активного словаря в процессе восприятия музыки»	Муз.руководитель Чикурова Л.П.
Декабрь	1. Родительские собрания по группам. Тема: «Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям» (по плану воспитателей).	Воспитатели
	2. Второе заседание родительского комитета. Привлечение родителей к проведению праздников.	Заведующий МДОУ Цалко Л.И. Родители

Декабрь	3. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»	Родители и дети
	4. Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные дни.	Воспитатели
Январь	1.Обновление информационного стенда для родителей по интересующим их вопросам.	Воспитатели разновозрастной и средней групп.
	2. Консультации для родителей по плану воспитателя.	Воспитатели групп
Февраль	1 .Привлечение родителей к праздничным мероприятиям.	Воспитатели групп.
	2.Конкурс стенгазет «Мы помним, мы гордимся».	Воспитатели групп.
	3. Консультации: -«Поговорим о нравственности».	Воспитатель Ремизова М.А.
Март	1 .Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях (по плану).	Воспитатели групп
	2. Консультация «Основы безопасности для дошкольников на дорогах и улицах города»	Воспитатель Ляпунова С.Н.
	3. «Весеннее настроение» (поделки, коллажи)	Родители и дети
Апрель	1.Проведение общего родительского собрания. Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы ДОУ: - успехи за учебный год. - о планах на летний период.	Заведующий МДОУ Цалко Л.И.
	Выставка совместных творческих работ «Дорога в Космос»	Родители и дети
Май	1. Проведение родительских собраний по группам. Тема: «Итоги года, результаты выполнения воспитательно-образовательной программы группы, успехи за прошедший учебный год».	Воспитатели групп Воспитатели групп
	2.Оформление портфолио воспитанников	

5. Преемственность в работе со школой

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Организационные мероприятия:</p> <p>1 .Утверждение планов совместной работы.</p> <p>2.Сбор информации для школ о детях, которые пойдут в школу.</p>	Сентябрь	Заведующий МДОУ Цалко Л.И..
<p>Методическая работа:</p> <p>1.Проведение круглого стола по вопросам преемственности в обучении детского сада и школы.</p> <p>2.Проведение тестирования по определению школьной зрелости в подготовительной к школе группе.</p> <p>3.Взаимопосещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместные проведения тематических дней во время зимних каникул по вопросам педагогики и психологии. -родительские собрания в ДОУ на тему: «Подготовка ребёнка к школе» (с приглашением учителей) 	<p>Декабрь.</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Завуч школ, Заведующий Цалко Л.И. Психолог школы Воспитатель Субботина Е.В. завуч школы, психолог школы Воспитатель Субботина Е.В.</p>
<p>Проведение экскурсий и целевых прогулок:</p> <p>1 .Экскурсия в школу детей подготовительной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с учителями; -знакомство с правилами поведения в школе; -посещение школьной библиотеки; -посещение спортивного зала. <p>2.Организация концертов силами учеников школы и выступление перед воспитанниками ДОУ.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатель Субботина Е.В. Завучи школ Завучи школ</p>

6. Общие собрания трудового коллектива

№ заседания.	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. Принятие распорядка трудового дня. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда.	сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по ВР, ответственный по охране труда
Заседание №2	Составление графиков отпусков на 2023 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	Заведующий, Зам. зав. по ВР, ответственный по охране труда
Заседание №3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовка к косметическому ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2023 г.	май	Заведующий, Завхоз

7. Административно-хозяйственная деятельность

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий, Зам. зав. по ВР, Завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, ответственный по охране труда
3	Своевременная уборка территории детского сада от мусора, листьев, снега.	сентябрь	Завхоз, дворник
4	Расстановка педагогических кадров.	сентябрь	Заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	Заведующий, Завхоз, няни
7	Составление графика отпусков.	декабрь	Заведующий
8	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	1 раз в неделю	Заведующий, медсестра, Завхоз
9	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующий, Завхоз, Зам. зав. по ВР
10	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	декабрь	Заведующий, Завхоз, Зам. зав. по ВР, медсестра, отв. по охране труда
11	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Отв. по охране труда, Завхоз
12	Оформление трудовых книжек и личных дел сотрудников.	январь	Заведующий
13	Выполнения санэпидрежима.	февраль	Заведующий, Завхоз, медсестра
14	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период.	март	Заведующий, отв. По охране труда
15	Подготовка к весеннему периоду.	март	Заведующий, Завхоз
16	Проведение инструктажей к летне-оздоровительному периоду.	май	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, ответственный по охране труда
17	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Завоз песка. Побелка, покраска построек и оборудования на участках детского сада.	май-июнь	Заведующий, Завхоз, родительский комитет детского сада
18	Приобретение необходимого оборудования для укрепления материально-технической базы.	В течение года	Заведующий, Завхоз

